

# Newsletter

## BOLETÍN INFORMATIVO



### III FERIA DE UNIVERSIDADES Y CENTROS DE ESTUDIOS

Desde las 16.00 PM  
Dirigido a alumnos de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato



## III FERIA DE UNIVERSIDADES

El colegio ha celebrado con gran éxito la III Feria de Universidades el pasado 26 de febrero, un evento en el que han participado más de 18 entidades educativas, tanto públicas como privadas.

Durante la jornada, los alumnos de 4º de ESO y Bachillerato han recibido información detallada sobre distintas opciones académicas y han asistido a talleres orientativos para su futuro. Por la tarde, las familias han podido conocer de primera mano la información sobre las diferentes universidades y centros de estudios. A continuación, los padres de los alumnos de 4º de Secundaria también pudieron conocer la propuesta del colegio para el Bachillerato.

# EXÁMENES CAMBRIDGE 2025

El pasado 22 de febrero alumnos desde 2º a 5º de primaria han realizado las pruebas para superar los diferentes niveles de acreditación en inglés realizadas por la universidad de Cambridge.

Estas pruebas son una herramienta clave en el aprendizaje del inglés, ya que evaluar el progreso a través de un sistema reconocido internacionalmente permite que nuestros alumnos ganen confianza en el uso del idioma en situaciones cotidianas, mejoren sus habilidades en comprensión y expresión oral y escrita, se preparen para futuras certificaciones más avanzadas que les abrirán puertas en su formación académica y profesional, y desarrollen habilidades de autonomía y responsabilidad al enfrentarse a un examen oficial desde pequeños. Estas pruebas están diseñadas para evaluar las cuatro competencias lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir) de manera progresiva, adaptándose a la edad y nivel de cada estudiante, permitiéndoles demostrar sus conocimientos a través de una metodología dinámica y motivadora.



# JUNTOS POR EL MEDIO AMBIENTE

Con el objetivo de promover la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, los alumnos de segundo de secundaria visitaron a sus compañeros de segundo de primaria para compartir con ellos la importancia del reciclaje, el ahorro de agua y la protección de la vida submarina. Esta actividad, que se llevó a cabo buscó no solo educar, sino también inspirar a los más pequeños a involucrarse activamente en la preservación.

Una de las principales áreas temáticas fue el reciclaje. Los estudiantes de secundaria organizaron juegos interactivos y dinámicos en las que los niños de primaria aprendieron a clasificar diferentes tipos de residuos, como plásticos, papeles y vidrios. Además, se les explica cómo el reciclaje contribuye a reducir la contaminación y conservar los recursos naturales, algo que los niños comprendieron de manera sencilla.

Otro aspecto fundamental de la campaña fue el ahorro de agua. Los alumnos de secundaria presentaron diversas formas en las que, con pequeños cambios en su rutina diaria, se puede hacer una gran diferencia, como cerrar el grifo mientras se cepillan los dientes o no dejar el agua correr innecesariamente. Mediante ejemplos prácticos y juegos de preguntas y respuestas, los niños se sensibilizaron sobre la importancia de cuidar este recurso tan valioso.



## VISITAS PEDAGÓGICAS

En nuestro colegio la mejora continua y el trabajo en equipo son pilares fundamentales para ofrecer una educación de calidad. Una de las actividades que llevamos a cabo es una serie de visitas pedagógicas entre el profesorado, una iniciativa que busca fomentar el aprendizaje mutuo, el acompañamiento y el apoyo en las diferentes prácticas educativas que se desarrollan en nuestras aulas.

Estas visitas, organizadas por el departamento de Innovación Educativa, tienen como objetivo principal enriquecer las metodologías de enseñanza a través del intercambio de experiencias y la observación directa de las dinámicas que cada docente implementa en su clase. De esta manera, no solo se promueve la reflexión sobre la propia práctica, sino que también se fortalecen los lazos de colaboración entre los miembros de nuestra comunidad educativa.

Estas visitas no solo refuerzan las competencias profesionales de nuestro profesorado, sino que también contribuyen a crear una cultura de colaboración y apoyo mutuo dentro del colegio. Al compartir conocimientos y experiencias, estamos construyendo un entorno en el que todos nos sentimos parte de un mismo proyecto: la formación integral de nuestros alumnos.



## CAFÉ-TERTULIA CON DIRECTORES

Este segundo trimestre ha comenzado a realizarse una nueva actividad en nuestro colegio, se trata de un café-tertulia entre familias de alumnos de nuestro centro con los directores pedagógicos y general.

Se trata de un momento distinto en que se tratan temas de interés para la comunidad educativa, resolver dudas, presentar propuestas, así como comentar preocupaciones o sugerencias con el fin de trabajar juntos para mejorar el colegio.

La asistencia se va realizando por grupos de etapas similares para poder de esta manera centrarse más en temas de interés comunes.

Ya se ha realizado con cursos de infantil y de primaria, obteniendo una respuesta muy satisfactoria por parte de las familias.



## CAMPAÑA MANOS UNIDAS

El Colegio La Inmaculada ha colaborado activamente con la campaña de Manos Unidas a través de diversas iniciativas solidarias. El 14 de febrero, se celebró el Día del Bocado Solidario, comenzando con una celebración motivadora en la capilla, tras la cual los alumnos disfrutaron de su bocadillo en el patio.

Además, el viernes 21, los estudiantes de Bachillerato participaron en un Desayuno Solidario, que inició con una reflexión a las 10:30 h y concluyó con un desayuno conjunto. Todo lo recaudado en ambas actividades ha sido destinado a Manos Unidas, fomentando así el compromiso y la solidaridad en la comunidad educativa.



## FRÍO, FRÍO...

Las aulas de Infantil del primer piso se han convertido en un espacio temático dedicado al Proyecto de Invierno, ofreciendo a los niños un entorno lleno de estímulos para aprender y disfrutar. A través de decoraciones especiales, materiales sensoriales y actividades interactivas, los pequeños exploran conceptos relacionados con el frío, la nieve y la naturaleza en esta estación. Juegos simbólicos, cuentos invernales y manualidades permiten que los alumnos se sumerjan en la temática de forma lúdica.

Este proyecto fomenta el aprendizaje experiencial, despertando la curiosidad y la creatividad en un ambiente adaptado a sus necesidades.

