

Viaje de estudios ITALIA 24



En un mundo donde la educación va más allá de las paredes del aula, los viajes escolares representan una oportunidad perfecta para que los estudiantes amplíen sus horizontes culturales y enriquezcan sus conocimientos. Este fue precisamente el caso reciente de los alumnos de 1º de bachiller. Emprendieron un fascinante viaje a Italia, explorando algunas de las ciudades más emblemáticas y ricas en historia del mundo: Roma, Florencia, Pisa y Venecia.

El viaje comenzó con un nerviosismo palpable en el aeropuerto Adolfo Suárez, Madrid-Barajas con destino a Roma, la Ciudad Eterna. Una vez allí, fueron recibidos por la majestuosidad del Coliseo Romano. Los alumnos se sumergieron en la historia mientras paseaban por el Foro Romano, imaginando la vida cotidiana en la antigua Roma, admiraron la Capilla Sixtina y los Museos Vaticanos y pasearon por las calles de la urbe.

De Roma, el viaje continuó hacia la ciudad de Florencia, cuna del Renacimiento italiano. Allí, se maravillaron con la Catedral de Santa María del Fiore y el imponente David de Miguel Ángel en la Galería de la Academia.

El siguiente destino en la agenda fue la ciudad de Pisa, famosa por su icónica Torre Inclinada. Los alumnos se deleitaron con la oportunidad de tomarse fotografías ingeniosas sosteniendo la torre inclinada, mientras reflexionaban sobre el misterio que rodea su inclinación.

Finalmente, el viaje culmina en Venecia, una ciudad construida sobre el agua. Navegando por los canales en góndola, pueden admirar desde la majestuosidad de la Basílica de San Marcos hasta los laberínticos callejones que serpentean a lo largo de los canales.

El viaje ha brindado una oportunidad de sumergirse en la rica cultura italiana, desde degustar auténtica pasta y pizza hasta aprender algunas frases básicas en italiano.

Al regresar a casa, los alumnos de 1º llevarán consigo recuerdos inolvidables, nuevas amistades y una apreciación más profunda por la historia, el arte y la cultura italiana.

B de BR GHT

Bilingual education

Emilie arrive à Paris

En las semanas pasadas los alumnos que cursan la materia de Francés en 1º de bachillerato asistieron a la representación de la obra *"Emilie arrive à Paris"* organizada por el grupo Transeducu. Esta experiencia no solo nos permitió sumergirnos en la cultura y el arte francés, sino que también nos brindó una serie de beneficios educativos y personales que consideramos importante resaltar.

El estudio de un segundo idioma como el francés no solo enriquece las habilidades lingüísticas de los alumnos, sino que también promueve su desarrollo cognitivo, mejora su capacidad de concentración y fomenta su apertura a nuevas culturas. Además, les brinda una ventaja competitiva en un mundo laboral cada vez más globalizado.

Asistir a representaciones teatrales en un idioma diferente al nativo, como el francés, es una experiencia enriquecedora que complementa su aprendizaje en el aula. Al presenciar actuaciones en vivo, se sumergen en la lengua y la cultura francesa de una manera auténtica, lo que refuerza su comprensión del idioma y les ayuda a mejorar su fluidez y pronunciación. Además, el teatro les permite explorar las emociones humanas, la creatividad y la expresión artística de una forma única.



R de BR GHT

R R R

El Día Mundial del Agua

El Día Mundial del Agua, celebrado cada **22 de marzo desde 1993**, es una iniciativa global respaldada por las Naciones Unidas para destacar la importancia del agua dulce para nuestro planeta y la necesidad de combatir su escasez en todo el mundo. Por este motivo nuestros alumnos de secundaria han querido concienciar de la importancia de este bien natural a sus compañeros más pequeños de infantil y primer ciclo de primaria.

Han elaborado una campaña de sensibilización trabajando con los objetivos de desarrollo sostenible:

OBJETIVO 2: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

OBJETIVO 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos

También han realizado vídeos para subir a las redes sociales para implicar a todos en el cuidado de nuestros mares y el buen uso del agua.



I de BR GHT

Innovación

Proyecto Conecta2

El objetivo del programa Conecta2 es procurar un aprendizaje individualizado, cooperativo e innovador con los mejores medios disponibles a nuestro alcance. Pretendemos educar a los alumnos para un mundo en constante cambio, con avances tecnológicos cada vez más rápidos y habituales y nos comprometemos a preparar a nuestros alumnos para el futuro.

Este modelo de un dispositivo-un alumno pretende favorecer la personalización de los procesos de enseñanza-aprendizaje para contribuir a la mejora en el rendimiento escolar de nuestros alumnos y al fortalecimiento de sus habilidades cooperativas, creativas y digitales.

Nuestro proyecto incluye no solo utilizar un dispositivo cargado de libros o materiales digitales como sustitutivo de libro de texto en papel, sino a su vez, aprender a utilizar herramientas que le servirán el día de mañana en su futuro más inmediato.

Los dispositivos con los que se trabaja son iPads, los cuales se encuentran totalmente preparados para realizar un uso seguro y responsable de los mismos.



G de BR GHT

Globales

Semana Cultural 2024

Como cada curso, el colegio La Inmaculada ha celebrado, del 18 al 21 de marzo, la Semana Cultural. Este año está dedicada a los derechos humanos, ya que celebramos el 50 aniversario de la redacción de los mismos. Todos los alumnos del colegio han trabajado durante estos días realizando diferentes actividades y talleres relacionados con la importancia de los derechos humanos, procurando hacerles conscientes de que todo lo que ellos tienen ahora asimilado como normal, no era así hace pocos años. Incluso todavía en algunos países no se cumplen estos derechos en pleno siglo XXI.

En infantil y primaria, se han trabajado especialmente los derechos de los niños, que son los que ellos pueden vivir más de cerca. Y en secundaria, además, se han trabajado los derechos más importantes, a partir de los cuales los alumnos han creado nuevos derechos que ellos consideran fundamentales.

También se han visionado películas relacionadas con la temática de la Semana Cultural con un videoforum posterior, y se han realizado salidas para fomentar el derecho a la educación y la cultura.

La participación de los alumnos y la implicación del profesorado ha sido intensa y muy gratificante, por lo que concluimos con que la Semana Cultural 2024 ha sido todo un éxito.



H de BR GHT

Humanos

Gala solidaria Bachiller

En un emotivo gesto de solidaridad y compromiso social, los estudiantes de Bachillerato organizaron un baile de máscaras benéfico el pasado 1 de marzo. Los fondos obtenidos se sumaron a lo recaudado en el desayuno solidario organizado previamente y se han destinado a sufragar los gastos de varias becas de estudio en nuestros colegios hermanados de Kisenso y Ciudad Bolívar.

Este evento no solo demostró la capacidad de movilización de nuestros alumnos, sino también su deseo de contribuir activamente a causas altruistas.

La iniciativa, liderada por profesores y jóvenes comprometidos con la responsabilidad social, tomó forma a lo largo de varios meses de planificación y coordinación.

La noche de la gala fue un derroche de alegría y camaradería. Todos se reunieron en un ambiente festivo, lleno de música y baile, alentando la continuación de acciones similares en el futuro y consolidando la idea de que, juntos, podemos construir un mundo más justo y equitativo.



T de BR GHT

Third teacher

Jornadas de Puertas Abiertas

En los últimos días del mes de marzo hemos celebrado la ya tradicional jornada de puertas abiertas y de talleres infantiles. Estos eventos anuales tienen como objetivo dar a conocer de “puertas adentro” el día a día de nuestro centro, abriéndose tanto a familias que ya forman parte de la comunidad educativa como a otras que puedan estar interesadas en formar parte de ella.

La jornada comenzó con un cálido recibimiento a las familias, donde profesores, alumnos de bachillerato y personal no docente fueron dando la bienvenida a todos los que asistieron. Durante estas sesiones, compartimos nuestra visión educativa, resaltamos los valores fundamentales que guían nuestro trabajo diario y destacamos los programas y servicios que hacen que nuestro colegio sea un lugar excepcional para aprender y crecer.

Se programaron diferentes talleres, unos científicos y otros lúdicos, actividades deportivas y presentaciones artísticas. Sin embargo, lo mejor de estas dos jornadas fue el buen ambiente y la asistencia de un gran número de familias que pudo comprobar *in situ* como es nuestro colegio “por dentro” en el día a día.

