

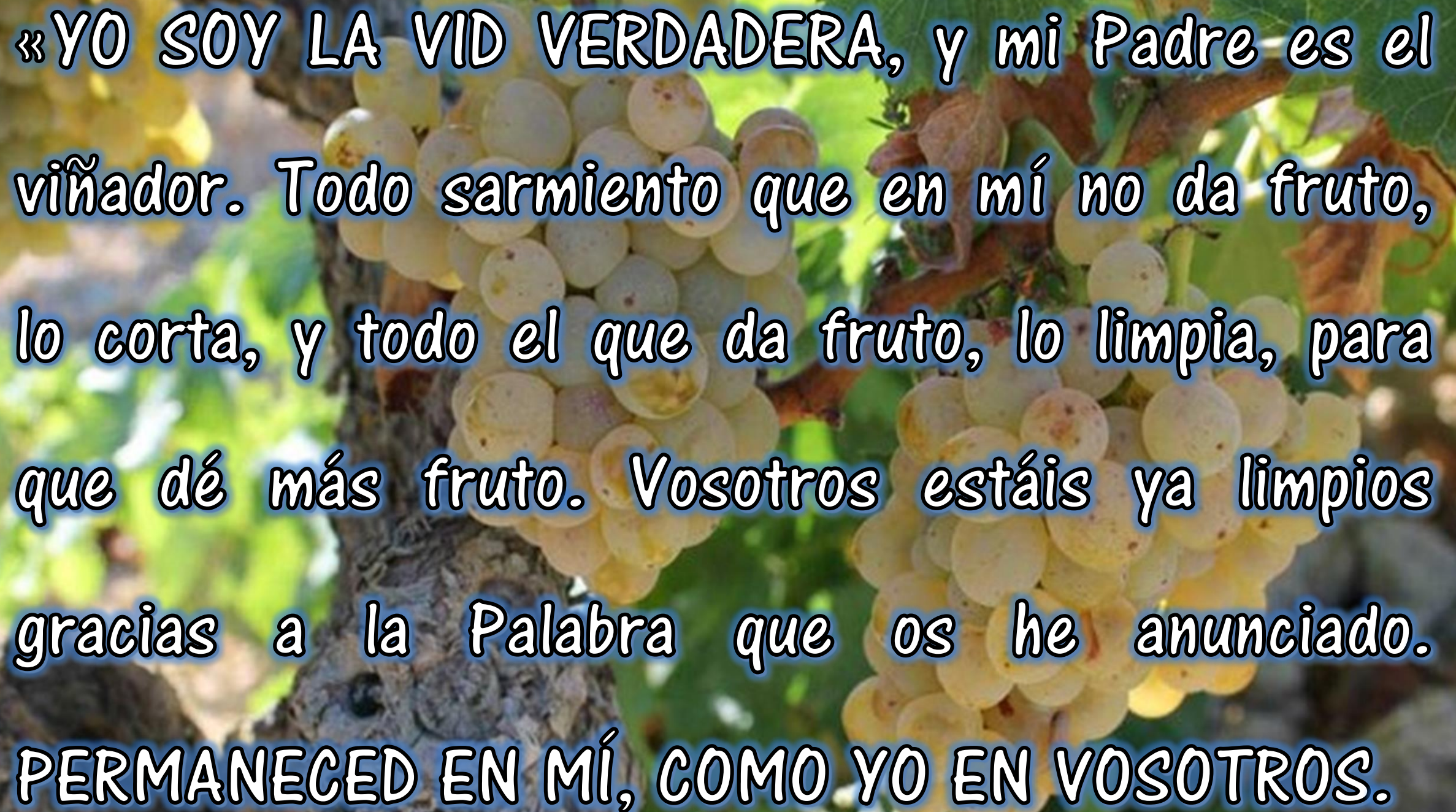


# PASTORAL CURSO 2020-21

"Yo soy la vid verdadera...  
unidos a mí daréis fruto" Jn 15,1-8







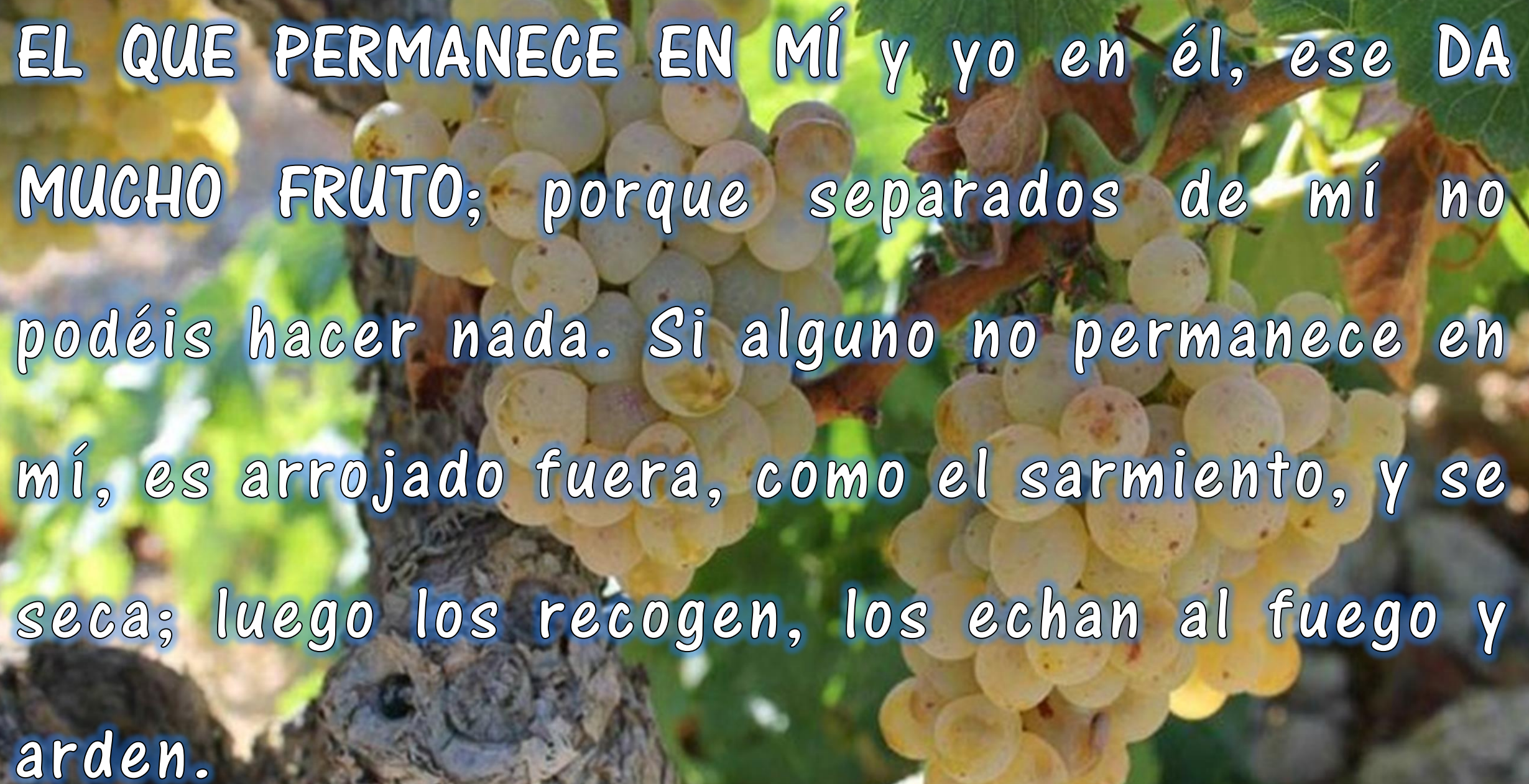
«YO SOY LA VID VERDADERA, y mi Padre es el  
viñador. Todo sarmiento que en mí no da fruto,  
lo corta, y todo el que da fruto, lo limpia, para  
que dé más fruto. Vosotros estáis ya limpios  
gracias a la Palabra que os he anunciado.  
PERMANECED EN MÍ, COMO YO EN VOSOTROS.





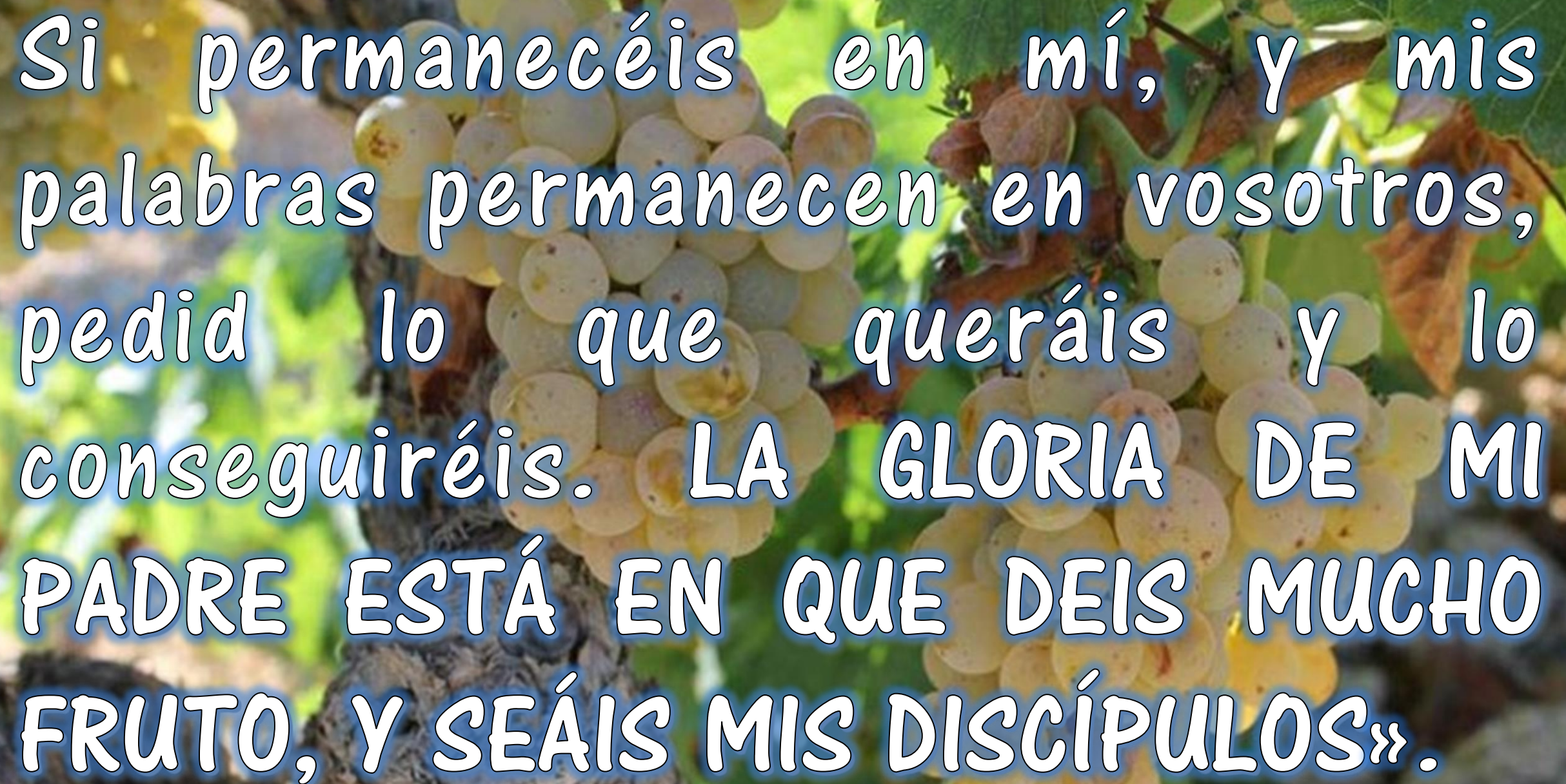
Lo mismo que el sarmiento no puede dar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid; así tampoco vosotros si no permanecéis en mí. Yo soy la vid; **VOSOTROS LOS SARMIENTOS.**





EL QUE PERMANECE EN MÍ y yo en él, ese DA  
MUCHO FRUTO; porque separados de mí no  
podéis hacer nada. Si alguno no permanece en  
mí, es arrojado fuera, como el sarmiento, y se  
seca; luego los recogen, los echan al fuego y  
arden.



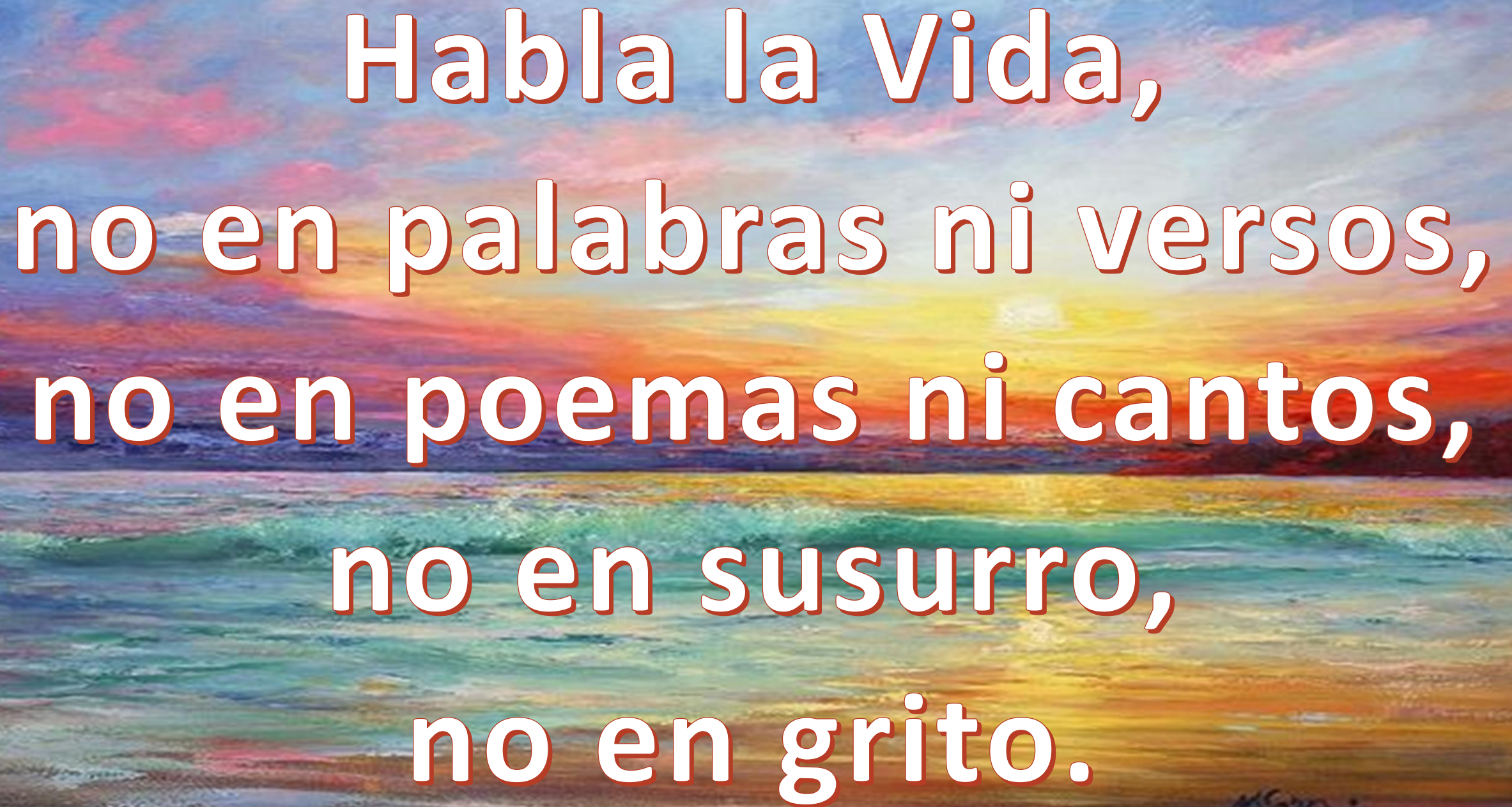


Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid lo que queráis y lo conseguiréis. LA GLORIA DE MI PADRE ESTÁ EN QUE DEIS MUCHO FRUTO, Y SEÁIS MIS DISCÍPULOS».







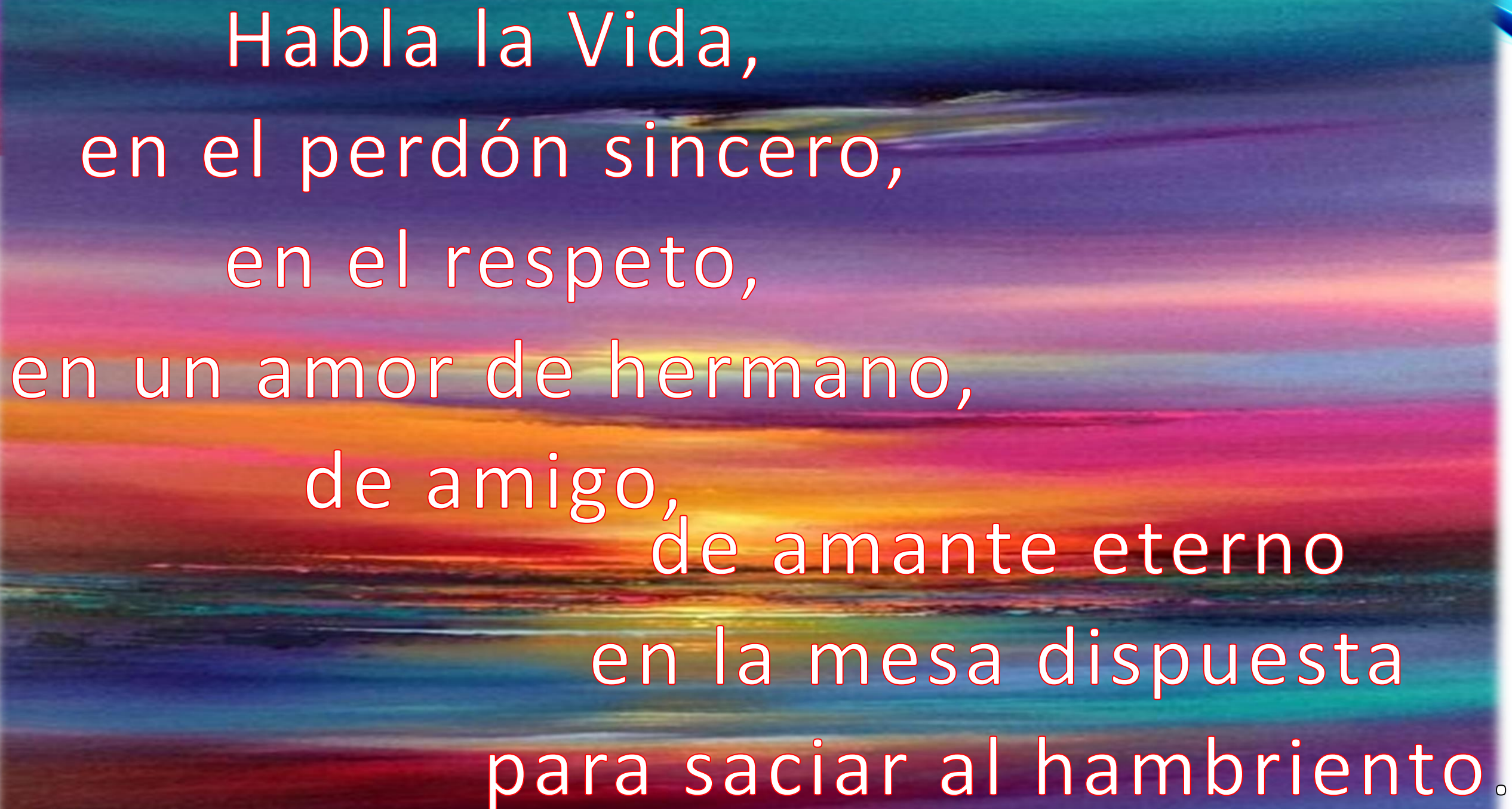


Habla la Vida,  
no en palabras ni versos,  
no en poemas ni cantos,  
no en susurro,  
no en grito.



Habla, primero,  
al abrazar al herido  
y dar agua al sediento,  
al partirte un poco la espalda  
para cargar con los abatidos  
(¿quién, si no, tirará de ellos?)





Habla la Vida,  
en el perdón sincero,  
en el respeto,  
en un amor de hermano,  
de amigo,  
de amante eterno  
en la mesa dispuesta  
para saciar al hambriento.





Si la Vida calla,  
el poema, el grito, el canto...  
...es verbo hueco.

Pero si cantan las obras,  
si recita el gesto,  
si grita la vida,  
eso es evangelio. Amén.



# OBJETIVO EDUCATIVO-PASTORAL

“Fortalecer una red concepcionista de formación, transformación y solidaridad, para caminar conecta.2 en nuestra misión educativa y evangelizadora”





# LEMA

## CONECTA.2





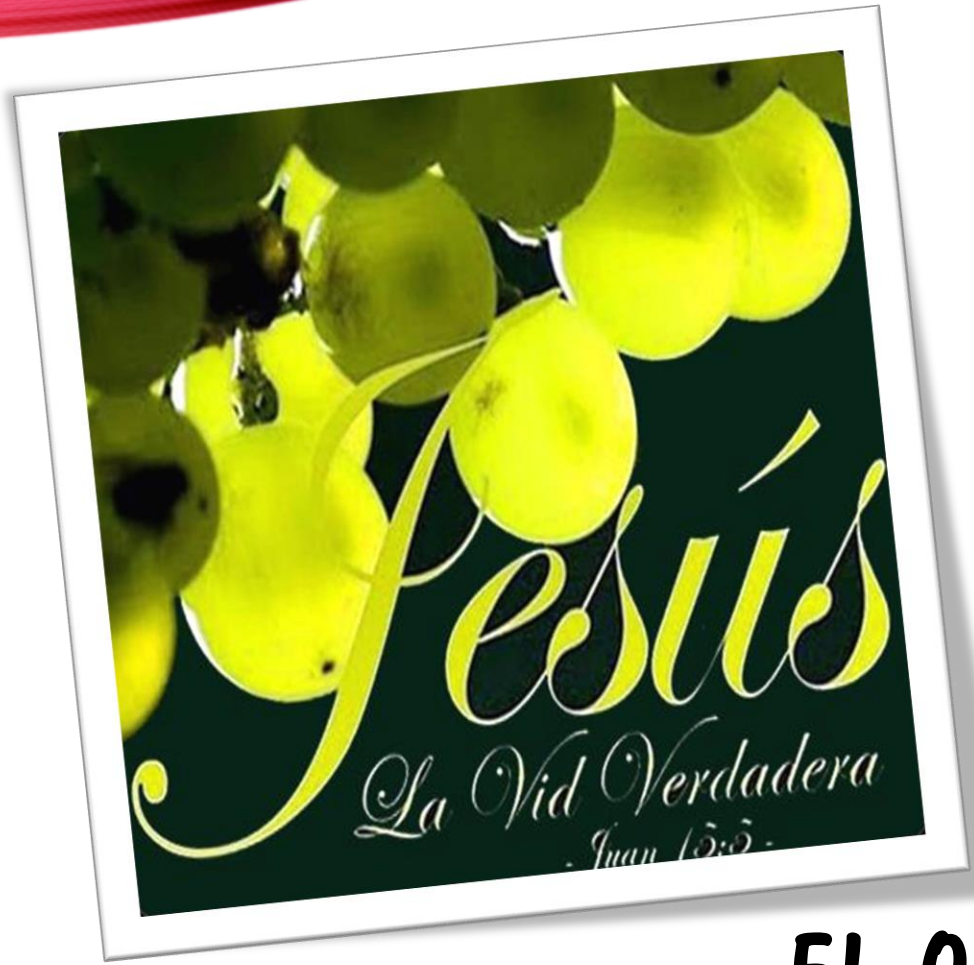
1. ¿Cuántos turistas hay en el campamento?
2. ¿Cuándo llegaron, hoy o hace unos días?
3. ¿Cómo llegaron?
4. ¿Hay un pueblo cerca?
5. ¿De dónde sopla el viento, del norte o del sur?
6. ¿Qué hora es?
7. ¿Dónde está **Álex**?



# CONCLUSIONES

- ✿ La imagen tienen apariencia de sencillez y simplicidad, pero esconde una cantidad de información que se nos puede escapar a primera vista.
- ✿ Poner en común los esfuerzos individuales nos permite alcanzar mejores frutos.
- ✿ Es imprescindible el esfuerzo personal.
- ✿ Estamos frente a un desafío que nos exige dar respuestas creativas y ágiles.





**YO SOY LA VID,  
VOSOTROS LOS  
SARMIENTOS...**

**EL QUE PERMANECE EN MÍ Y YO EN ÉL,  
ESE DA MUCHO FRUTO...**





# **NATURALEZA en RELACIÓN**

## **LA VID CON LOS SARMIENTOS**





**RELACIÓN QUE  
CONTINÚA...**





**¡JESÚS SE MUESTRA  
COMO LA VID...  
FUENTE DE VIDA PARA TI!**





**DESEO DE JESÚS:  
PERMANECE EN MÍ COMO YO  
EN TI.**



# ¡ESTO ME DA LA VIDA!







**DESDE JESÚS: SU RELACIÓN  
CONMIGO QUIERE SER VID-A**



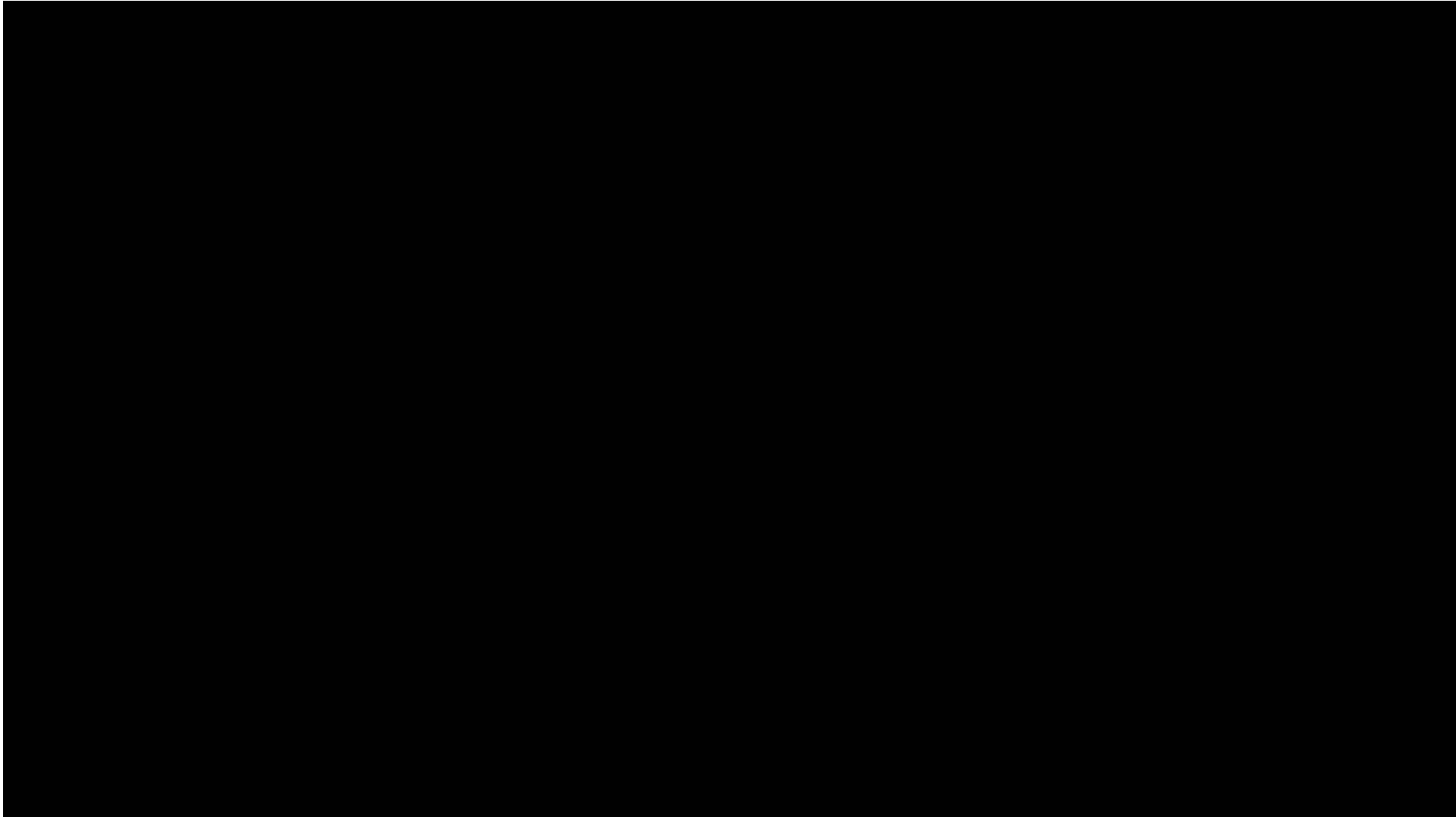
**OFRECE UNA RELACIÓN EN  
LIBERTAD Y AYUDA A  
CRECER EN LA CAPACIDAD  
DE AMAR A SU ESTILO...**

**...SIEMPRE, SIENDO YO  
MISMO EN CUALQUIER  
PARTE.**

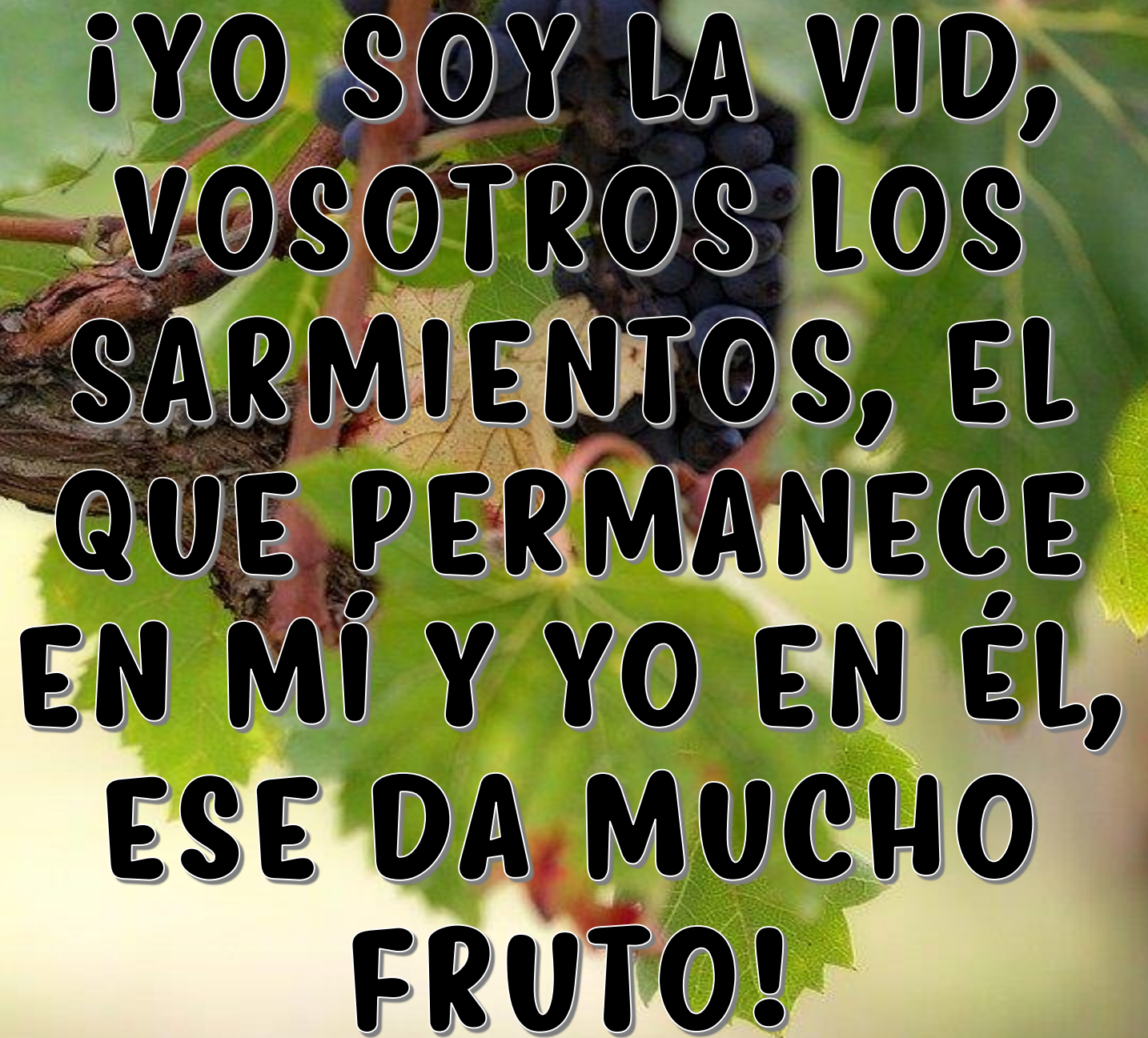




**SU VID-A está conectada a Ti**  
**Aunque no lo veas...**







**¡YO SOY LA VID,  
VOSOTROS LOS  
SARMIENTOS, EL  
QUE PERMANECE  
EN MÍ Y YO EN ÉL,  
ESE DA MUCHO  
FRUTO!**



**“La que más unida  
esté a CRISTO, esa dará  
más FRUTO”.**

**(SANTA CARMEN SALLÉS)**

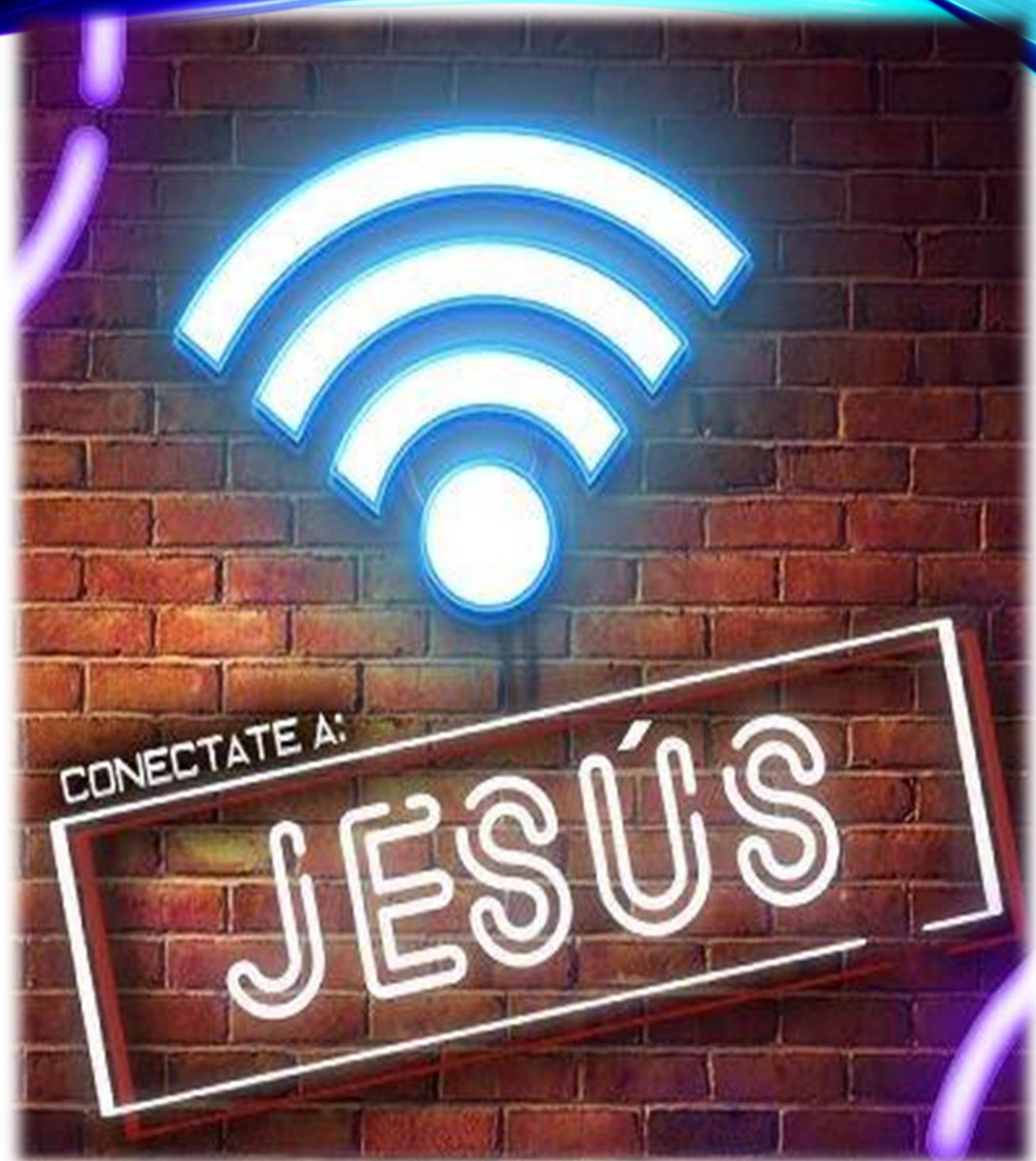
**CONECTA.2 a JESÚS DAMOS FRUTO**

*Conecta.2*





**CUANTO MÁS CONECTADA  
ESTABA A JESÚS, CUANTO  
MÁS VIVÍA DESDE LA  
ORACIÓN, DESDE LA  
CONFIANZA EN ÉL, VEÍA  
QUE LAS COSAS SALÍAN  
MEJOR.**







**DAREMOS FRUTO SI  
PERMANECEMOS JUNTO A  
JESÚS, CONFIANDO EN SU  
PALABRA Y CONECTADOS  
ENTRE NOSOTROS.**



# LÍNEAS DE ACCIÓN

SOLIDARIDAD

*Acompañamiento*

CULTURA  
VOCACIONAL

María  
Inmaculada



# SOLIDARIDAD

# VALOR



# Línea De acción





# EL HILO ROJO



<https://www.youtube.com/watch?v=zUeuooNclyw&feature=youtu.be>



**PERSONAS  
CONECTADAS**

**PEQUEÑOS GESTOS  
CON LOS DEMÁS**

**NOSOTROS  
PULSERA HILO ROJO**

**CUIDAR, REZAR,  
INTERESARNOS  
...CERCANÍA.**





# PROYECTO educativo institucional

IMPlica TRABAJAR POR LA IGUALDAD Y FRATERNIDAD ENTRE TODOS LOS HOMBRES A EJEMPLO DE JESÚS DE NAZARET.

NOS HACE SENSIBLES Y NOS COMPROMETE ANTE LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD Y MARGINACIÓN, FOMENTANDO LA INCLUSIÓN.

PROMUEVE LA COOPERACIÓN DESINTERESADA Y EL VOLUNTARIADO.



The background of the slide features a close-up of two hands, one with a darker skin tone and one with a lighter skin tone, gently cupping a small, textured globe of the Earth. The hands are positioned in a way that suggests care and support. The text is overlaid on this image.

**PACTO POR LA SOLIDARIDAD:  
FOMENTAR UNA PASTORAL DE OJOS  
ABIERTOS Y MANOS TENDIDAS A LAS  
NECESIDADES DE LOS DEMÁS.**

**EN TUTORÍAS: DINÁMICAS,  
TESTIMONIOS, VOLUNTARIADOS...**





# MARÍA INMACULADA

**IMPULSAR** EL AMOR Y DEVOCIÓN A  
**MARÍA INMACULADA** COMO **NÚCLEO**  
DE CONEXIÓN EN NUESTRA  
**IDENTIDAD CONCEPCIONISTA.**



# ¿POR Qué?

**MARÍA INMACULADA NOS  
HABLA DE BELLEZA, VERDAD,  
BONDAD (AMOR).**

**ENSEÑEMOS A LOS NIÑOS Y  
JÓVENES A MIRAR A MARÍA  
INMACULADA, *LEVANTEMOS  
A ELLA CON FRECUENCIA LA  
MIRADA.***

**M. CARMEN SALLÉS QUIERE QUE CREZCAMOS EN ESTE  
AMOR Y DEVOCIÓN A MARÍA INMACULADA.**



**SOMOS CONCEPCIONISTAS,  
SOMOS DE MARÍA INMACULADA.**

**¡QUE TODOS PUEDAN VER  
QUE HAS SIDO EDUCADO EN  
UNA CASA DE MARÍA  
INMACULADA!**



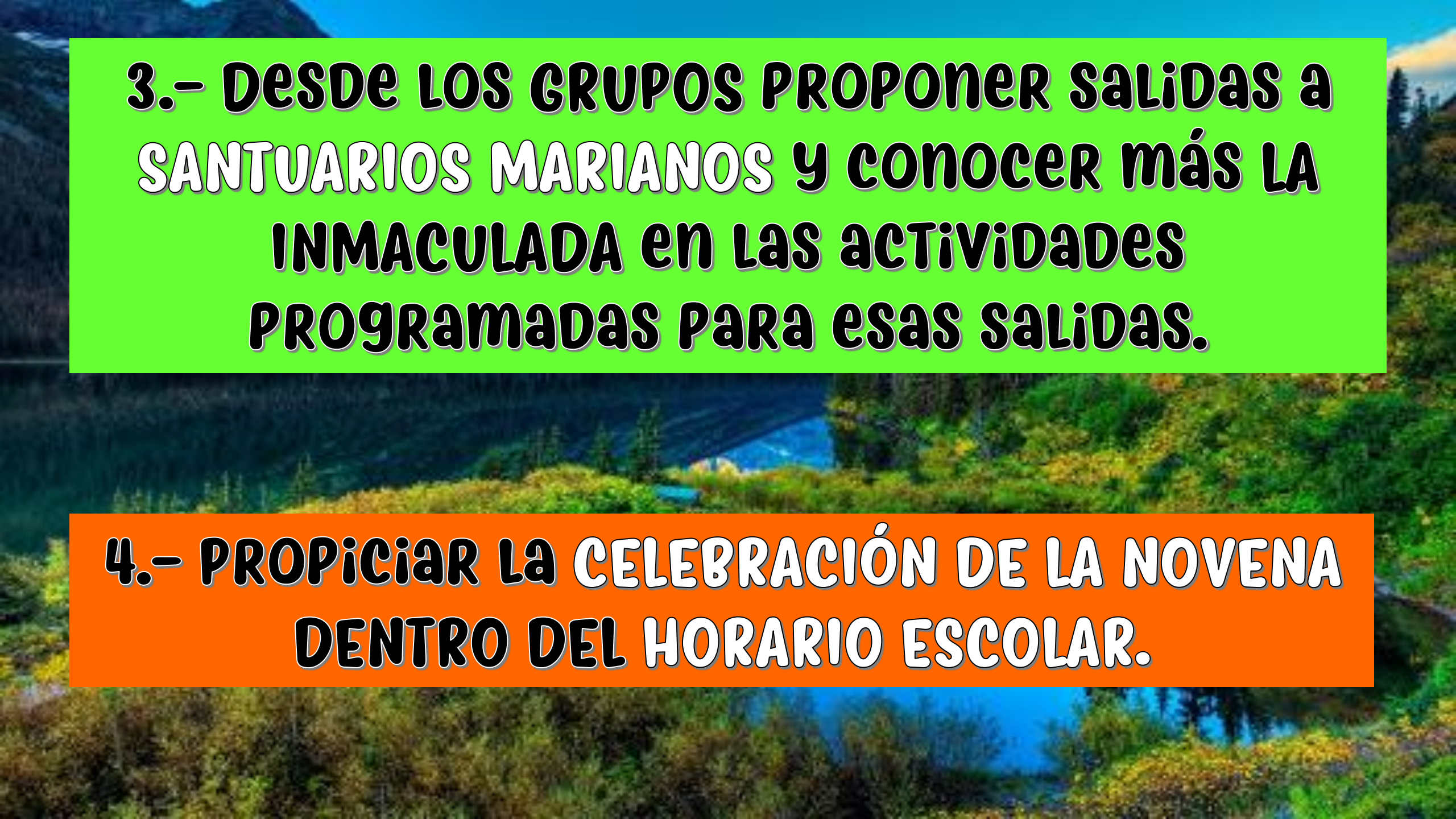




**1.- OFRECER FORMACIÓN SOBRE LA INMACULADA Y  
cómo ilumina la DIMENSIÓN PREVENTIVA  
CONCEPCIONISTA**

**2.- RECORDAR TODOS LOS 8 DE CADA MES LA  
FIGURA DE MARÍA INMACULADA: ORACIONES,  
TARJETAS, RINCÓN A MARÍA...**





**3.- DESDE LOS GRUPOS PROPONER SALIDAS A SANTUARIOS MARIANOS Y CONOCER MÁS LA INMACULADA EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA ESAS SALIDAS.**

**4.- PROPICIAR LA CELEBRACIÓN DE LA NOVENA DENTRO DEL HORARIO ESCOLAR.**



Made with *Placeit*



CONCEPCIONISTAS  
DISEÑO DE LA ESPERANZA



MARIA INMACULADA...



TODA MI VIDA PARA TI



# ACOMPañAMIENTO



ESTAR O IR en  
compañía DE OTRA U  
OTRAS PERSONAS  
Y PARTICIPAR EN SUS  
SENTIMIENTOS

COMPARTIR VIDA



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“Es una dimensión fundamental, que identifica nuestro estilo educativo, entendido como un proceso que transmite **interés**, **entusiasmo** y **motivación** por el proyecto compartido, **cediendo el protagonismo** a quienes están viviendo desde dentro su proceso educativo.”

**ACOMPañAR PROCESOS y acompañAR PERSONAS.**



# **seguir impulsando el acompañamiento**

- PROPUESTA DE PROFESOR acompañante y acompañarles...**
- PRESENCIA activa y que sean TIEMPOS DE ENCUENTRO.**
- OFRECER FORMACIÓN en acompañamiento ESPIRITUAL**





Es esencial la idea de estar,  
de **hacerse presente**, de  
**compartir**, de **ayudar** pero **sin**  
**invadir** al otro, de **guiar** e **ir**  
**juntos** en busca de una **meta**,  
afrontando los vaivenes del  
destino **explicando**,

**respondiendo** dudas pero, sobre todo,  
**escuchando** y **comprendiendo** dando un **sentido**  
**de FE.**



A photograph of two hikers from behind, walking away on a trail. The hiker on the left is a man with a large brown backpack and a rolled-up sleeping bag on top. The hiker on the right is a woman with a large blue backpack. Both are wearing red shirts. The background is a lush green forest.

Es NECESARIO en todos los  
momentos de la vida pero, a  
veces, es IMPRESCINDIBLE.  
¡ESTE ES EL MOMENTO!



# STA. CARMEN SALLÉS

"En la tarea de la educación,  
"acompañar" es fundamental.

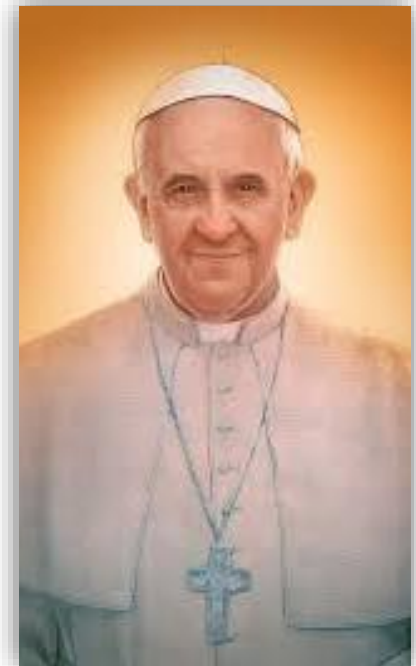
Caminando junto a ellos podemos  
ayudarlos a descubrir la verdad y la  
VERDAD."

(ECOS DEL PENSAMIENTO DE  
CARMEN SALLÉS)



# PAPA FRANCISCO

"No olvidemos, la mano siempre  
tendida para levantar al otro, es la  
mano de Jesús que a través de  
nuestra mano, ayuda levantar a los  
demás".





**únicos**  
para algo único



# CULTURA VOCACIONAL

**seguir IMPULSANDO la CULTURA  
VOCACIONAL con TODA la  
comunidad educativa ...**





# **PROYECTO marco DE LA PASTORAL VOCACIONAL**



# 4 PRIORIDADES

Generar actitudes de disponibilidad y generosidad, que preparen a los jóvenes para escuchar la voz de Dios, y acompañarlos para que formulen su propio proyecto de vida.







Cultivar comunidades en las que sea  
visible y creíble  
la experiencia de fe: comunidades  
educativas afables, cercanas,  
profundas, comprometidas y abiertas  
a todos los jóvenes  
que buscan su rumbo en la vida.





Optar por el  
**acompañamiento personal**  
que permita madurar  
las opciones vocacionales  
de manera personalizada.



Insertar la **propuesta vocacional**, como punto de convergencia de todos los esfuerzos educativos y evangelizadores.





**LAS 4 PRIORIDADES  
SUSTENTADAS POR 4 OPCIONES  
SE TENDRÁN EN CUENTA EN LOS PROYECTOS PASTORALES,  
EN LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL, EN EL AULA...**

- El **acompañamiento**, que nos exige habitar la cultura de los jóvenes y ponernos a caminar con ellos.
- La **escucha de la Palabra**, como referencia permanente que ilumina y orienta toda propuesta pastoral.
- El **encuentro personal con Jesús**, como eje vertebrador de la experiencia de la fe, que se cultiva en la oración, se celebra en los sacramentos y ayuda a madurar opciones.
- El **compromiso**, que se decanta por una opción vocacional libre y madura dentro de la comunidad de creyentes.





Adelante, siempre adelante.  
Dios proveerá.

**¡ES LA HORA DE LA MISIÓN!**

<https://www.youtube.com/watch?v=S4VehXbiqYo>