



CONCEPCIONISTAS
MISIONERAS DE LA ENSEÑANZA

—
COLEGIO SAN JOSÉ
MANZANARES

Carta de Convivencia

Curso 2023-2024



CONCEPCIONISTAS
MISIONERAS DE LA ENSEÑANZA

COLEGIO SAN JOSÉ
MANZANARES

El objetivo fundamental de la Carta de Convivencia del Colegio San José, MM. Concepcionistas, lugar de comunidad de convivencia y centro de aprendizaje, es crear un clima donde sea posible desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje y facilite la educación del alumno en los valores y los principios que inspiran nuestro Proyecto educativo.

Este documento nos identifica y nos unifica como Comunidad Educativa, en la que estamos implicados todos los que formamos parte del Colegio San José.

La Comunidad Educativa del Colegio San José, MM. Concepcionistas, de Manzanares (Ciudad Real)

Nos guiamos por los valores y principios detallados en nuestro proyecto educativo y que en referencia a la convivencia establecemos en estos cuatro pilares:

APRENDER A CONOCER:

Entendemos que cualquier situación puede ser buena para aprender y desarrollar todas capacidades (cognitivas, socio-afectivas, espirituales...). Construiremos por tanto un entorno favorable para el aprendizaje y las relaciones.

Entendemos la acción educativa como la enseñanza para una ciudadanía global, el ejercicio de la interculturalidad como medio para conocer y respetar a otras lenguas y culturas y construir una sociedad más justa.

El aprendizaje tiene un fuerte componente afectivo donde juega un papel destacado el autoconocimiento, acompañamiento, la relación profesor-alumno-familia, el establecimiento de metas alcanzables y adecuándolas al contexto en el que vivimos.

El proceso de enseñanza y aprendizaje estará basado en la equidad para que nuestro alumnado desarrolle sus capacidades y competencias en un contexto normalizado e inclusivo.

Desarrollaremos un currículo rico en información y conocimientos, que incorpore y el uso adecuado y respetuoso de las herramientas propias de la sociedad de la información y la comunicación, pero con prácticas flexibles para que pueda adaptarse a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado.

Pondremos en marcha proyectos compartidos con otros centros que nos permita conocer el entorno en el que estamos y enriquecernos con el intercambio.

Desarrollaremos la capacidad de nuestro alumnado para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.

Facilitaremos los apoyos necesarios para conseguir un aprendizaje competente y con éxito.

APRENDER A HACER:

Desarrollaremos la capacidad de hacer frente a múltiples situaciones de la vida diaria.

La práctica de la participación democrática y la cooperación en los procesos de aprendizaje, convivencia y organización del centro.

Un modelo educativo centrado en el alumnado el agente activo en su proceso de enseñanza-aprendizaje, priorizando la lectura y otras prácticas activas en el ocio.

Desarrollaremos habilidades de pensamiento crítico y creativo, generando un aprendizaje para toda la vida.

Trabajamos con estrategias metodológicas cooperativas para fomentar los valores del respeto, tolerancia y la defensa de la libertad de pensamiento y expresión.

APRENDER A SER:

Desarrollaremos en los miembros de nuestra comunidad y en especial de nuestro alumnado la construcción de una identidad libre y responsable, basada en el ejercicio de Derechos y en la práctica de obligaciones que de ellos se derivan.

Ayudaremos a comprender el mundo y a comprender a las otras personas para así comprendernos mejor a nosotros y nosotras mismas, respetando la identidad y expresión del género.

Desarrollaremos competencias emocionales personales, sociales y de razonamiento ético, religioso y moral.

Educamos en la convicción de la igualdad humana, siendo conscientes de que somos más iguales que diferentes.

Todas las personas tenemos derecho a intentar conseguir lo que consideremos mejor para nosotras, siempre y cuando esto no repercuta negativamente sobre otras personas, por eso, educamos en valores de cooperación, solidaridad, respeto, responsabilidad y caridad.

Todas las personas tenemos derecho a pedir ayuda (no a exigirla) y a negarnos a prestar ayuda a las demás personas cuando su petición sea contraria a las normas que como centro tenemos establecidas, de ahí que trabajemos en tener una voluntad fuerte y, el alumno, sea dueño de sus decisiones para el bien.

Todas las personas tenemos derecho a sentir emociones (miedo, ira, tristeza, alegría...) y a expresarlas sin herir los sentimientos de los demás.

Todas las personas tenemos derecho a tener nuestra propia opinión sobre cualquier tema o situación y a expresarla sin ofender intencionadamente a las demás personas, teniendo igualdad de trato y no discriminación a nadie.

Todas las personas tenemos derecho a equivocarnos en actitudes, opiniones y comportamientos y a rectificar.

APRENDER A CONVIVIR:

Entendemos la convivencia como inherente a la condición de vida en sociedad; pero para que esta se de en condiciones favorables hay que organizarla y desarrollarla.

La mejora de la convivencia es un compromiso de todas y todos, en nuestros distintos niveles de responsabilidad.

Algunos de los objetivos de la convivencia en nuestro centro son: negociación, integración, mediación, creatividad. Tomando conciencia de situaciones de conflicto que se pueden presentar, descubriendo y reflexionando sobre sus causas y siendo capaces de tomar decisiones frente a ellas para solucionarlas de forma creativa y no violenta.

Nuestro deseo es el de crear una comunidad en la que se perciba el diálogo como una herramienta básica para afrontar conflictos; fomentaremos nuestras capacidades negociadoras y dialógicas, la tarea de mediación...