



## Niña María 23

El día 21 de noviembre tuvo lugar uno de los momentos más entrañables del curso escolar, la festividad de la Niña María.

Recordamos un momento clave de la vida de la Virgen, su presentación en el templo, pero además se trata de una día cargado de un simbolismo especial en el centro.

Las celebraciones comenzaron con el triduo de preparación y el viernes 17 llegó uno de los momentos más esperados: el pregón elaborado por nuestros compañeros de 1º de Bachillerato. Todos disfrutamos del viaje por el tiempo que nos propusieron y nos emocionamos con su música y sus coreografías. Gracias a su esfuerzo y dedicación la fiesta quedará siempre en nuestros corazones. Ese mismo día finalizó con la tradicional chocolatada en la que participó toda la familia educativa.

Y llegó el gran día, el martes 21. La fiesta se alargó durante toda la jornada. Comenzó con la Eucaristía en el patio del colegio. En ella, volvimos a escuchar las entrañables notas de nuestra querida canción "*A tí, mi virgen niña...*" y volvimos a emocionarnos con la entrada de la Virgen Niña en el Ofertorio. Continuamos con distintas actividades en los diferentes niveles educativos y no faltaron los bailes y los disfraces.

Se finalizó con la procesión de nuestros alumnos más pequeños por las calles cercanas.

Un año más la ilusión, la alegría y la celebración llenaron todos los lugares de nuestro colegio. Todas estas experiencias vividas quedarán como recuerdo en cada uno de nuestros niños y jóvenes.

¡Adelante! El cambio empieza en tí

## B de BR GHT

## Bilingual education

### New conversación assistants

We present to you the new conversation assistants at Colegio La Inmaculada. As every year, they are in our centre playing a fundamental role, since their presence helps promote learning and fluency in English.

This year we are helped in our educational work by: Shannon (United Kingdom), Mary (United Kingdom), George (Florida, USA) and Debbie (Ireland).

The conversation assistants are native speakers. This allows students to be in direct contact with the language in an authentic way, which helps to improve their pronunciation, vocabulary and listening comprehension. Through everyday conversations, games or interactive activities, students can gain confidence and fluency in expressing themselves in English.

English assistants can also share aspects of their culture, traditions and customs, which broadens students' perspectives and promotes respect for cultural diversity. Their presence in the classroom makes learning English more dynamic, interesting and fun. This helps motivate students and creates an environment conducive to active learning.

In summary, having English conversation assistants in schools is key to providing an enriching and effective learning experience.



¡Os presentamos a los nuevos auxiliares de conversación del Colegio La Inmaculada. Como cada año están en nuestro centro desempeñando un papel fundamental, ya que su presencia ayuda a fomentar el aprendizaje y la fluidez del inglés.

Este año nos acompañan en nuestra labor educativa: Shannon (United Kingdom), Mary (United Kingdom), George (Florida, USA) y Debbie (Ireland).

Los auxiliares de conversación son hablantes nativos. Esto permite a los alumnos estar en contacto directo con el idioma de forma auténtica, lo que ayuda a mejorar su pronunciación, vocabulario y comprensión oral. A través de conversaciones cotidianas, juegos o actividades interactivas, los estudiantes pueden adquirir confianza y fluidez al expresarse en inglés.

Los auxiliares de inglés también pueden compartir aspectos de su cultura, tradiciones y costumbres, lo que amplía la perspectiva de los alumnos y promueve el respeto por la diversidad cultural. Su presencia en el aula hace que el aprendizaje del inglés sea más dinámico, interesante y divertido. Esto ayuda a motivar a los estudiantes y crea un ambiente propicio para el aprendizaje activo.

En resumen, contar con auxiliares de conversación en inglés en los colegios es clave para proporcionar una experiencia de aprendizaje enriquecedora y efectiva.

## R de BR GHT

R R R

### Cuidamos nuestro planeta

Aunque nos parezca que las nuevas tecnologías llevan poco entre nosotros, lo cierto es que ya son muchos años los que nos han acompañado y en este largo periodo hay mucho material que se va quedando “viejo” porque los avances en este campo son muy rápidos. Esto nos plantea un nuevo dilema ¿Cómo desechar correctamente todos estos aparatos electrónicos, cables y otros componentes?

En nuestro centro, lo primero que intentamos es dar una nueva vida a estos aparatos reutilizándolos o donándolos siempre que es posible. Los dispositivos que están en relativamente buenas condiciones se pueden restaurar y darles una segunda oportunidad. Cuando no es posible la primera opción, todo este material lo llevamos al punto limpio municipal de nuestro distrito de Hortaleza situado en la calle Tomás Redondo número 8. Si el volumen es muy grande, hemos contactado con el Ayuntamiento y nos han enviado un vehículo especial para recogerlo.

Los componentes de los apartados electrónicos son, en muchos casos, altamente contaminantes. Son un tipo de residuo especial que no debe tirarse en cualquier contenedor. Es ,por ello, fundamental eliminar la basura electrónica y esto se debe convertir en parte esencial del cuidado de nuestra casa común.





## I de BR GHT

## Innovación

### Encuentro Innovación Barcelona Nov23

Los días 23 y 24 de noviembre se han reunido en Barcelona los responsables de los equipos de innovación de los colegios concepcionistas de toda España. El encuentro fue diseñado para fortalecer la calidad educativa y promover la innovación en la enseñanza, consiguiendo avances significativos en varios frentes.

1. Marco Pedagógico de Referencia: Los participantes terminaron el marco pedagógico de referencia que acompañará y guiará los próximos años el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los colegios concepcionistas de España. Este marco proporcionará una guía unificada de metodologías educativas que serán la base de la pedagogía en las aulas concepcionistas, asegurando la coherencia en la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

2. "Cajas de Aprendizaje": Inspirados por las experiencias educativas implementadas en Barcelona, los equipos de innovación expresaron un interés significativo en la aplicación de las "cajas de aprendizaje". Estas cajas, que contienen recursos educativos diversos, se revelaron como herramientas valiosas para fomentar la participación activa y el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

3. Evaluación Formativa y Competencial: Se compartieron y discutieron estrategias exitosas para la implementación de la evaluación formativa y competencial. Este enfoque integral de la evaluación busca medir no solo el rendimiento académico sino también las competencias clave para preparar a los estudiantes para los desafíos del mundo moderno. El encuentro no solo fue una plataforma para el intercambio de ideas, sino también para fortalecer la colaboración entre los colegios concepcionistas de toda España. La comunidad educativa demostró un compromiso renovado con la excelencia y la adaptabilidad en la enseñanza, augurando un futuro prometedor para la educación concepcionista en España, destacando el papel esencial de la innovación y la colaboración continua en la evolución de las prácticas educativas.



## G de BR GHT

## Globales

### Formándonos con los mejores

Desde hace unos años, el profesorado del Colegio, mantiene un compromiso de adaptación docente a las necesidades de los alumnos, desarrollando estrategias innovadoras para transmitir los conceptos de manera más accesible.

Nuestro objetivo es ofrecer una oferta pedagógica de calidad y siendo conscientes de que la formación continua y constante es fundamental para cualquier educador, pretendemos proporcionar las herramientas necesarias para diseñar experiencias de aprendizaje efectivas.

Para ello hemos apostado por confiar en un método contrastado a nivel internacional de utilidad educativa, desarrollado por el Doctor en Ciencias de la Educación D. José Antonio Fernández Bravo, en el que se da prioridad a “enseñar desde el cerebro del que aprende”.

En concreto, son ya prácticamente la totalidad de los profesores del Colegio, los que han recibido una formación específica en este método, incluso algunos de ellos tras la formación necesaria, han obtenido el título de EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.

Este año son Pedro Egidio y Jorge Cebrián los profesores que dedican tiempo y esfuerzo durante los fines de semana en la Universidad Camilo José Cela para mejorar las destrezas necesarias en el desarrollo de su tarea docente, con un claro objetivo, el de seguir “Adelante, Siempre adelante...”



## H de BR GHT

## Humanos

### Asamblea Adamah Mayores Barcelona Nov23

Los pasados días 27, 28, 29 y 30 de octubre, alumnos desde 3º de la ESO a 2º de Bachillerato, de los 12 colegios concepcionistas que hay repartidos por prácticamente toda la geografía española, se dieron cita en el colegio de Barcelona, para peregrinar por los lugares clave en la vida de Santa Carmen Sallés y celebrar juntos, como la gran familia concepcionista que somos su 175 cumpleaños.

Entre las actividades previstas, los alumnos visitaron Vic, lugar de nacimiento de la pequeña Carmeta; también subieron a Montserrat, donde Camen Sallés escuchó la llamada de Dios a ser religiosa y, como colofón final del viaje, en grupos formados por alumnos y alumnas de distintos coles, se patearon las calles de la Ciudad Condal siguiendo las pistas de una entretenida gymkana. Además, unos tuvieron la oportunidad de visitar la Sagrada Familia y otros, de dar un paseo en barco en las llamadas "Golondrinas". Para finalizar, todos tuvieron una misa en la bellísima y espectacular catedral de Santa María del Mar, donde el sacerdote hizo referencia a nuestra peregrinación, pidió por toda la familia concepcionista y nos bendijo.

Los 15 alumnos y alumnas del Colegio La Inmaculada de Hortaleza disfrutaron muchísimo de todo, han conocido y compartido con otros chicos y chicas de otros colegios concepcionistas, han acogido y se han dejado acoger, demostrando así los buenos valores que día tras día les inculcamos siguiendo el carisma de Santa Carmen Sallés.





## T de BR GHT

## Third teacher

### Optimizando el aprendizaje

La implementación de desdobles de clases, dividiendo a los alumnos en grupos reducidos, emerge como una estrategia educativa efectiva que merece una consideración seria. Este enfoque no solo se alinea con las necesidades individuales de los estudiantes, sino que también presenta una serie de ventajas que impactan positivamente en su desarrollo académico y personal.

**1. Atención Personalizada:** Los desdobles permiten a los docentes dedicar más tiempo y atención a cada estudiante de forma individualizada. Este enfoque personalizado facilita la identificación temprana de las necesidades específicas de aprendizaje, brindando la oportunidad de adaptar la enseñanza según el ritmo y estilo de cada estudiante.

**2. Fomento de la Participación Activa:** En grupos reducidos, los estudiantes tienden a sentirse más cómodos y seguros, lo que promueve una participación más activa en las actividades de aprendizaje. La creación de un ambiente propicio para la expresión y el intercambio de ideas facilita el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales.

**3. Mejora del Clima Escolar:** Al reducir el tamaño de los grupos, se crea un entorno más íntimo y colaborativo. Este cambio contribuye a un clima escolar positivo,

**4. Adaptación a la Diversidad:** Los desdobles facilitan la adaptación a la diversidad de habilidades y ritmos de aprendizaje presentes en cualquier grupo de estudiantes. Los docentes pueden ajustar sus métodos de enseñanza para abordar las distintas necesidades, asegurando que ningún estudiante quede rezagado o se sienta desafiado en exceso.

**5. Retroalimentación Continua:** Con grupos reducidos, los docentes pueden proporcionar una retroalimentación más continua y específica.

