

AULA VIRTUAL

Realiza todos los días
las tareas. ¡Ánimo!

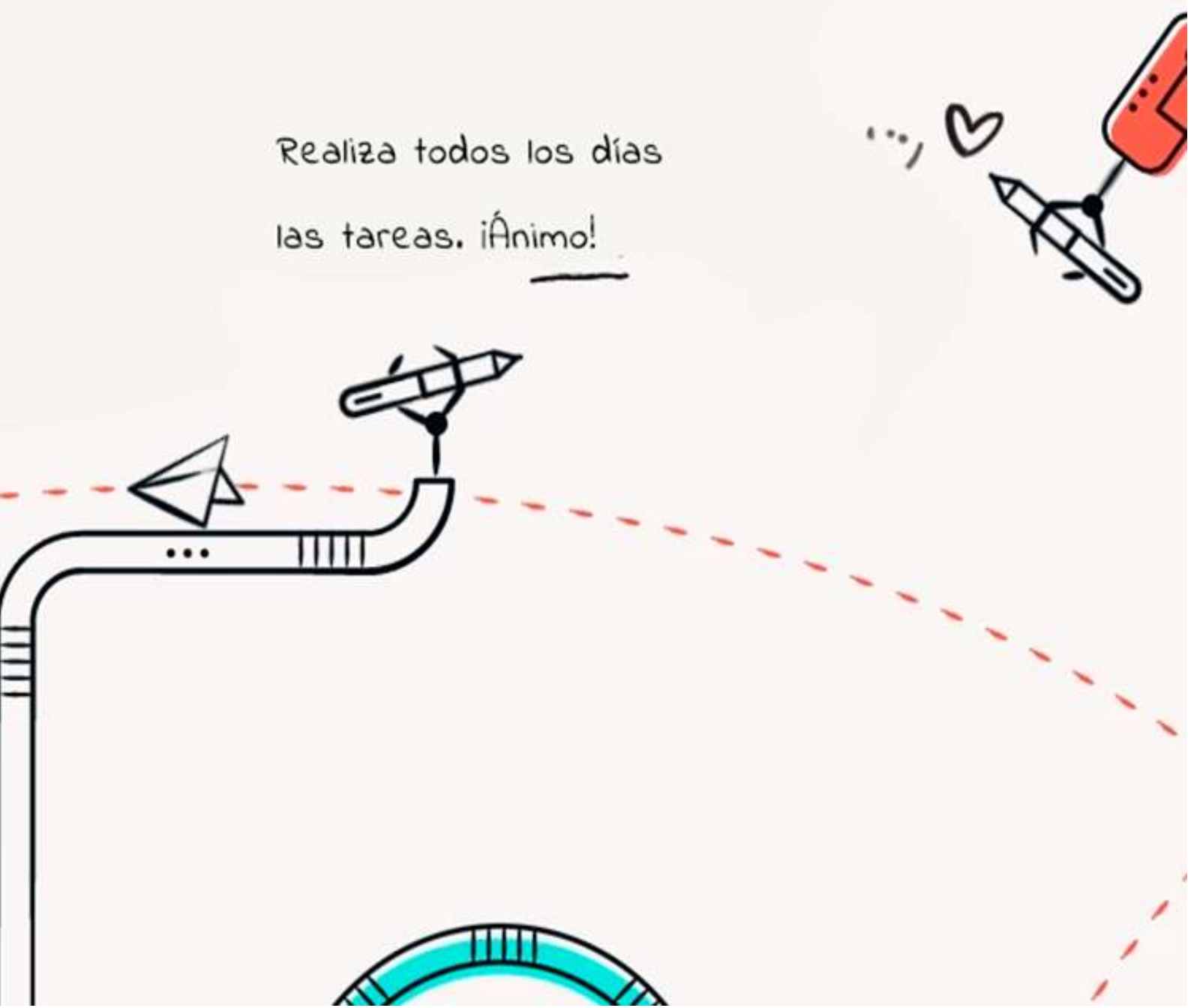




TABLA DE CONTENIDO

Introducción	3
1. Resumen del Aula Virtual	4
2. Visión general del Aula Virtual	6
3. Descripción del Aula Virtual.....	7
ACCESO PROFESORES:	8
ACCESO ALUMNOS:.....	14
SECRETARÍA Y DIRECCIÓN:	20
4. Plan de implementación	21
5. Plan financiero del Aula Virtual	22



PONTE EN CONTACTO CON NOSOTROS

- Empresa ALL RIGHT GLOBAL (Álvaro)
 - MAIL: contacto@allrightglobal.com
 - TELÉFONO Y WHATSAPP: 639 48 24 59
-

INTRODUCCIÓN

En el presente documento mostramos todo lo que puede ofrecer el **AULA VIRTUAL** a los centros educativos.

El Aula Virtual fue concebida como una solución de educación a distancia para solventar todos los problemas que está causando la alerta sanitaria en la que nos encontramos actualmente.

Fue creada por un grupo de profesores, programadores y diseñadores que vieron la necesidad de crear una aplicación para facilitar el trabajo, en esta nueva situación, tanto a alumnos, familias y profesores.

Aunque, es de reciente creación, ha sido ya implementada con éxito en dos colegios y está ofreciendo todos los beneficios que dan actualmente las distintas plataformas educativas como son Edmodo, Alexia, Socrative, Google Class Room, etc. Y todo ello, en una **ÚNICA APLICACIÓN**.

Uno de los objetivos más importantes que se plantean todos los centros educativos es mantener el ritmo de las clases a pesar de las situaciones nuevas de confinamiento que puedan ocurrir, o la delimitación de alumnos por aula en el próximo curso escolar. La realidad que nos ha tocado vivir, al menos un tiempo es esta, pero las clases tienen que continuar y el Aula Virtual es la mejor herramienta que puedes ofrecer en tu centro educativo a profesores, alumnos y padres.

La comunidad docente es una de las más afectadas de esta situación tanto por la exposición al virus como el aumento de trabajo redundante que se ha creado. El Aula Virtual no solo soluciona los problemas de conectividad sino que ayuda a comenzar un nuevo curso con muchas dudas respecto a la educación.

En el documento vamos a exponer los siguientes puntos:

1. Resumen del Aula Virtual
2. Visión general del Aula Virtual
3. Descripción del Aula Virtual
4. Plan de implementación
5. Plan financiero del Aula Virtual

1. RESUMEN DEL AULA VIRTUAL

El Aula Virtual fue desarrollada como una solución única para mejorar y facilitar todo el trabajo diario que supone la teledocencia.

Abarca las posibilidades de dar clases en directo, generar actividades, enviar deberes, corregirlos y evaluarlos, enviar avisos a los padres y alumnos, crear exámenes, realizar trabajos grupales entre los alumnos supervisados por el profesor en directo etc...

En todo momento y a tiempo real el profesor tendrá representado qué alumnos están conectados y quienes no, quienes están realizando las actividades y asistiendo a las clases virtuales y quienes no, y sin necesidad de llevar un registro exhaustivo para Inspección, pues el Aula Virtual se encarga de registrar y monitorear todo el trabajo que se va realizando, que se puede consultar y generar informes en cualquier momento. El Aula Virtual será el encargado de hacer el trabajo administrativo dejando a los docentes que realicen su trabajo de enseñanza con toda la normalidad que puede existir en esta nueva situación.

Es también un gestor de la base de datos del centro educativo que sirve a secretarios y directivos a conocer en todo momento como va el desarrollo de las clases así como enviar boletines a todo el centro, a clases en concreto o segmentos diferenciados de alumnos.

Es una oportunidad única que resuelve en una única aplicación todo lo que el resto de plataformas educativas ofrecen. Cumple la misiones y funciones del día a día del centro educativo y soluciona de una forma única los futuros problemas de aislamiento que podamos sufrir. Es una herramienta muy completa, que puede resultar muy útil en un centro educativo, aunque no nos encontrásemos en esta alarma sanitaria.

Se creó desde un punto de vista académico por lo que no es ninguna adaptación de otras plataformas. Fue creado para el día a día del centro educativo. Es la copia más fiel al trabajo diario que realiza toda la comunidad educativa pero de una forma digitalizada.

Muy sencilla de manejar y no necesita de ningún conocimiento previo de ofimática para su correcta utilización.

La conectividad es uno de los pilares fundamentales del Aula Virtual pues desde un **simple móvil los alumnos pueden realizar las tareas diarias** resolviendo el problema de que en muchas casas no haya ordenadores o que los estén usando hermanos o los padres para poder trabajar.

La confidencialidad es otro de los pilares más fuertes del Aula Virtual pues bajo ningún concepto y sin ningún tipo de excepción **los datos que se generen, ya sea hábitos de uso, datos personales y demás serán vendidos u ofrecidos a terceras personas como sí están haciendo el resto de plataformas educativas.**

Aula Virtual se puede compatibilizar con cualquier otra aplicación que tenga. No necesitas ningún servidor externo ni servidor extra a pagar, el Aula Virtual usa la más actualizada tecnología, siendo **Microsoft Azure el proveedor tecnológico del servidor a usar y el responsable de la seguridad a implementar.**

¡Si de verdad quieres empezar con garantías el siguiente curso escolar el Aula Virtual es tu mejor acompañante!

2. VISIÓN GENERAL DEL AULA VIRTUAL

El Aula Virtual tiene la misión de dar una solución centralizada al trabajo diario que se desarrolla en el centro educativo. Ofrece todos los servicios necesarios para las clases en una estructura operativa sencilla y eficaz. Simplifica y unifica el trabajo en una misma aplicación por lo que se evitan duplicidades y el uso de diversos programas.

Se ha implementado en varios centros educativos donde previamente ya se usaban otras plataformas educativas, blogs, webs y el Aula Virtual ha conseguido que los profesores renunciasen a sus antiguos sistemas de enseñanza virtual y se han pasado al Aula Virtual por su sencillez y elegancia a la hora de mostrar todas las versiones y variaciones que tiene el día a día las clases.

Todos los servicios necesarios se ofrecen en una sola aplicación por lo que puede ser hasta un ahorro económico para el centro educativo.

3. DESCRIPCIÓN DEL AULA VIRTUAL

Realizaremos una breve descripción de todas las funciones del Aula, empezando por el acceso hasta la supervisión de informes de uso.

- Acceso al Aula Virtual:



Fig.1: Acceso al Aula Virtual

Con los datos de profesores y alumnos se genera una base de datos y se envían las credenciales de acceso al Aula Virtual. Para el día a día los profesores accederán a su parte y los alumnos a la suya.

En primer lugar, hablaremos del Aula Virtual desde el punto de vista del profesor, luego desde el punto de vista del alumnos y finalmente desde el punto de vista de secretaría y dirección del centro.

ACCESO PROFESORES:

CRENCIALES DEL PROFESOR

Correo

Contraseña

Fig.2: Pantalla de credenciales del profesor

Si hacemos clic en profesor, navegamos hasta la pantalla de inicio del profesor. Introduciendo las credenciales enviadas por mail, accederemos al apartado general.

CREAR ACTIVIDAD NUEVA

VER ACTIVIDADES Y DEBERES

PREGUNTAS FRECUENTES

Fig.3: Pantalla de detalle tras acceder con las credenciales de un profesor

1. Crear actividad nueva:

Al clicar en **Crear actividad nueva** accedemos a un formulario donde el profesor debe rellenar con los datos oportunos para crear la actividad.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Título actividad*

CURSO Y CLASE

¡Importante!
Es muy importante seleccionar correctamente el curso, clase y asignatura a la que quieras enviar la actividad a realizar.

Curso*

Clase*

ASIGNATURA

Asignatura*

FECHA DE LA ACTIVIDAD

¿Cuándo quiero que los alumnos realicen esta actividad?

Fecha actividad* dd/mm/aaaa

MATERIAL A SUBIR 1

Archivo adjunto 1

Examinar...

DEBERES DE LA ACTIVIDAD

¿Los alumnos me tienen que enviar actividades?

SI/NO*

¿La actividad tiene fecha tope de entrega de deberes?

Fecha tope deberes

Confirmo la actividad a subir

Crear actividad

Fig.4: Detalle de la sección crear actividad nueva

Como generamos previamente la base de datos, el profesor no deberá seleccionar nada más que los datos básicos de la actividad que está creando. Estos son, título de la actividad, asignatura y curso fecha de la actividad, si hay deberes, fecha de entrega de los mismos, ficheros y documentos de la actividad.

El Aula hace de almacén general y todos los vídeos, presentaciones, imágenes etc. no necesitan ser compartidos a través de Wetransfer, Google Drive, One Drive, iCloud o parecidos, manteniendo siempre la privacidad de los datos de contacto del profesor y buzón de correo.

2. Ver actividades y deberes:

Una vez creada la actividad, toda la gestión referida al control del trabajo de los alumnos, es decir, quienes han visto la actividad, quienes han enviado los deberes así como evaluar, se hace a través de la pantalla de **VER ACTIVIDADES Y DEBERES**.

MIS ACTIVIDADES

#	Actividad	Fecha	Acciones			
1	TEMA 5 (6) Física y Química 3º ESO B	19/05/2020	Evaluar	Ver	Eliminar	Editar
2	TEMA 5 (5) Física y Química 3º ESO B	14/05/2020	Evaluar	Ver	Eliminar	Editar
3	TEMA 7: ACTIVIDADES (2) Biología y Geología 3º ESO D	13/05/2020	Evaluar	Ver	Eliminar	Editar

Fig.5: Detalle ver actividades y deberes

Ordenadas de manera decreciente de más antigua a más reciente, las actividades que tengan deberes enviados por los alumnos y que no se hayan corregido todavía, tendrán un suave pestañeo en otro color, en el botón **EVALUAR** avisando al profesor de que tiene trabajo pendiente por corregir.

El botón **VER** muestra como los alumnos verán la actividad, así podremos repasar si hemos creado correctamente la actividad y si es entendible para ellos.

En el botón **ELIMINAR** eliminaríamos la actividad creada.

Haciendo clic en el botón **EDITAR** volveríamos a la pantalla de crear actividad con los datos de la actividad introducidos anteriormente por si quisieramos cambiar algo en que nos hemos equivocado.

El botón de **EVALUAR** nos llevaría a la pantalla de evaluación de la actividad:

DEBERES DE LA ACTIVIDAD: TEMA 5 (4)

#	Alumno/a	Fecha visto	Fecha envío	Visto	Deberes
1	[Redacted]	18/05/2020 10:24:00	18/05/2020 9:25:00	✓	Ver deberes Calificar Enviar mail 
2	[Redacted]	14/05/2020 12:47:00	14/05/2020 11:18:00	✓	Ver deberes Calificar Enviar mail 
3	[Redacted]	12/05/2020 11:29:00		✓	Ver deberes Calificar Enviar mail 

Fig.6: Corrección de deberes de la actividad

Al igual que antes, pestañeará en azul claro los deberes que tenga el profesor pendiente de corregir.

En **VER DEBERES** veremos el trabajo que ha mandado el alumno

EN **CALIFICAR** se abrirá la siguiente pantalla, donde se podrá o bien evaluar la actividad o escribir una observación al respecto que verá el alumno.

Nota

Observaciones

Calificar

Fig.7: Evaluar la actividad

También podremos enviar un **MENSAJE INSTANTÁNEO** al alumno haciendo clic sobre el icono naranja. O bien enviar un **EMAIL A LOS PADRES** acerca de la actividad del alumno.



No olvidamos que aunque sea una plataforma creada para una estrecha relación alumno-profesor, los padres o tutores deben estar al tanto del rendimiento de su hijo/a.

Los campos de la tabla de **“Fecha visto”**, indica el momento en el que el alumno vió los deberes por primera vez.

El campo **“Fecha envío”** muestra el momento en el que el alumno envió los deberes al profesor.

3. Iniciar clase:

Haciendo clic en **INICIAR LA CLASE** accederemos a un breve formulario tipo el de crear actividad donde indicaremos la clase a crear.

En el momento de crear la clase se enviará automáticamente un mensaje a los alumnos y posteriormente cuando falten 5 minutos para comenzar, el alumno tendrá en su pantalla el vídeo embebido de la clase que se va a empezar a impartir en directo.

Hasta que el profesor no lo indique la clase no comenzará y será una clase totalmente jerárquica y únicamente hablará el profesor y es el que da permiso a los alumnos para que puedan hablar. Tiene control absoluto y único de la sesión.

La pantalla que está compartiendo el profesor es también compartida por los alumnos es decir si el profesor por ejemplo, pone una actividad a resolver, puede enviársela a un alumno en concreto y este sobre la misma puede realizar el trabajo o plantear su duda.

4. Crear examen:

El Aula Virtual tiene su propio generador de exámenes tipo tests (multirespuesta, verdadero-falso) o con espacio para que los alumnos escriban su respuesta.

En el caso de los exámenes tipo test, el profesor controla en todo momento desde casa, la evolución de la prueba y una vez finalizado se generará un informe que incluye un excell de toda la clase y un PDF individual de cada estudiante.

Además tiene la posibilidad de activar un reloj o una cuenta atrás para que los alumnos sean conscientes del tiempo que les quedan y comunicarse de forma individual alumno-profesor profesor-alumno, para resolver posibles dudas.

5. Preguntas frecuentes:

Al acceder, se muestran todas las actualizaciones que se van añadiendo al Aula Virtual a partir de los comentarios que vamos recibiendo de profesores, alumnos y padres así como un detallado manual de uso por si tuviesen algún tipo de duda.

ACCESO ALUMNOS:

CRENCIALES DEL ALUMNO



Formulario de acceso al Aula Virtual de los alumnos. El formulario contiene cuatro campos de entrada:

- Email:** Campo de texto para ingresar el correo electrónico.
- Contraseña:** Campo de texto para ingresar la contraseña.
- Curso:** Campo de selección (menú desplegable) para elegir el curso.
- Letra:** Campo de selección (menú desplegable) para elegir la letra del curso.

Fig.8: Pantalla de acceso al Aula Virtual de los alumnos

Al igual que las credenciales de los profesores, los padres/tutores recibirán en su bandeja de correo sus credenciales de acceso al Aula Virtual. Estas credenciales serán habilitadas a partir de los datos que proporcione el centro educativo y estará entrelazado para que cada alumno vea únicamente las asignaturas que cursa, los deberes que tiene pendientes, así como las las tereas que todavía no ha entregado. Todo esto se recoge directamente en la pantalla de detalle del alumno.

1. Asignaturas:

ASIGNATURAS

Pincha en  para ponerte en contacto con tu profesor

Si tienes alguna duda sobre el Aula Virtual mira nuestra sección de Preguntas frecuentes



Fig.9: Asignaturas del alumno

Una vez introducidas las credenciales de acceso, pasamos a la pantalla de detalle del alumno que se compone de tres partes:

- Asignaturas
- Deberes
- Tareas pendientes.

Si hubiese alguna clase virtual aparecería el aviso en la asignatura y la pantalla esperando a la conexión del profesor. Del mismo modo, si tuviese un examen en breve por realizar, aparecería un aviso.

2. Asignatura detalle:

LENGUA

#	Título	Fecha	Visto	Fecha entrega	Entregado	Deberes	Notas
1	ENTREGA DE TAREAS PENDIENTES.	18/05/2020 12:02:00	✓	21/05/2020 0:00:00	<input type="checkbox"/> Ver	Ver deberes	Ver Notas
2	CONTROL 15 DE MAYO	15/05/2020 12:01:00	✓	15/05/2020 0:00:00	<input checked="" type="checkbox"/> Ver	Ver deberes	Ver Notas
3	RÚBRICA	13/05/2020 11:46:00	✓	13/05/2020 0:00:00	/	Ver deberes	
4	SOLUCIONARIO SINTAXIS	13/05/2020 11:52:00	✓	13/05/2020 0:00:00	/	Ver deberes	

Fig.10: Pantalla de asignatura detalle

Si hacemos clic sobre una de las asignaturas del listado accederemos al histórico de la asignatura con las actividades que ha enviado el profesor, los deberes que le hemos enviado así como las notas y correcciones que nos han contestado.

Aparece la fecha de entrega, el boton **VER**, si está marcado indica que hemos enviado la actividad. Si no aparece y en su lugar hay una raya /, indica que el alumno no tiene que mandar esa actividad al profesor.

En el cuadro **VER DEBERES**, el alumno accederá a la actividad que ha mandado el profesor

En el cuadro **VER NOTAS**, los alumnos verán su calificación y las observaciones del profesor.

3. Deberes:

DEBERES PARA EL 15 DE MAYO

#	Asignatura	Actividad	Fecha de entrega	Visto	Deberes	Entregado	Mensajes
1	Lengua	CONTROL 15 DE MAYO	15/05/2020 0:00:00	✓	Ver deberes	Ver	
2	Física y Química	Corrección ejercicios Dinámica	\		Ver deberes	\	
3	Francés	Correction, musique et autres	\	✓	Ver deberes	\	
4	Biología y Geología	CRITERIOS CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN	\	✓	Ver deberes	\	

Fig.11: Deberes del alumno para el día de hoy

Un aprendizaje estructurado es garantía de una buena enseñanza. El Aula Virtual muestra al alumno las tareas que debe ir realizando día a día como si estuviese en clase.

El profesor puede generar y subir sus actividades con antelación, pero al alumno únicamente se le mostrará las tareas que tiene que hacer en ese día, exigiendo de esta forma a un alumno un trabajo diario y constante.

4. Tareas pendientes:

TAREAS PENDIENTES



#	Asignatura	Actividad	Fecha actividad	Fecha límite	Visto	Deberes	Mensajes
1	Tutoría	"DE MAYOR QUIERO SER..." PROPUESTA 21	12/05/2020 0:00:00	19/05/2020 0:00:00	✓	Ver deberes	
2	Taller Arte Infantil	!!!Unete al reto!!!	15/05/2020 0:00:00	01/06/2020 0:00:00		Ver deberes	

Fig.12: Tareas pendientes del alumno

Dentro de la pantalla Detalle del alumno, en la sección de **tareas pendientes**, se mostrarán todas las actividades que tienen una fecha de entrega y que todavía no se han enviado.

Es un recordatorio de las actividades pendientes del alumno y que todavía tiene que presentar. Si en la corrección un profesor decide que la actividad está incompleta o que la tiene que supervisar la tarea se vuelve a mostrar al alumno.

5. Licencias:

LICENCIAS

#	Entorno	Codigo	Usuario
1	Sociales		-
2	Naturales		-
3	Matemáticas		-
4	Lengua		-
5	Música		-
6	Plástica		-

Fig.13: Detalle de Licencia

El Aula Virtual es también una buena herramienta para recordar toda la información que tiene que saber el alumno a lo largo del curso, como las licencias que ofrecen las editoriales.

6. Deberes detalle:

CUADERNO

Hola chicos, buenos días. Os mando un pdf con la actividad de esta semana

Descarga el siguiente pdf para completar la actividad

Descargar pdf

¡Importante!

Esta actividad tiene que enviarla al profesor utilizando el formulario de abajo.

MATERIAL A SUBIR 1

Archivo adjunto 1

Examinar...

MATERIAL A SUBIR 2

Archivo adjunto 2

Examinar...

MATERIAL A SUBIR 3

Fig.14: Detalle de la tarea enviada del profesor al alumno

En el detalle de la actividad se puede subir desde un texto plano, texto con formato, vídeos, audios, presentaciones, enlaces a youtube y mucho más. Todos los tipos de fichero son soportados e interpretados por el sistema para una buena representación de la actividad a realizar.

En el caso de que los alumnos tengan que realizar una actividad y mandar al profesor les aparecerá un formulario como el que se muestra en la Figura 14. En caso contrario, no aparecerá el formulario.

Las respuestas de los alumnos a los profesores pueden ser también en todos los formatos mostrados.

7. Otros:

El Aula Virtual viene complementado con una **sección de avisos** donde el centro educativo puede subir cualquier tipo de información extra, frases motivadoras... por ejemplo el día del libro se mostro un pequeños reto a todos los alumnos del centro para que comentasen que es para ellos un libro.

CHAT DIRECTO profesor- alumno, a lo largo del presente dossier se ha visto en múltiples ocasiones los dos vocablos o bocadillos con la forma de la figura 12:



Fig.15: Vocablos naranja y azul para enviar mensajes instantáneos a los alumnos

Sirven para enviar mensajes instáneos profesor-alumno, alumno-profesor. Cuando el vocablo esté en azul pestañeando significa que tenemos un mensaje pendiente por leer, del mismo modo que si hacemos clic tanto si está en naranja como si está en azul parpadeando, saldrá el chat para enviar los mensajes.

Lo importante de este sistema es mantener la privacidad y no tener que compartir en ningún momento ni el teléfono particular ni la cuenta de correo electrónico.

SECRETARÍA Y DIRECCIÓN:

El Aula Virtual porporciona una url diferente del acceso convencional de profesores y alumnos donde se pueden para la secretaría y dirección del centro. Desde esta parte se pueden enviar boletines a todos los padres de los alumnos, profesores o enviar de forma segmentada dichos boletines.

También un apartado donde se pueden ver todas las estadísticas de accesos al Aula Virtual, actividades creadas, deberes enviados y generación de informes individualizados.

Además tiene una sección de avisos que alerta de que alumnos no se están conectando correctamnete y con continuidad.

4. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

El centro educativo deberá proporcionar el listado, en cualquier tipo de soporte, excel, word, csv etc. de profesores (mail de contacto, asignatura, curso y letra) y alumnos (mail de contacto, asignaturas optativas, profesor de cada asignatura) por clase y en 72 horas estará todo en funcionamiento.

Es importante conocer los alumnos que necesitan algún tipo de supervisión especial o asisten a clases diferentes, tipo compensatoria, alumnos con capacidades especiales etc. para que el Aula Virtual se adapte correctamente a ellos y puedan seguir el día a día de las clases si ningún tipo de inconveniente, ofreciéndoles todas las adaptaciones que necesitan.

1. Cumplimiento de plazos:

Al haberse implementado ya en varios centros el Aula Virtual tiene un tiempo de implementación muy breve, la puesta en funcionamiento para pruebas de profesores y alumnos está en un plazo máximo de 72 horas desde la recepción de los listados de profesores y alumnos.

Para un uso correcto del Aula existe la posibilidad, si así lo desean, de realizar sesiones bien presencial, bien *online* donde se explique más detalladamente su funcionamiento y resolver posibles dudas.

2. Tecnología:

El Aula Virtual es una herramienta única, que usa las más actuales tecnologías de comunicación y que no se sobrecarga a pesar de un uso continuado y exhaustivo.

3. Un Aula Virtual corporativa:

El Aula Virtual se instala en el cualquier dominio que pertenezca al centro educativo o en cualquier dominio que se quiera instalar.

Si el centro educativo no dispone de ninguno, nosotros lo implementamos sin ningún sobre coste.

5. PLAN FINANCIERO DEL AULA VIRTUAL

Si la información que te hemos ido ofreciendo sobre AULA VIRTUAL te ha parecido interesante y aplicable a tu centro, el coste de nuestro producto te sorprenderá aun más.

Simplemente tiene un coste de implantación absolutamente asequible y una cuota mensual especial en función del número de líneas que tenga tu colegio.

Todas las actualizaciones se consultarán y serán también incluidas en su Aula Virtual.

Dentro de este importe se incluye, la reserva del dominio de internet personalizado para el centro educativo, el desarrollo de la base de datos y la generación de las clases virtuales, el desarrollo de un diseño corporativo del Aula Virtual para que se asemeje a los colores del centro, escudo del centro etc., las horas de formación del profesorado y todas las mejoras que se vayan incorporando al Aula Virtual.

PONTE EN CONTACTO CON NOSOTROS

- Empresa ALL RIGHT GLOBAL (Álvaro)
- MAIL: contacto@allrightglobal.com
- TELÉFONO Y WHATSAPP: 639 482 459

