



ENCUENTRO PROFESORES CONCEPCIONISTAS (ZONA CENTRO)

El sábado 4 de febrero, se celebró en el colegio de Madrid - Princesa el encuentro de los profesores Concepcionistas de la zona centro. (Madrid Princesa, El escorial, Madrid Hortaleza)

La jornada comenzó con la ponencia de Don Xosé Manuel Domínguez Prieto (Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, actualmente dirige el Instituto da Familia de Ourense y el Centro de Acompañamiento familiar de Ourense) donde incidió en la importancia del acompañamiento a nuestros alumnos.

Por la tarde, nuestros docentes tuvieron la oportunidad de conocer, profundizar e intercambiar ideas y metodologías para potenciar nuestra labor como educadores concepcionistas. También pudimos visitar el Museo de Santa Carmen Sallés, donde nuestros guías eran alumnos de 6º de Primaria y 1º ESO.

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

 Ven a conocernos



Visitas en grupo reducido.



Visitas individualizadas.

Todos los Jueves (9.30h) y
viernes (15.30h) desde el
19 de enero

Sábado 25 de marzo
de 10h a 14h

 La Inmaculada
CONCEPCIONISTAS
HORTALEZA

Inscríbete
previamente en





R DE REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR

En nuestro centro, respondemos a uno de los desafíos educativos y sociales más importantes en la actualidad: el cuidado de la Casa Común desde una visión relacional con nosotros mismos y con la creación.

La educación juega un papel central en la formación del pensamiento crítico y de la responsabilidad social. El Pacto Educativo Global hace una llamada a la ecología integral, que incorpora las dimensiones humana y social. La cuestión ambiental la situamos en clave de relación.

Como centro concepcionista queremos comprometernos con una educación ecológica que genere compromiso: nueva conciencia, nuevos hábitos.

La cultura del cuidado queremos que se traduzca en cuidar la creación y las personas, especialmente los más débiles. Ecología integral: todo está conectado. Queremos ser capaces de armonizar mente-corazón y manos para ser +humanos



BIBLIOTECA Y SILO DE HORTALEZA

En estas últimas semanas 3º y 4º de Primaria han realizado la visita a nuestra Biblioteca en el parque Huerta de la Salud y han tenido la oportunidad de poder subir al Silo después de meses cerrado por obras.

Nuestros alumnos disfrutaron mucho de esta actividad en la que juntos, participamos y vemos una breve historia que después comentamos. En esta ocasión vimos un corto adaptado de El Quijote de La Mancha.

Además, este año tuvimos la suerte de poder subir al Silo y disfrutar de las vistas de todo Hortaleza.

MADRID GALDOSIANO

Los alumnos de 4º de Secundaria realizaron un recorrido que comenzó en el antiguo Orfanato y hoy Museo de Historia de Madrid y discurrió por el antiguo Distrito de Universidad, el Barrio de Maravillas, la Plaza del Dos de Mayo,... finalizando en la plaza de Las Comendadoras.

A lo largo del mismo, se han hecho referencia a la historia, la sociedad, la cultura, la religión y costumbres populares de la segunda mitad del siglo XIX y comienzos del XX.

También se vieron manifestaciones de sus movimientos artísticos con especial atención al arquitecto Ribera. Y sobre todo, los alumnos "han respirado" el aire y el ambiente que originaron las obras y formaron parte de la vida de Benito Pérez Galdós

Tres de sus obras: el Episodio Nacional "El 19 de Marzo y el 2 de Mayo", "El amigo Manso" y "Miau" han sido las protagonistas de estos paseos fríos desde el punto de vista climatológico, pero intensos en cultura y literatura.



¿QUÉ SABEMOS? ¿QUÉ QUEREMOS SABER?

Después de visitar la "Mujer Gigante", los niños y las niñas, y sus profes, de 3 años estamos con muchas ganas de aprender e investigar más cosas sobre el cuerpo humano.

Nuestro cuerpo por dentro: los huesos, el corazón... juntos visitamos el laboratorio de "los mayores" del colegio y descubrimos el esqueleto y algunos de los órganos interiores.

Hemos creado murales con distintos materiales, pintado con colores, colaborado en las decisiones del grupo, disfrutado cantando y bailando.... Y siempre con mucha ilusión, alegría y con muchas ganas de aprender. Pero, aún no hemos terminado..... queremos seguir caminando juntos, así que, hasta la próxima!!

CUENTACUENTOS EN INFANTIL (4 AÑOS)

Los pasados 27 de enero y 3 de febrero los alumnos de 4 años tuvieron la suerte de recibir la visita de unos papis ilusionados por contar un cuento a los amigos de sus hijos. De esta manera queremos promover el gusto por la lectura y motivar sus ganas de aprender a leer y a escribir. Estamos muy agradecidos a todos los padres por su colaboración en este proyecto que durará hasta final de curso.

27 de enero

4 años A. CUENTO: ABEZOO

Con este abecedario de animales los niños conocerán el mundo de las letras y se familiarizarán con la poesía.

4 años B. CUENTO: ET

Caramelos que desaparecen, una casa en el espacio, un teléfono improvisado, bicis que vuelan y una amistad inolvidable.

4 años C. CUENTO: LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR

Chufa quiere participar en el famoso Baile de la Selva, pero como todo el mundo sabe, ¡las jirafas no pueden bailar! ¿O sí..?

3 de febrero

4 años A. CUENTO: EL LIBRO DE LA SELVA

Mowgli ha crecido entre los lobos desde que la pantera Bagheera lo encontró dentro de una canoa cuando era un bebé, pero ahora el feroz tigre, Shere Khan ha regresado a la selva y Mowgli debe volver con los humanos.

4 años B. CUENTO: LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR

Chufa quiere participar en el famoso Baile de la Selva, pero como todo el mundo sabe, ¡las jirafas no pueden bailar! ¿O sí..?



LA AVENTURA ESPACIAL CONTINUA (5 AÑOS)

Los niños/as de 5 años, junto a sus profesores y padres siguen inmersos en la "Aventura en el espacio", investigando y aprendiendo entre todos, muchas cosas del Sistema solar, de nuestra galaxia,...

Tras recibir el último periódico, el viernes 27 de enero, empezaron las investigaciones para dar respuesta a todas las preguntas que nos hicimos. Los niños/as empezaron a investigar en con sus familias para compartir todos sus nuevos conocimientos con sus compañeros y profesores. De estas investigaciones salió la necesidad de trabajar de forma especial el sol y las estrellas.

La semana pasada, del 6 al 10 de febrero, llevaron a cabo un taller del sol y de las estrellas. Todo lo realizado en este taller, lo llevamos a nuestro planetario especial, para allí, seguir disfrutando y aprendiendo sobre el Sistema solar. Pasaron por cuatro actividades distintas: pintar las estrellas con tempera fosforescente, hacer el sol con papel y cola, hacer una ficha de recogida de datos y un sol con diferentes materiales, y una sesión de psicomotricidad "espacial". Para este taller hemos mezclado a los niños de las tres clases utilizando para ello los grupos de color, por lo que ha sido muy divertido. Los niños/as han disfrutado muchísimo trasladándose de una actividad a otra compartiendo con los "amigos" de las otras clases momentos de diálogo, de risas, de juego,...

El día 14 recibimos una visita muy esperada... ¡El Señor Estudioso!

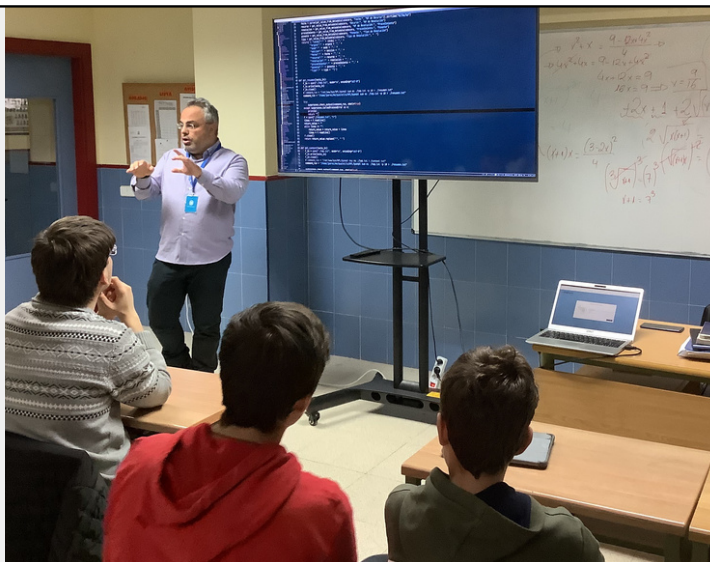
Su visita, que se nos anunció en el último periódico, fue para resolver muchas dudas que les surgieron a los habitantes del "País de Letrilandia". Los niños/as de 5 años se las resolvieron todas, y él se las llevó apuntadas en su cuaderno para poder informar a sus amigos. No obstante, nos dejó nuevas preguntas que poco a poco tendremos que seguir investigando.

Seguimos con nuestra... ¡AVENTURA EN EL ESPACIO!



PROGRAMACIÓN CON PYTHON

El martes 7 de febrero, D. Justo Pérez, especialista en inteligencia artificial dio una charla a los alumnos de Tecnología de la Información de 1º Bach sobre el uso del lenguaje de programación Python en distintas empresas tecnológicas. Este programa lo han estado trabajado durante esta evaluación los alumnos en esta materia, por lo que esta actividad les ha facilitado una visión de cómo se utiliza en las empresas para el desarrollo de aplicaciones informáticas, incluida la inteligencia artificial.



VISITA REINA SOFIA

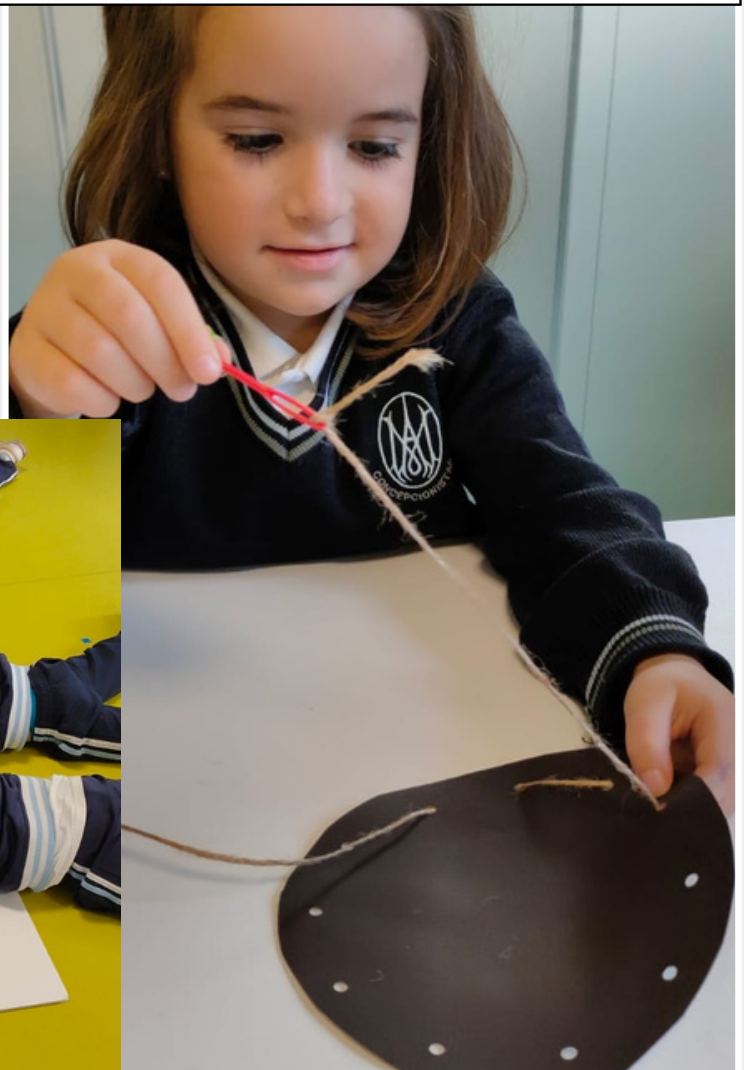
Durante las últimas semanas de enero y comienzo de febrero, los alumnos de 4º de ESO han realizado una visita al museo Reina Sofía, como complemento a las clases de Historia. Pudieron disfrutar de obras de Picasso, Dalí, Miró, Calder y Giacometti, que además ellos mismos expusieron a sus compañeros después de haberlas preparado en clase.

Fue una visita muy agradable, ya que además de la finalidad académica, pudimos disfrutar de una mañana de convivencia fuera del colegio.

ÉRASE UNA VEZ... LOS CASTILLOS

Había una vez una princesa llamada Beatriz. Beatriz vivía en un castillo con sus padres, los reyes. Un día la princesa fue llevada a otro lugar, pero ella no quería... Para poder salir de allí consiguió mandar un mensaje a los alumnos de 4 años del Colegio la Inmaculada de Hortaleza. En este mensaje, pedía ayuda a los delfines, osos pandas y orangutanes, para que la rescatasen.

La única manera en que los alumnos podrán encontrarla es investigando sobre la Edad Media y trabajar sobre lo aprendido, empezando por convertirse en campesinos e ir superando retos que les propongan sus profes para llegar a ser reyes y tener poder y confianza para llegar donde ellos quieran. ¿Creéis que lo conseguirán? Estad atentos, os lo iremos contando.



BACHILLER ACUDE AL TEATRO

El pasado jueves día 9, los alumnos de 1o y 2o de bachillerato acudieron al Teatro Infanta Isabel, para asistir a la representación teatral titulada *La Ternura*. Se trata de una comedia romántica de aventuras en la que se intenta hacer ver lo difícil que es proteger a nuestros hijos del amor y del sufrimiento que este causa, pues evitarles esa experiencia pone en peligro la vivencia de una vida plena.

El texto fue creado por Alfredo Sanzol, uno de los grandes dramaturgos de la actualidad, y lo llamó *La ternura* porque es la mejor palabra para expresar el amor, ya que en ella se engloban las caricias, la escucha activa, los pequeños detalles, las sonrisas, los besos, la espera, el cuidado, el respeto, la delicadeza... En definitiva, sin ternura, el amor no se ve.

Durante la función, los personajes de clara inspiración shakespeariano, llenaron el escenario con su magnífica interpretación; tantos los rápidos, incisivos e irónicos diálogos como la marcada gestualidad hicieron las delicias de todos los allí presentes. No hubo nadie en la sala (ni profesores, ni alumnos o público general) que no rompiera a reír a carcajadas, tras ver las situaciones disparatadas y de enredo total que allí se planteaban.

Sin duda, fue una experiencia cultural muy agradable y divertida que encantó a todos los alumnos y que les despertó las ganas de volver al teatro.

