



CONCEPCIONISTAS
PRINCESA

CURSO 2020/21

CONECTA2

Nº 54
JUNIO 2021



Adelante

ÍNDICE

1	PORTADA
2	ABIERTOS A LA ESPERANZA
3	PORQUE CADA DÍA ES UN COMIENZO
4-9	ACPA-FAS
10	INFANTIL Y PRIMARIA SECUNDARIA Y BACHILLER
11	EDUCACIÓN INFANTIL
11-12	AULA DE 2 AÑOS
13	GRADUACIÓN ALUMNOS 5 AÑOS
14-16	PROYECTOS PRIMARIA
17-19	ACTIVIDADES ESPECIALES
20	UNA NOCHE EN EL COLEGIO
21-22	PLAN DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL
23	WORLD CONNECTION
23-24	MÚSICA BACHILLER
25-26	LA SABIDURÍA DE LEER
26-27	APRENDEMOS CON DISPOSITIVOS DIGITALES
28	BILINGÜISMO
29	PROJET EN FRANÇAIS
30	PASTORAL
30-31	SOLIDARIDAD
32	EDUCACIÓN
32-37	VIVENCIA COLEGIAL
38-40	PRIMERA COMUNIÓN
41	PREPARACIÓN A LA CONFIRMACIÓN
42-43	TALLERES
44-45	DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO
46-47	ORLA 2º BACHILLERATO
48	ANTIGUOS ALUMNOS
49-51	PLAN DE ACOGIDA EMOCIONAL COVID 19
52	ENFERMERÍA - COORDINACIÓN COVID ¿QUÉ PASA CUANDO LA CIENCIA SE FUSIONA CON EL CARÍO?
53	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENTES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA XX SEMANA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
54	JOSÉ SALLÉS
55	RENOVACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS

ABIERTOS A LA ESPERANZA

¡VIRGEN INMACULADA QUEREMOS SER TUYOS Y RECORRER CONTIGO EL CAMINO SIGUIENDO A JESÚS!

Volver sobre el camino recorrido en este curso 2020-2021 nos abre a mirar hacia el horizonte con esperanza.

Comenzamos un curso en la incertidumbre de aprender a volver a la normalidad en medio de la pandemia: rutinas, distancia, agrupamientos... Pero en el camino recorrido, reconocemos la presencia de la Madre Inmaculada. La hemos acogido en nuestras aulas, ha caminado a nuestro lado y compartido desafíos, retos, deseos y esperanzas.

Con Ella no había distancia y hemos podido experimentar la confianza de su corazón tierno y cercano, la seguridad de su mano que guía, la certeza de su caminar hacia las necesidades de los más débiles.

Sí, María Inmaculada, nos ha cuidado y nos ha enseñado a cuidarnos los unos a los otros, cuidar nuestro entorno y nuestro mundo. Ella nos ha conectado con su Hijo Jesús.

¡Gracias Madre, sigue cuidando la familia concepcionista!

M. Rosa Chao Ochoa

Titular del Centro



PORQUE CADA DÍA ES UN COMIENZO NUEVO

No te rindas, aún estás a tiempo de alcanzar y comenzar de nuevo, aceptar tus sombras, enterrar tus miedos, liberar el lastre, retomar el vuelo.

No te rindas que la vida es eso, continuar el viaje, perseguir tus sueños, destrabar el tiempo, correr los escombros, y destapar el cielo.

No te rindas, por favor no cedas, aunque el frío queme, aunque el miedo muerda, aunque el sol se esconda, y se calle el viento, aún hay fuego en tu alma aún hay vida en tus sueños.

Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo
Porque lo has querido y porque te quiero
Porque existe el vino y el amor, es cierto.

Porque no hay heridas que no cure el tiempo.

Abrir las puertas,
quitar los cerrojos,
abandonar las murallas que te protegieron,
vivir la vida y aceptar el reto,
recuperar la risa,
ensayar un canto,
bajar la guardia y extender las manos
desplegar las alas
e intentar de nuevo,
celebrar la vida y retomar los cielos.

No te rindas, por favor no cedas, aunque el frío queme, aunque el miedo muerda, aunque el sol se ponga y se calle el viento, aún hay fuego en tu alma, aún hay vida en tus sueños

Porque cada día es un comienzo nuevo,
Porque ésta es la hora y el mejor momento.

Porque no estás solo, porque yo te quiero.

Mario Benedetti



¡Qué bien nos lo dice el poeta! ¡Cuánta razón a lo largo de este curso escolar! Nos sentimos reflejados, esperanzados, sabiendo que el valor que cada uno llevamos dentro está vivo; deseamos celebrar la vida porque aún hay fuego en el alma, porque esta es la hora y el mejor momento.

Agradecemos este curso 2020-2021 con sus características, desplegamos las alas, celebramos que hay vida en los sueños y miramos al cielo de donde nos viene el valor y la fuerza.

M. Teresa Hernando
Directora general



FIN DE CURSO 2021

Un curso más que se acaba, lleno de emociones, aprendizajes y miedos.

Hoy es un gran día para echar la vista atrás y recordar la evolución de nuestros hijos que han crecido bajo el carisma concepcionista. Empiezan las vacaciones, los estudiantes sueñan con ellas, nosotros también las esperamos con alegría. Viajes, descanso... para todo habrá tiempo.

Nuestro devenir diario se realiza con lo que hacemos y lo que somos, siendo seguidores de Jesús, cristianos responsables y comprometidos.

Damos gracias a Dios por el curso que termina y por el privilegio de pertenecer a este colegio.

Gracias a las religiosas y profesorado del colegio por la enseñanza y educación para nuestros hijos.

Gracias señor por el curso que termina, por tantos beneficios recibidos, por lo que nos llevamos. Seguro que nos despediremos con sonrisas en el rostro y en el alma, deseando volver a vernos sabiendo que estas puertas, las puertas de nuestro querido colegio estarán siempre abiertas para recibirnos como lo están haciendo siempre los brazos de nuestra Madre Inmaculada.

Todos somos familia y la familia es el fiel reflejo de ir unidos. Una familia es el mayor "pilar" del ser humano; donde siempre se sentirá acompañado y donde reinará la PAZ. Nosotros como familia Concepcionista debemos continuar unidos y abriendo camino.

La familia representa el primer modelo de sociedad que el niño percibe. Si es bueno y armonioso, sabrá enfrentarse a la sociedad con espíritu positivo y constructivo, que hace de sus miembros personas abiertas y solidarias.

Como padres debemos acompañar a los profesores en esa labor tan preciosa y fundamental como es la educación de nuestros hijos, porque nos va la vida en ello, nos va el futuro, porque ellos son la sociedad que nos va a sostener, a gobernar, a ayudar, etc, etc... dentro de muy pocos años. Y por eso es tan importante que les enseñemos muy bien el significado de la palabra "acompañar".

Llevamos dos años duros y complicados, deseando volver a la normalidad, la cual cada día está más cerca. Llegó el Covid y rápidamente los profesores, dirección, alumnos y padres hemos tenido que adaptarnos.

Desde el Acpa queremos agradecer a los profesores el haber montado una enseñanza online de forma inmediata desde el curso anterior. Habéis estado rodeados de críticas, con más trabajo extraescolar que nunca, haciendo en el cole incluso de enfermeros y policías. Siempre con el temor de la enfermedad sobre vuestras cabezas.

Poco se ha dicho del esfuerzo titánico que lleváis realizando desde marzo del año pasado. Hacéis jornadas maratónicas y al estrés habitual se le suma el de la situación personal de cada alumno con los que continuáis compartiendo emociones.

No habéis tenido aplausos y si los ha habido habrán sido poco intensos. De un día para otro, los docentes y la dirección del centro, habéis tenido la capacidad de crear de la nada todo un sistema de educación a distancia para seguir prestando los servicios desde casa y para ello utilizando vuestro ordenador particular, internet, una habitación de vuestra casa que vuelve pública la intimidad de vuestro hogar. ¿Y qué formación teníais? La propia, investigando contrarreloj.

Sois héroes, no tan reconocidos como otros pero sois la base sobre la que se construye el futuro de nuestros hijos, el futuro del mundo. Tenéis en vuestras manos la materia más preciada que existe y moldearla para crear algo mágico y nuevo es un reto maravilloso que os permite superar cualquier crítica o falta de reconocimiento.

Desde la Asociación de padres queremos aplaudir el gran esfuerzo y dedicación a todos los que formamos la comunidad educativa.

Ha brillado con luz propia la capacidad de adaptación de todos ante las dificultades. ¡OS DAMOS LAS GRACIAS!

Feliz verano y volveremos en septiembre

María José Jareño
Presidenta ACPA

COMISIÓN DE FORMACIÓN FAMILIAR

TALLER “EN FAMILIA: EDUCAR PARA LA VIDA”

Desde la Comisión de Formación Familiar de la Acpa del Colegio, hemos tenemos el gusto de invitar a las familias a participar en dos Talleres online gratuitos ofrecidos como otros años por la FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción), dentro del Programa “En familia: educar para la vida”, y que ha contado con la colaboración de la Comunidad de Madrid.

Los hemos celebrado en 2 trimestres diferentes para poder dar cabida a todas las solicitudes recibidas. Los talleres han estado dirigidos a familias interesadas en aprender estrategias y recursos de carácter preventivo frente a posibles conductas de riesgo de sus hijos. Participaron 50 familias.

El programa estuvo estructurado en 4 módulos, de 1 hora y media de duración cada módulo, y vimos temas como:

- UN ACERCAMIENTO A LAS DROGAS.
- LA FAMILIA, ESCUELA DE COMUNICACIÓN. Propiciando espacios de comunicación en la familia.
- GESTIÓN DE TENSIONES Y CONFLICTOS. Ingredientes para una comunicación saludable en momentos de crisis.
- LA FAMILIA ANTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS



TALLER: “CÓMO MANEJAR LAS EMOCIONES DE LOS NIÑOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA”

El 24 de Noviembre tuvo lugar online, y en colaboración con el Centro “**CRECE BIEN**” (Escuela de desarrollo emocional y social), una charla gratuita a la que asistieron 33 familias, y en la que una de las psicólogas de dicho Centro nos dio pautas y herramientas para aprender a manejar las emociones de los niños en tiempos de pandemia.



CHARLA: “JUEGOS ONLINE Y APUESTAS”

En Abril, pudimos participar en una charla gratuita sobre “Juegos online y apuestas” preparada especialmente para nuestro colegio, e impartida por un profesional del servicio de prevención de adicciones del Ayuntamiento de Madrid (PAD). Participaron 34 familias.

FONDO DE ASISTENCIA SOCIAL (FAS)

Queridas familias:

Al cabo de un año desde que dejé la Junta Directiva de la ACPA, me pide Miriam una colaboración en la Revista del Colegio, haciendo memoria de lo que fue mi experiencia mientras formé parte de mi querida familia del FAS.

Al finalizar el curso pasado de una forma tan atípica y en unas circunstancias nunca antes vividas por ninguno de nosotros, me despedí de los beneficiarios con la esperanza de que, un año después, habríamos vuelto a “nuestra vida de siempre”. Pequé de optimista. Es cierto que vamos saliendo del trance, aun a costa de grandes pérdidas humanas y de toda índole. La vida se ha normalizado relativamente pero seguimos esperando el encuentro pleno.

Lo más reconfortante es que en este tiempo difícil nuestro Colegio ha seguido adelante haciendo realidad el lema de M. Carmen y de la necesidad de cada día, su virtud. El FAS, como no podía ser de otra forma, también ha continuado con su labor, en el seno de la Asociación de Padres.

Ya desde fuera, puedo decir que me siento orgullosa y agradecida de haber formado parte de la Junta Directiva y, especialmente, del FAS. Fue un honor conocer y compartir con tantas buenas personas esta hermosa tarea. Mi recuerdo entrañable para ese volcán de humanidad y amor al prójimo que fue M. Josefa (q.e.p.d.) y nuestra querida M. Nati.

Aprendí mucho de todos durante estos años, procurando seguir la estela de los que nos habían precedido. Pero lo que más me impactó y fue para mí ejemplar es el trato con las familias beneficiarias y sobre todo, con los chicos. Por circunstancias que se escapan a nuestro

entendimiento, sus jóvenes vidas eran más difíciles que las de sus compañeros de clase y nosotros estábamos ahí para ayudar.

Estoy segura de que son personas más fuertes ya que fueron probados desde temprana edad por el dolor de ausencias insustituibles o la enfermedad. Desde estas líneas os animo a mirar hacia delante en el camino de la vida. Para vosotros todo es futuro e ilusión. Alimentad esa esperanza pero no os olvidéis del Colegio que os brindó otra familia que os acompaña también con cariño y orgullo.

Por último, quiero expresar también mi gratitud a mis amigos y compañeros en la Comisión y en la Junta Directiva, con ellos fue mucho más fácil. Y, por supuesto, siempre al Colegio que hizo posible con su colaboración y ayuda impagables, esta bendita iniciativa.

Que la Virgen Inmaculada siga iluminando el camino en el que estoy segura de que pronto volveremos a encontrarnos.

M^a del Pilar Rodríguez Contra
Ex Coordinadora del Fondo de Asistencia Social



“La Navidad siempre son fechas llenas de momentos especiales y necesidad de vivir en compañía con nuestros seres queridos. En este año tan especial, en el que la distancia ha inundado nuestras vidas, desde la comisión del FAS pudimos realizar un pequeño encuentro con las familias de la comisión, para celebrar la llegada de Nuestro Niño Jesús y entregar esta postal realizada con todo nuestro amor”.

OTRAS ACTIVIDADES DEL ACPA EN EL CURSO 2020-2021

Durante este curso, debido a la situación en la que nos hemos encontrado como consecuencia del COVID 19, nuestras actividades más importantes se han realizado de forma *online*.

La actividad más importante realizada por la **Comisión de Relaciones Externas** fue la celebración del “Día del Maestro” el día 12 de abril de 2021. El acto se organizó en el colegio para el profesorado y telemáticamente para los miembros del ACPA, debido a las normas COVID-19. Durante el mismo se hizo entrega por parte de la ACPA al Colegio de un regalo consistente en material informático.

Por parte de la **Comisión de Cultura**, durante el mes de Diciembre la comisión convocó el habitual concurso navideño, este año sólo en la modalidad de “Tarjetas de Navidad”, seleccionando los trabajos merecedores de los premios y otorgando los premios a los participantes.

Desde la **Comisión de Actividades Extraescolares** se promovió la celebración de diversas actividades en horario no lectivo y de manera virtual. Con la colaboración de la empresa APRENDO se han impartido en la modalidad "on line" cuentacuentos dirigidos a alumnos entre 3 y 6 años, titulados "En busca del beso" los días 19 y 22 de febrero y "Maruja lechuza" el 29 marzo y el 5 de abril, utilizando una metodología activa, participativa y lúdica, siempre en la línea del Proyecto Educativo del Colegio.

Por parte de la empresa Futuros Talentos, se desarrollaron talleres y actividades extraescolares, también de manera virtual (Taller monográfico de cocina, Taller monográfico "Escape room", Taller de adornos de Navidad y Taller de refuerzo y técnicas de estudio) y actividades extraescolares (Diverciencia, Técnicas de estudio, Diseño de videojuegos y Cocina). Adicionalmente, cabe destacar que con el taller de teatro de Nuria Soler se inició la andadura del grupo de teatro en el colegio con alumnos de primaria. A pesar de la dificultad de ser on line, se ha desarrollado con éxito.

Por último, durante el mes de febrero, gracias a una mejora en la situación nacional epidemiológica del Covid, pudimos realizar cursos de esquí, piragüismo y bicicleta tándem con la empresa "Next1".



NAVIDAD

Antes de las vacaciones de Navidad los pajes reales pasaron por nuestro cole y visitaron a los niños de Infantil y Primaria. Su mensaje fue claro: ¡Sus Majestades de Oriente les llevan observando todo el año y están muy muy orgullosos de lo bien que se han portado todos nuestros niños. Están muy contentos por el excelente cumplimiento de las medidas de prevención para evitar el contagio y por el formidable desarrollo del trimestre!

Aprovecharon su visita para repartir a los galardonados en el concurso de "Tarjetas de Navidad" sus premios. **¡Enhorabuena a los premiados y a todos nuestros niños por lo bien que lo están haciendo!**



CELEBRACIÓN DE LA FIESTA LÚDICA DE LA NIÑA MARÍA

A pesar de los muchos acontecimientos raros que hemos vivido este año, si nos pidieran a nosotros, Concepcionistas de Princesa, una lista de las mismas, seguro que todos añadiremos a las vivencias extrañas de este curso las fiestas de la Niña María.

El curso empezó con incertidumbre y a medida que avanzaba, los alumnos de 4º de ESO y Bachiller veían que la fiesta podía finalmente no celebrarse. La Niña María, Su Niña

María, la que “les tocaba a ellos“, a la que llevaban esperando tantos años, se esfumaba como otras tantas cosas que se ha llevado la pandemia.

Pero, ¿cómo un Concepcionista no va a recordar a la Virgen el 21 de noviembre? La Niña María tenía que entrar en la capilla ese día y los de 2º de Bachiller finalmente la llevaron en sus hombros, como tantas generaciones anteriores habían hecho, aunque esta vez las mascarillas, el aforo limitado, la distancia y el gel hidroalcohólico también se colaron en la celebración. A pesar de todo, la emoción por llevar a la Virgen fue la misma que en años anteriores.



Entonces, ¿por qué decimos que es rara? Simplemente porque la otra mitad de la fiesta, en vez de celebrarse el 21 de noviembre se ha celebrado el 21 de junio. Hemos cambiado la incertidumbre de “¿lloverá?” por “esperemos que no haga mucho calor”. Pero nuestros alumnos mayores cumplieron con su parte, los de 1º de Bachiller inauguraban la fiesta con un maravilloso espectáculo y los de 4º de ESO hacían pasar a sus compañeros más pequeños el mejor día del curso, con distintas actividades y entretenimientos, en el que, a pesar del calor de junio, del cansancio del fin de curso y de la rareza de la situación, sin duda en el corazón de cada uno de ellos se repetía constantemente “por eso alegres cantamos: ¡Viva la Niña María!”



Beatriz García



INFANTIL Y PRIMARIA

Queridos alumnos y familias de Infantil y Primaria:

Estoy segura de que nunca vamos a olvidar este curso 2020-2021; un curso que, como sabéis, comenzó con mucha incertidumbre e inquietud y con miedo ante la posibilidad de un nuevo confinamiento. Un curso en el que tuvimos que acostumbrarnos a cambiar parte de nuestro día a día llevando mascarillas, ventilando, controlando temperatura, manteniendo distancias... Pintaba todo muy frío e impersonal y, sin embargo, ahora que termina el curso y podemos echar la vista atrás, ¡qué diferente ha sido todo a la forma en que nos lo imaginábamos al principio!

Ha sido realmente admirable ver cómo toda la Comunidad Educativa se ha volcado en no perder nuestra esencia, la cercanía y presencia concepcionista.

Os agradecemos profundamente todas las muestras de cariño que hemos recibido durante todo el año, vuestro apoyo y reconocimiento a nuestra labor.

Queremos, desde estas líneas, dar nosotros las gracias a todos nuestros niños por demostrarnos la capacidad enorme de adaptación, de superación y, sobre todo, por contagiarnos su alegría y optimismo en todo momento.

¡Feliz verano a todos, descansad y disfrutad de unas más que merecidas vacaciones!

Elena Pérez
Directora Infantil y Primaria

SECUNDARIA Y BACHILLER

De septiembre del año 2020 a junio del 2021... Diez meses de incertidumbre, precaución, alerta y superación. Superación es la palabra que más nos caracteriza y que hemos sabido poner en práctica día a día, con mucho crecimiento y desarrollo personal, donde nos hemos adaptado a las circunstancias impuestas que nos han tocado vivir, nuevos hábitos, formas de pensar y desarrollando cualidades para superar, con creces, las metas propuestas para este curso.

Podemos afirmar que toda la Comunidad Educativa somos un gran ejemplo a seguir, una Gran Familia Concepcionista, una cadena de engranaje donde todos hemos puesto nuestro granito de arena para que este sistema de transmisión de cariño y cuidado por los demás no deje de funcionar.

Hemos demostrado la valía y el gran corazón que tenemos, arropados por el manto de María Inmaculada, bajo el cual desarrollamos todos los valores adquiridos durante toda nuestra etapa educativa y donde prevalece el sentimiento de amor y preocupación por el otro. Por todo ello y mucho más, GRACIAS.

Este año más que nunca os deseo un feliz y merecido descanso, disfrutar de vuestras personas más cercanas, que es lo que realmente nos enriquece, y recordar que CONECTADOS formamos un gran equipo.

Ángel Rodríguez
Director Secundaria y Bachiller



EDUCACIÓN INFANTIL

En la etapa de Educación Infantil, el profesorado ha continuado su formación de cara a la transformación educativa que se está llevando a cabo en los últimos años. Hemos estado acompañados a lo largo del curso por una guía Montessori, una experta en Reggio Emilia y una maestra *Waldorf*, que nos han llevado a profundizar en estas visiones pedagógicas y nos han servido de inspiración para seguir enriqueciendo nuestro proyecto propio.

Elena Pérez



AULA DE 2 AÑOS

Los pequeños exploradores del aula de dos años han tenido un año repleto de actividades con las que no han parado de aprender y de disfrutar.

Con la llegada de la primavera comenzaron a investigar sobre el crecimiento de las plantas y flores. Entre todos decidieron plantar semillas de fresas para poder descubrir, con sus propios ojos, cómo poco a poco esa semillita se convertía en planta a base de regarla día a día. El respeto por la naturaleza y saber esperar son algunas de las conclusiones que ellos mismos sacaron al realizar esta actividad.





Innovación

En la celebración de San Isidro, como manda la tradición, se vistieron de chulapos y chulapas. Y descubrieron que tenían un talento secreto y es que bailar el chotis ¡se les dio de maravilla!



Para ponerle el broche al final del curso, estos pequeños exploradores se fueron de excursión a la granja. Allí pudieron conocer y tocar a muchos de los animales y elaboraron pan para llevarle a sus familias, aunque sin duda lo que más les gustó fue montar en poni, ya que se sintieron como verdaderos aventureros.

Estos pequeños ya están listos para empezar el año que viene el cole de mayores.



Diana del Monte



GRADUACIÓN ALUMNOS 5 AÑOS

Hoy celebramos el fin de una etapa muy especial en la vida de nuestros alumnos de 3º de Infantil, atesorando muchas vivencias que recordarán siempre y les acompañarán en la nueva etapa de Primaria.

En nuestra memoria quedan sus primeros días en el cole, entrando por la puerta con sus llantos, con sus miradas ilusionadas por descubrir algo nuevo, con sus travesuras, con sus risas, los recreos, excursiones...

Hemos caminado, os hemos acompañado y aprendido juntos. Hoy os felicitamos por todos vuestros logros en estos años en los que nos habéis enseñado que cuando surgen los problemas, lo importante no es ver que las cosas son difíciles, sino que son posibles.

Gracias por todos esos momentos que nos habéis regalado, por vuestros juegos, por esos ratitos en que nos habéis escuchado, mirado, dándonos lo más bonito: vuestra sonrisa. No la perdáis nunca.

Olga Amez y Arancha García





Innovación

PROYECTOS PRIMARIA

Durante este curso, sobre el que echamos ahora la vista atrás, hemos comprobado la increíble capacidad del ser humano de, no solo adaptarse a las circunstancias, sino incluso transformarlas para que sean auténticos escenarios de oportunidad, crecimiento y aprendizaje.

A pesar de las dificultades, no hemos renunciado a la excelencia en la educación, ni hemos rebajado nuestros objetivos, sino que hemos apostado por mantenernos firmes en nuestra línea metodológica, procurando en todo momento que nuestros alumnos alcanzasen el verdadero aprendizaje significativo, al que sólo se llega a través de la experiencia real en las aulas, por medio de la interacción con compañeros y profesores y desarrollando proyectos que potencien al máximo las competencias de nuestros alumnos.

A continuación, destacamos alguno de los proyectos llevados a cabo durante este curso.

En 1º de Primaria, los alumnos realizaron el proyecto **Conocemos los animales**, en el que, a través de actividades lúdicas, confección de máscaras y creación de murales, profundizaron en el conocimiento de los animales y su clasificación. Además de ello, para trabajar contenidos del área de Lengua y Matemáticas, desarrollaron el proyecto **Búsqueda del tesoro**, en el que, por medio de diferentes retos matemáticos y lingüísticos, obtuvieron las pistas necesarias para abrir el cofre del tesoro que se les proponía como meta.





Los alumnos de 2º de Primaria abordaron también el tema de los animales, pero esta vez en lengua inglesa, centrándose en las especies en peligro de extinción. **Endangered species project** tuvo varias fases: investigación, elaboración de pósters, exposiciones orales y debates en clase. El objetivo del proyecto, además de la adquisición de contenidos y destrezas comunicativas en lengua inglesa, fue generar la reflexión sobre la importancia de la biodiversidad del planeta y la interrelación que existe entre todos los seres que lo habitan, a la par que fomentar acciones respetuosas con el entorno.



Otra de las iniciativas llevadas a cabo en este curso ha sido el proyecto interdisciplinar **Babak y las 3R** en el que se ha trabajado la creación de instrumentos musicales con material reciclado, la composición musical, el cultivo de semillas y su cuidado, la asignación de responsabilidades para el reciclaje, la elaboración e interpretación de gráficas sencillas, así como la comunicación lingüística. Un proyecto muy enriquecedor y global adaptado a las características e intereses de los alumnos de estas edades.



Un país en mi maletín es el proyecto interdisciplinar llevado a cabo por los alumnos de 3º de Primaria. A través de él han podido descubrir la riqueza cultural de nuestra geografía viajando por España y profundizando en el conocimiento de las zonas recorridas. Así pues, han investigado y realizado una gran variedad de actividades sobre la literatura, la demografía, la geografía, la fauna y flora, la cartografía, las advocaciones marianas, la gastronomía y el folklore de los diferentes lugares de la península. Como producto final, cada uno de los alumnos ha conseguido confeccionar de forma creativa su propio Maletín de experiencias.

Y ya que nos encontramos en Año Santo, qué menos que emprender el camino como lo han hecho los alumnos de 4º de Primaria. Con el proyecto **El camino de Santiago** se han abordado



Innovación

los objetivos curriculares de varias asignaturas. Preparados con la tradicional vieira y llenos de ilusión, mediante actividades de carácter lúdico, han ido superando las diferentes etapas del Camino Francés hasta obtener, como buenos peregrinos, cada uno de los sellos que completaban la credencial.



La Educación Financiera ha sido el hilo conductor del proyecto interdisciplinar **Plan Ahead Vol.2**, desarrollado en 5º y 6º de Primaria. Mediante el desempeño de roles y diferentes agrupaciones (familias o departamentos, según las asignaturas), los alumnos han trabajado los distintos contenidos del currículo a través de actividades diseñadas especialmente para ello, teniendo en cuenta contextos y situaciones de la vida real. Nuestros alumnos han aprendido a elaborar presupuestos y llevar las cuentas familiares, han hecho sus propios currículums y afrontado entrevistas de trabajo en lengua inglesa, han diseñado formularios y trabajado en la creación de páginas webs y presentaciones y han diseñado su propia moneda, el "Concepcoin", con la que han gestionado la economía familiar. Además de ello, han trabajado atentos a las necesidades de sus compañeros con iniciativas de carácter social. También, han preparado actividades para alumnos de Educación Infantil e incluso han trabajado en colaboración con alumnos de Secundaria.



Y por último, hacemos una mención especial al uso del **carrillón cromático** en las clases de música. Las posibilidades didácticas y sonoras que el instrumento ha ofrecido a los alumnos durante este año han sido múltiples. La introducción de este instrumento se ha realizado a través de campanas sonoras afinadas y los beneficios comienzan a hacerse evidentes: mejora la coordinación, se ejercita la memoria, favorece la adquisición de conocimientos de lenguaje musical de manera activa y la sensación de logro al tocar sencillas piezas musicales fomenta la motivación. Los

alumnos han tocado piezas como "La Primavera" de Antonio Vivaldi, "Imagine" de John Lennon o "El Himno de la Alegría" de Ludwig Van Beethoven.

Definitivamente, nuestros alumnos han dado lo mejor de sí a lo largo de este curso y, tras un merecido descanso, les esperaremos con nuevos y atractivos proyectos en el próximo septiembre.

María Cadarso



ACTIVIDADES ESPECIALES

El curso que ahora finaliza ha dado mucho de sí; sin duda, ha estado cargado de infinidad de momentos especiales en los que nuestros alumnos han disfrutado, a la vez que aprendido.

Es cierto que hemos echado de menos los tradicionales talleres de padres, que con tanta acogida se repetían cada año, pero, a pesar de ello, hemos realizado un amplio abanico de actividades de lo más variadas, dentro y fuera del centro. Ha habido talleres, visitas, conferencias, celebraciones, etc.

Para estrenar el curso y también el salón de actos, nuestros alumnos de Infantil y Primaria realizaron el taller en vivo: "Una vida musical". Los alumnos de Infantil trabajaron la expresión de las emociones a través de la música y los de Primaria, la identificación de diferentes expresiones musicales del día a día. Hubo ritmo, composición, proyecciones, interpretación e incluso un instrumento musical para seguir con el ritmo en casa.

Otra de las actividades que, además de enriquecer culturalmente a nuestros alumnos y potenciar sus habilidades creativas, les hizo disfrutar durante varias jornadas, fue la actividad "El Prado en tu cole". Durante unos días, el colegio se convirtió en una pinacoteca muy especial en la que hubo talleres, visitas teatralizadas y un juego de pistas para los mayores. Fue una experiencia muy positiva de aproximación al arte y la pintura.

Además de la música y la pintura, la literatura es uno de los pilares para una buena formación académica. Por ello, a lo largo del año hemos realizado actividades de animación a la lectura, encuentros virtuales con autores e ilustradores y, por supuesto, la celebración del Día del libro, una fiesta que, un año más, resultó ser todo un éxito.

Las ciencias y humanidades también han tenido cabida entre las diversas actividades llevadas a cabo. Los alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria realizaron el taller didáctico llamado "Un neandertal en clase" en el que, a través de una serie de demostraciones en directo y exposición de restos arqueológicos diversos, abordaron el tema de la Prehistoria.



Por su parte, 3º de Infantil y 1º de Primaria, participaron en el taller "Sí/No en la ciudad" para conocer el funcionamiento de nuestra ciudad.

Además, hemos organizado numerosas charlas, en las que se han tratado temas como educación vial, prevención del acoso escolar, higiene bucodental, primeros auxilios, etc.

Mención especial merecen las visitas fuera del centro: **al Zoo, Granja Giraluna y Granja El Álamo**. Sin duda, un merecido premio al esfuerzo realizado por nuestros alumnos durante todo el curso. Salidas al aire libre, en contacto directo con la naturaleza y con talleres atractivos y variados. Unas jornadas para compartir y disfrutar los unos de los otros.

María Cadarso



Innovación







Innovación

UNA NOCHE EN EL COLEGIO

Tras haber cultivado las artes y las ciencias desde los primeros días de septiembre, tanto la dirección del centro, como el equipo de profesores de 6º de Primaria, vio necesario dedicar un tiempo a revitalizar el alma de nuestros alumnos, que con tanta paciencia fueron capaces de adaptarse desde el principio a cada uno de los cambios a los que se vieron sometidos en sus dos últimos cursos de la etapa de Primaria.

Fruto del cariño, surgió entonces la propuesta de preparar un encuentro al margen de lo académico, un encuentro en el que dar rienda suelta a las sorpresas, las risas, los juegos, la espontaneidad, la creatividad... y el silencio. Un silencio que permite escuchar a Dios, a quienes nos rodean y a nosotros mismos. Un momento para compartir y echar la vista atrás con gratitud y contemplar satisfechos el recorrido hecho hasta el momento.

Nació, así, Una noche en el colegio.

La noche del 11 al 12 de junio pasamos una estupenda velada en el patio del colegio. Los alumnos fueron convocados a las 20:00 h. y el encuentro empezó con un divertido espectáculo de magia en inglés y un taller para conocer sus entresijos.



Comenzamos la velada con una oración, en torno a un fuego de campamento, haciendo presente a Jesús y dando gracias por los dones recibidos y las personas encontradas en el camino a lo largo de estos años.

Tras el momento de recogimiento, una deliciosa cena nos preparó para recibir la noche y, así, el festival dio comienzo. Uno tras otro fueron saliendo al escenario de nuestro conocido patio los números artísticos que habían ensayado con tanta ilusión nuestros alumnos. Y el fuego de campamento, amenizado con guitarras, cajón y voces de todo tipo, consiguió crear un ambiente festivo cargado de expresiones de júbilo.





A la mañana siguiente nos esperaba un buen chocolate con churros y un campeonato deportivo con diferentes pruebas y retos.

Minutos antes de las doce, se hizo el reparto de medallas a los ganadores y se entregó un pequeño recuerdo a todos los alumnos.

La noche en el colegio finalizó, pero nos fuimos llenos de ilusión y cargados de confianza porque seguiremos estando acompañados y comprometidos en la nueva etapa que nos aguarda.

Daniel Cadarso

PLAN DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL

Dentro de nuestro plan de centro para el desarrollo de la Educación Financiera y Emprendimiento Social, hemos tenido la oportunidad de participar en diferentes eventos, webinars y concursos ajustándonos a la realidad y condiciones que teníamos y aprovechando al máximo las oportunidades.

ADEMÁS DE 4 ESO + EMPRESA...

Los alumnos de 4º ESO y 1º Bachiller de la rama tecnológica y de ciencias sociales pudieron participar en el programa **SOCIOS POR UN DÍA**, con profesionales de la banca, empresas energéticas y consultoras, en su versión online, acercando el mundo laboral a la educación.



Sesión preparatoria durante el Campamento de Innovación Fashion goes First

Hay que destacar los dos equipos de alumnas de estos cursos que se apuntaron al **CAMPAMENTO DE INNOVACIÓN Fashion Goes First** organizado por Zalando y la Fundación Junior Achievement. En su fase de competición nacional les concedieron el 2º y 3º premio en una defensa estelar de su idea innovadora en el campo de la moda ante un tribunal internacional y más de 100 concursantes.

¡¡¡Enhorabuena chicas!!!



Innovación

CURSO “TUS FINANZAS, TU FUTURO”

Los alumnos de 1º Bachiller y 4º ESO de Economía, junto a profesionales del Banco Sabadell, recibieron su certificado después de su formación sobre la economía familiar, muy útil en el día a día.



WEBINARS INSPIRADORES

Los alumnos de 2º Bachiller de Economía de Empresa asistieron a una webinar del IEB sobre el funcionamiento de **la Bolsa**, ampliando sus perspectivas en este campo. También, desde la tutoría recibieron una sesión sobre un tema de gran actualidad: la **Big Data**.



En una de las webinars conectados desde clase y desde casa

Mientras, los alumnos de 1º Bachiller de Economía continuaban su formación con la creación de un producto con sesiones formativas sobre **prototipos** y **marketing digital** por parte de FedEx y Deutsche Bank.

También contamos con la charla magistral sobre **“Auditoría y Transparencia”** impartida por la Dra. Esther Martín, que entre las diferentes funciones que desempeña es auditora de la Conferencia Episcopal. Nos ayudó a entender en qué consiste esta labor y el alcance tan grande que tiene la gestión de la Iglesia en nuestro país.

EMPRENDE CHALLENGE

Parte del trabajo en la clase de Economía consistió en la formación de equipos con un reto: crear un producto que dé solución a algún Objetivo del desarrollo sostenible de la Agenda 2030.

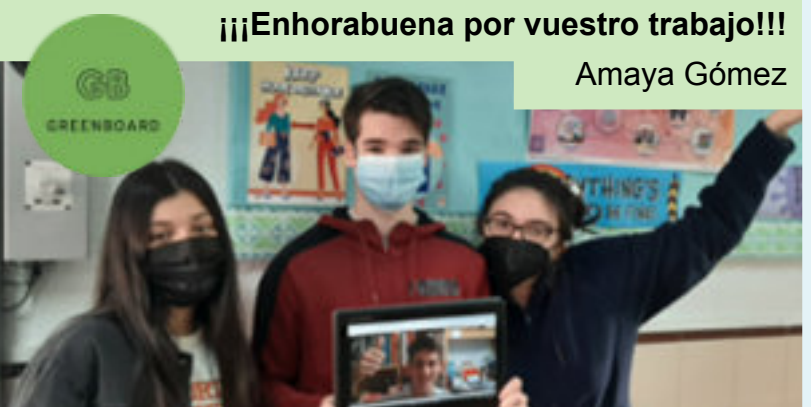
Además de recibir la formación pertinente para saber cómo concretar las ideas, los alumnos de 1º Bachiller y 4º ESO presentaron sus proyectos a diversos concursos dando como resultado la concesión del **Primer Premio al Mejor Spot Publicitario** al grupo *Holy*, formado por 4 alumnas de 4º ESO y el equipo *Greenboard* de 4 alumnos de 1º Bachiller, siendo finalista en el **XV COMPETICIÓN NACIONAL DE MINIEMPRESAS** de la *Fundación Junior Achievement*.

¡¡¡Enhorabuena por vuestro trabajo!!!

Amaya Gómez



Equipo *Holy*, ganador del Primer Premio al Mejor Spot Publicitario



Equipo *Greenboard*, preparados para la gran Final Nacional de Miniempresas



WORLD CONNECTION

Con internet no hay fronteras. Gracias a todo lo aprendido durante el confinamiento, nuestros alumnos de 3º ESO y 1º Bachiller han podido tener experiencias internacionales como los **intercambios virtuales** con el **colegio Mhuire de Bunrana (Donegal, Irlanda)**, tanto para practicar el inglés oral como el escrito.

También, desde la asignatura de francés, los alumnos de 3º, 4º ESO y Bachiller escribieron lettres d'encouragement deseando felices fiestas de Navidad a una residencia de ancianos de **Québec (Canadá)**.

Y la colaboración de todos los alumnos de nuestro centro, junto con los del **Colegio Carmen Sallés de Evinagyon (Guinea Ecuatorial)** grabando y bailando desde los más pequeños hasta los profes el famoso tema "*Jerusalem*", creando un vídeo-felicitación del nuevo año 2021.

Desde la distancia, ¡seguimos conectados!

Amaya Gómez



MÚSICA BACHILLER

En este año tan curioso y extraño, todos nos hemos tenido que reinventar, y no ha sido menos en la asignatura de Historia de la Música y la Danza de 2º de Bachiller. Hemos realizado múltiples actividades, sacando partido a la situación en la que nos encontrábamos.

El 1º trimestre fue duro, pero aun así, fuimos capaces de trabajar danzas medievales y renacentistas a la vez que los compañeros en casa trabajaban obras musicales o realizaban trabajos teóricos. En el 2º trimestre, decidimos darle un giro a la asignatura y aprender la música barroca y clásica a través de una obra de teatro grabada por cada grupo que fue un completo éxito. ¿Qué mejor manera de aprender la vida de un compositor que convirtiéndose en él?

La actividad estrella del curso fue la visita al Teatro de la Zarzuela. Inauguramos la temporada de excursiones del colegio y lo hicimos por todo lo alto. Los chicos volvieron emocionados y fue una experiencia totalmente recomendable ya que vimos una Antología de la Zarzuela basada en temas de hoy en día, y de una manera tan cercana que cualquier público disfrutaría con el espectáculo.

Para terminar, hablar del espacio que más hemos utilizado: el nuevo salón de actos. Gracias a este gran emplazamiento, hemos podido bailar, cantar, actuar y todo ello respetando las medidas Covid.



Innovación

En definitiva, una experiencia para no olvidar, para aprender un poco más sobre la música y la danza, y para desconectar de la presión de los exámenes y del día a día haciendo algo con lo que todos nos sentimos bien.

Irene Muñoz Martín





LA SABIDURÍA DE LEER

El 23 de abril, como ya es tradición, en el colegio celebramos el **DÍA DEL LIBRO**. Este año quisimos acercarnos al mundo del **cómic** y sus posibilidades para transmitir historias.

Disfrazados de nuestros protagonistas o autores literarios favoritos realizamos diferentes actividades tales como el jardín de la lectura, crear nuestros cómics en papel o empleando diferentes plataformas *online* mediante el uso de *Chromebooks*, encuentros virtuales con los autores de los libros que hemos leído en el aula, caligramas e ilustración de portadas de libros, hasta una librería en un minimercado.

Fue una jornada que nos aportó alegría, ilusión y en la que todos disfrutamos descubriendo que nuestra imaginación y creatividad no tienen límites y que como dijo D. Miguel de Cervantes "El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho".

Julita Más





Innovación



APRENDEMOS CON DISPOSITIVOS DIGITALES

La innovación es un pilar fundamental que se centra de manera especial en el ámbito del aprendizaje y el conocimiento. Por este motivo, los *Chromebooks* han llegado a nuestras aulas y se han convertido en una de las herramientas que han facilitado el aprendizaje a nuestros alumnos, aumentando la motivación, la implicación en el trabajo y la concentración en la ejecución de sus tareas.

Además, han fomentado una mayor autonomía desarrollando así, la competencia digital y la capacidad de ser autodidactas.

Los recursos se han multiplicado considerablemente con libros digitales, sin dejar de lado el papel, con el objetivo de continuar potenciando la expresión escrita y la ortografía.



Las nuevas tecnologías facilitan la comunicación y además, están al servicio de diversas metodologías activas implementadas en nuestro centro.

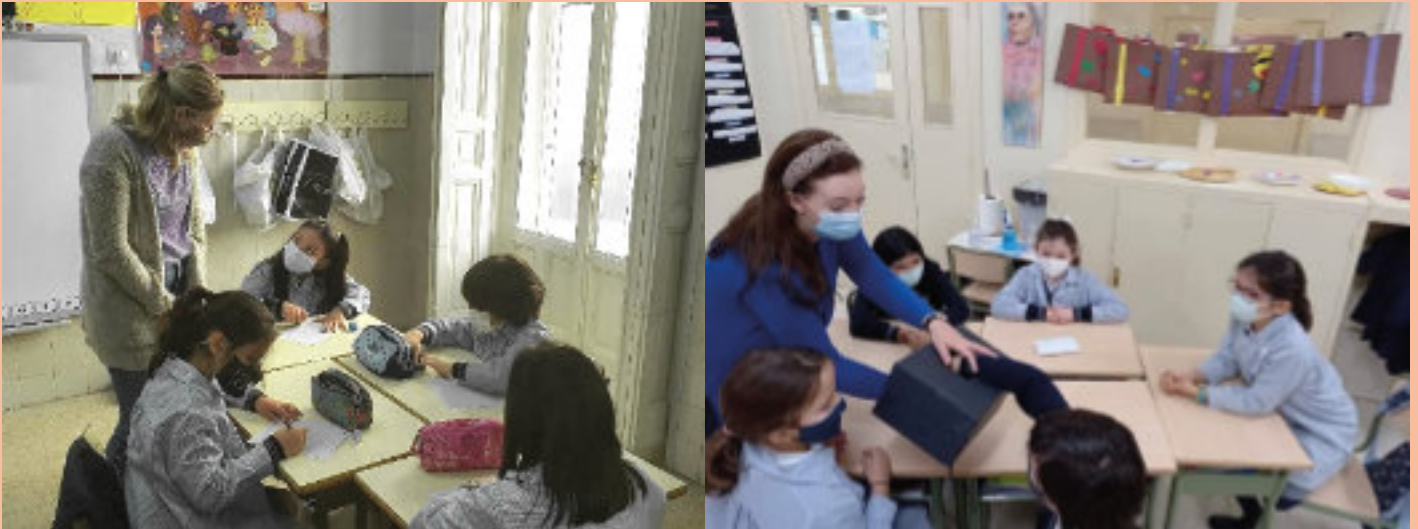
Los *Chromebooks* en las aulas han permitido la cooperación del alumnado en un entorno digital, además de facilitar el transporte de los libros al tenerlos accesibles en dichos dispositivos. Y, por último, pero no menos importante, la creatividad se convierte en un aspecto esencial a partir de herramientas útiles, sencillas y dinámicas.

¡Un buen uso de las tecnologías en educación nos abre un mundo lleno de oportunidades para nuestros alumnos! En la innovación, como en la vida... ¡Siempre adelante!

María Salazar



BILINGÜISMO



Clausuramos el curso escolar 2020-2021 después de un año que nos ha exigido continuos cambios demostrando una vez más la flexibilidad para adaptarnos, así como la ágil y acertada respuesta por parte del colegio-claustro al completo cubriendo cada una de las necesidades que han ido surgiendo.

El bilingüismo en nuestro centro no se ha quedado atrás. Nuestro equipo de profesores y auxiliares se ha esforzado al máximo para conseguir que el proceso de aprendizaje en lengua inglesa siga su curso con éxito. En la actualidad, el bilingüismo oficial de la Comunidad de Madrid ha llegado hasta nuestros alumnos de 4º de Primaria. Y para hablarnos en primera persona de los beneficios de nuestro proyecto bilingüe, contamos con la visión global de Claire Riley, auxiliar de conversación en las etapas de Primaria, Secundaria y Bachiller.

“Having taught in three different schools in all age groups, I have been really lucky to see firsthand the benefits of learning a second language in my students. Learning another language from a young age and using it directly with native speakers, kids avoid the difficulties of trying to start learning a language later in life as I did. I have had a lot of fun working with the older students as well - not only is it a really great opportunity for all of us to get to know things about other countries, but it's really interesting to hear them express complicated ideas and form opinions in their second or third language”.





PROJET EN FRANÇAIS

La Begofashion week!

Oh là là! La mode est arrivée à l'école MM.Concepcionistas. Nos étudiants de 1 ESO ont fait un nouveau projet en langue française. Après avoir étudié le sujet de la mode (le vocabulaire, la grammaire et la conjugaison verbale), ils ont travaillé et dessiné leurs créations afin de pouvoir défiler sur le podium. Les élèves ont parlé en français, nous nous sommes beaucoup amusés et leur imagination et le bon travail ont été superbes!

C'est super! Bravo pour eux! Leur travail a été magnifique!

Begoña Alcántara





La pastoral es una parte muy importante de nuestro cole: está presente en nuestro día a día, en nuestra identidad y en cada uno de los que formamos parte de la gran familia concepcionista.

Desde el colegio, el equipo de pastoral hemos tratado a lo largo del curso de estar a disposición de todos y conectados, aportando pequeñas ideas y proyectos para trabajar unidos con un mismo fin. Las actividades de este curso han sido muy variadas, y estamos orgullosos de decir que todas han resultado un éxito gracias a las ganas y buen hacer de toda la comunidad educativa. ¡Gracias alumnos, familias y profes por vuestra entrega y disposición siempre!

SOLIDARIDAD

I Carrera Solidaria Niña María
ALUMNOS · EXALUMNOS · PROFESORES · FAMILIAS

Carrera Kilo CONECTA SOLIDARIIDAD

Tuena sube al ático y donas en la vida. Local más cercano.

ORGANIZA: FUNDACIÓN SIEMPRE ADELANTE
INSCRIPCIÓN: A PARTIR DE 1 €

Entre los dorsales se hará un sorteo de artículos de la ONG.

<https://fundacion siempre adelante.org>

Patrocinada por GRUPO S.A. Para más información:

11 de noviembre colaboramos con la ONG en la carrera solidaria



En colaboración con la Parroquia del Buen Suceso:

- Operación Kilo (Campaña de Navidad)
- Campaña Contra el Hambre





Voluntariado



Carácter altruista y solidario



Decisión y realización libre



Sin contraprestación económica



A través de organizaciones privadas o públicas.



Proyecto Creando Lazos (Colaboración ONG y AA.AA.)

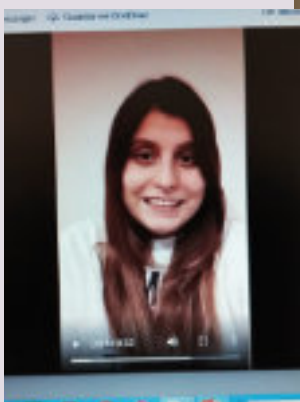
Proyecto AKIBA (Entre los colegios Concepcionistas de Guinea y Princesa)



Jerusalema: juntos hacia el 2021. Baile conjunto entre nuestros colegios de Madrid Princesa y Guinea Ecuatorial para felicitar el año nuevo.

Intercambio de material educativo

Testimonios de jóvenes AA.AA. del colegio de Princesa que son jóvenes trabajadores para fomentar el deseo por la formación





EDUCACIÓN



Grupos Adamah para Primaria

GRUPO INTERCOLEGIAL CONCEPCIONISTA

Para jóvenes concepcionistas de 1º y 2º Bach que quieran seguir viviendo CONECTA-2 compartiendo vida y fe

Sábado 27 de febrero 20,00 h a 21,00 h

¡PREGUNTA EN TU COLEGIO!



GRUPO UNIVERSITARIOS

SI ERES CONCEPCIONISTA Y ESTÁS EN 1º Y 2º DE CARRERA,
SI QUIERES VIVIR CONECTA-2 A OTROS JÓVENES COMO TÚ Y A JESUS,
SI QUIERES COMPARTIR VIDA Y TU TIEMPO...
¡ESTO ES PARA TI!

Te esperamos: SÁBADO 13 DE FEBRERO 20.00H A 21.00H



Grupos online para alumnos de Bachiller intercolegiales

VIVENCIA COLEGIAL



Inauguración del curso



7 de octubre
NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

7 de octubre: Nuestra Señora del Rosario



21 de octubre: conmemoración del Octavo aniversario de la Canonización de Carmen Sallés

De parte de todo cuarto 🍌💙💙💙

Anónimo 4d
Nuestra Virgen preferida
 Eres nuestra patrona y te queremos!!!!

Virgen de la Almodena

Anónimo 4d
Virgen de la Almodena
 Feliz día de la Almodena, para todos!!
 Muchas gracias por cuidarnos en cada momento.
 PJT

Carlota r
¡Feliz día de la Almodena!
 💙💙💙💙💙💙💙

Triduo Niña María

9 de noviembre: celebramos nuestra patrona: Día de Nuestra Señora de la Almodena. Felicítanos con un padlet a la Madre.



21 de noviembre. Festejamos la Presentación de María al templo.
¡¡¡Viva la Niña María!!!





CONCEPCIONISTAS

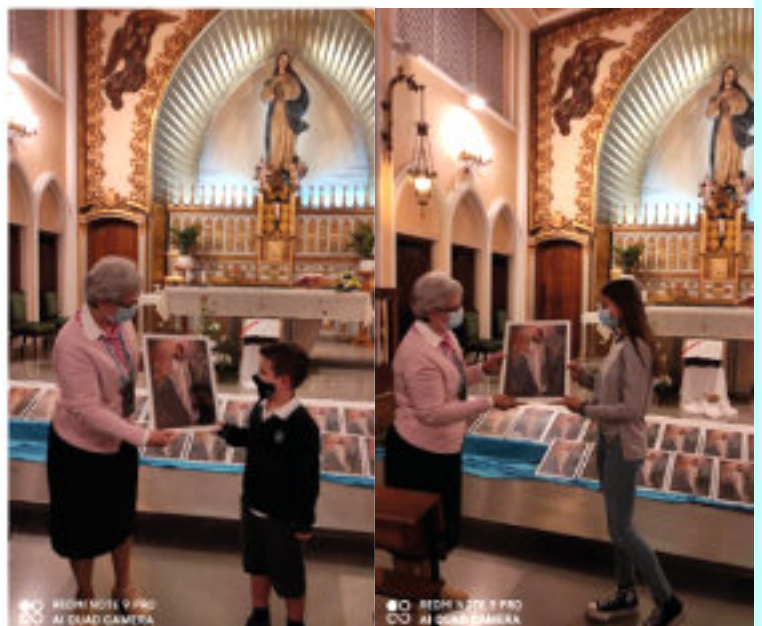
LEVANTA TU mirada a MARÍA INMACULADA

Novena de La Inmaculada

30 noviembre

María es presentada como modelo a seguir desde su Inmaculada Concepción para todos los alumnos y personal del colegio.

Semana Grande Concepcionista. Comienza la Novena de la Inmaculada





Homenajamos a la Inmaculada los días 8 de cada mes pidiendo la protección a nuestra patrona la Inmaculada Concepción.



Preparamos la Navidad. En un año difícil para nuestros alumnos y familias “Encendemos una luz en la oscuridad” colaborando con la iniciativa de la Asociación de Antiguos Alumnos para felicitar la Navidad.



Conectados con los Antiguos Alumnos nos sentimos familia en el “Día de la Sagrada Familia”.



11 de febrero. Virgen de Lourdes. ¡A sus pies dejamos todas nuestras necesidades!



Comenzamos la Cuaresma con la imposición de la ceniza

Cuaresma Challenge. Dos formatos, uno para Primaria y otro para Secundaria y Bachiller.

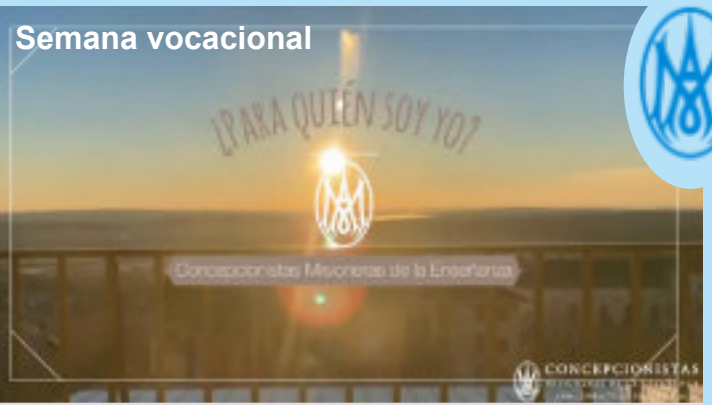


En abril celebramos el día de nuestra Santa Carmen Sallés. ¡Feliz Cumpleaños!

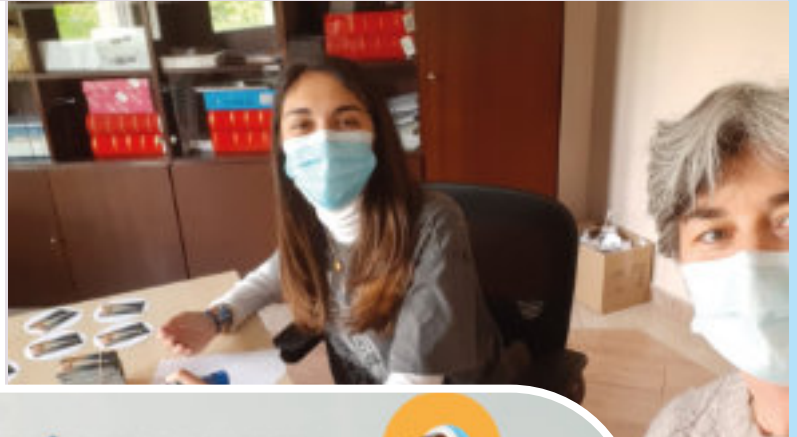
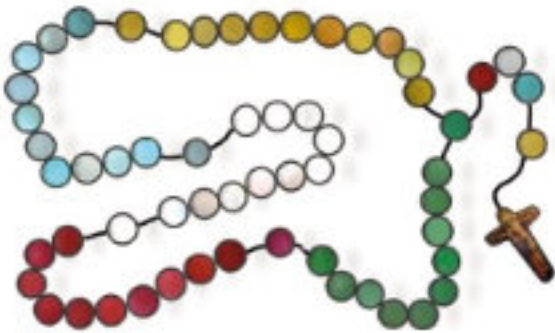


Carmen Sallés.
Mujer de Coraje






Mes de mayo. Homenaje al Rosario uniéndonos a la Iglesia y a la petición del Papa Francisco de rezarlo en este mes para pedir por el fin de la pandemia.



CHALLENGE MARÍA CHALLENGE JUNIOR desde el 1 de mayo

- Descubre de la mano de María la Tierra Santa por la que caminó (Nazaret, Ain Karin, Caná, Jerusalén, Cafarnaúm, Belén...).
- Una experiencia increíble recomendada para niños de 6 a 12 años que desean vivir un mes intenso con María, aprendiendo de sus actitudes y aumentando su cariño por ella.
- Disfrutarás superando los obstáculos que te ayudarán a resolver el enigma y el puzzle final y pasándote por la sección "SpotiMary" para cantar, pasatiempos marianos, recetas, humor, manualidades y lecturas muy sugerentes.



Coronación a la Virgen de Fátima el 13 de mayo, con participación de todo el colegio, y Consagración a María Madre de los alumnos de 2º Bachiller en su despedida del colegio.



Elena Garde



PRIMERA COMUNIÓN

Los alumnos de 4º de Primaria del colegio durante este curso se han estado preparando para hacer su **Primera Comunión**.

Cada martes se reunían presencialmente con sus catequistas y día a día, han ido profundizando en cada uno de los temas propios de esta preparación. No solo lo hacían presencialmente, también se reencontraban a través de los medios digitales

Ha sido grande el esfuerzo realizado por parte de los catequistas, pero podemos decir que nuestros niños han ido preparados para este gran acontecimiento de su vida, tal y como nos han indicado los sacerdotes celebrantes.



Igualmente, a lo largo del curso hemos tenido dos celebraciones importantes para ellos y sus padres:

La celebración de la Luz, en donde renovaron las promesas del Bautismo que un día hicieron por ellos, sus padres y padrinos.

La celebración del perdón en donde recibieron por primera vez el Sacramento de la Reconciliación.





Las familias han estado informadas en cada momento de las actividades realizadas con sus hijos y les animábamos a que se unieran a ellos en los trabajos online.

Ante la imposibilidad de poder tener encuentros con los padres en el centro, por la realidad que estábamos viviendo, realizamos una videoconferencia para recordarles la importancia de los sacramentos de **Iniciación Cristiana, Bautismo, Penitencia y Eucaristía.**

¡Llegó el gran día! **8 de mayo del 2021.** Todo preparado y con las medidas de seguridad anti Covid, tuvimos tres celebraciones, un total de 60 alumnos, que con gran respeto, solemnidad y alegría recibieron a Jesús por primera vez. Sus padres y familiares gozaron de ver cómo van creciendo a nivel humano y cristiano.



Que con la misma ilusión y respeto de este día reciban a Jesús durante su vida y que nosotros les sigamos acompañando con nuestro testimonio.

M. Rosario Vicario
Las Catequistas





PREPARACIÓN A LA CONFIRMACIÓN



“Tú decides”. Esta fue la propuesta que lanzamos, al comienzo de curso, a los alumnos de 4º de ESO que querían prepararse para recibir la confirmación. Como sabéis, siguiendo las indicaciones de la Diócesis, anteriormente los alumnos se confirmaban en 6º de Primaria. Hace unos años, se decidió retrasar de nuevo la preparación para este sacramento, con el fin de que los jóvenes asumieran una mayor

responsabilidad y autonomía en este compromiso. Sabemos que la fuerza de los sacramentos procede de la gracia de Dios, pero Él cuenta con nuestra buena disposición y de ahí la libertad, también, para elegir. “Tú decides”.

Ese es también el nombre del programa, ofrecido por Dynamic Catholic, que hemos seguido a lo largo de este curso y en el que han participado 45 alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachiller, acompañados por 5 catequistas. Juntos -aunque haya tenido que ser de forma virtual- cada semana hemos ido profundizando en nuestra vivencia personal de la fe, y finalizaremos el curso con una convivencia que nos permita culminar de una manera muy especial este primer año de preparación.



M. Ana Rosa Gordo





DECORACIÓN DE LA CAPILLA



En el primer trimestre vivimos unos momentos muy especiales para nuestro colegio, la celebración de la Niña María, la Inmaculada Concepción y la Navidad.

Este año todo iba a ser diferente, las circunstancias no nos permitían hacer una celebración de la Niña María como veníamos haciendo desde hace muchos años, sin embargo, queríamos que nuestros alumnos vivieran el sentido de estas fiestas desde la humildad y la sencillez pero conservando la emotividad que despiertan en cada una de las personas que formamos esta gran familia.

Desde el laboratorio de ambientes de aprendizaje teníamos claro que, cuando nuestros alumnos entraran en la capilla del colegio, sus caras de asombro y alegría al verla vestida con globos azules y blancos (colores muy concepcionistas) y, con todos los recuerdos vividos anteriormente presentes en la capilla a través de fotografías, nos hicieran olvidar por un momento todas las dificultades que la pandemia nos estaba ocasionando.

Marta de Matos

NAVIDAD

El día 10 de diciembre de 2020 desde el laboratorio de ambientes de aprendizaje se convoca a todos los profesores que lo deseen a decorar las estancias de nuestro colegio con motivo de la llegada de la Navidad, queríamos que nuestros alumnos respiraran la alegría del nacimiento de Jesús que estaba por llegar.

Fue una tarde muy especial, los profesores, en un ambiente entrañable y divertido, nos unimos con entusiasmo para decorar juntos el colegio aportando cada uno lo mejor de nosotros. El resultado fue espectacular, con ver sus caritas, todo el esfuerzo y tiempo dedicado había merecido la pena.

Marta de Matos





DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS

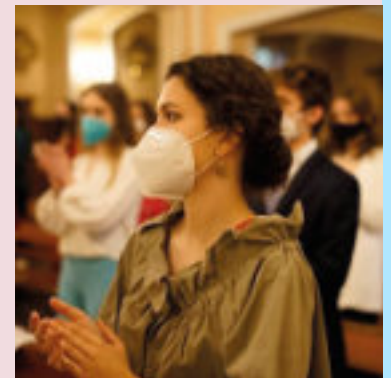
LA ALEGRÍA ES AZUL

14 de mayo de 2021. Día de graduación para los alumnos de 2º de Bachiller. Las últimas semanas han sido vertiginosas: exámenes de tercera evaluación, finales, preparación del acto de graduación, mes de mayo, consagración a la Virgen... Después de tanto esfuerzo, llega el alborozo de este día que todas las promociones temen y esperan. Lo temen porque en ese momento se hacen plenamente conscientes de que ya no volverán a sentarse en los pupitres en los que lo han hecho durante años; lo esperan porque quieren desplegar las alas y volar, descubrir, ser adultos. ¡Cuántos sentimientos encontrados!



Este año, por primera vez, los alumnos de 2º de Bachiller se han consagrado antes de su graduación a Nuestra Madre la Virgen en un emocionante acto en el patio del colegio. Ante todos los alumnos, le han pedido a María quedarse junto a ella, en su Corazón Inmaculado, al tiempo que le rogaban que les acompañara siempre, todos los días de su vida, por cualquiera de las sendas por las que la vida les quiera llevar a partir de ahora. Que la Señora les proteja siempre.

El día de su graduación todo el curso se reúne en la capilla, esplendorosa. Por exigencias de la pandemia que impidió a la promoción 2019–2020 graduarse, no están sus padres en los bancos traseros, pero los alumnos trabajan, serios y responsables, como técnicos de televisión para que sus familias puedan ver lo guapos y elegantes, lo nerviosos y emocionados que están. Montan cámaras, se colocan cascos y se sientan a los mandos de una retransmisión que tiene muchos menos medios que cariño, la materia con la que se construye todo lo que en el mundo merece la pena y perdura.



Los chicos vuelven a emocionarse leyendo las oraciones que ellos mismos han escrito para Jesús y María, pero sobre todo al recibir el escudo del colegio y ponérselo sobre el corazón; o cuando cantan el himno del colegio y le dicen a la Inmaculada: “No apartes tu nombre de mi corazón y habla por mis labios: Ave María”. Que sean siempre de Ella, que hablen como Ella, que trabajen como Ella, que amen como Ella, que respondan como Ella, que VIVAN como Ella.



En el salón de actos se leen sus nombres (nombrar es pertenecer, es identidad, identidad concepcionista) y se les impone la beca azul, como el manto azul de la Virgen, como el cielo azul. Llevan semanas preparando vídeos, desempolvando los álbumes de recuerdos para preparar el acto de graduación, y se ríen y se emocionan viendo cuánto han crecido, cuánto han aprendido, cuánto han compartido. Que no se olviden de su infancia, el paraíso en el que la humanidad se sueña inocente, pura y plena de vida.



Y se empeñan en acabar su graduación en el patio, uno de los lugares de su niñez, cantando en un corro que se abre y se cierra, y gira y gira, como si todo pudiera volver a empezar. Quieren crecer y volar; quieren ser niños para siempre. María, Reina de las concepcionistas, míralos siempre con amor y ternura, cuida de ellos hasta el fin y haz que recuerden su infancia y adolescencia en una casa concepcionista, en una Casa de María Inmaculada en la que siempre alguien les recordará por su nombre.

Susana Macías Ávila, tutora de 2º de Bachiller





CONCEPCIONISTAS PRINCESA



Ana M^a Ana Fuente Pablo De Sotelo Chavez Pilar Campillo Babales P. Pedro Del'Gaz Gonzalez Ana M^a Diaz Cuevas Beatriz Garcia Perez Estrella Aguilera Gonzalez TUTORA Eris Lopez Segovia COORDINADORA Angel T. Rodriguez Garcia DIRECTOR IESO y BACH M. Alicia Chao Ochoa TITULAR



M^a del Pilar Abellan Alcantara Ivigo Corveio Alvarez M^a Anjali Cuervo Zalenghi Carlos De Pablos Cantero Elena Del Castillo Wilson Joel M^a Diaz Hernandez Lucio Diaz Muroresos Corina Fernandez Gil-Andrade Aneida Ferreres Calderin



Elio M^a Martinez Gil Laura Montoro Alonso Maria Moreno Lopez Alejandro Palomares Viera Claudio Palo Carroguet Julia Patricia Marinérez M^a del Carmen Pinuelo Otero Maria Rodriguez Sanchez Lucia Rosendo Alvarez Aiba Sánchez García Vega García

LA BONDAD
y el amor
son contagiosos



Elio Javier Bantabani Gómez Patricia Benigno Ferrnández Alejandro Borella Lapuerta Jorge Cosado Merriano Elena De Pablo del Paboso



César Leonardo Guerrero Zafala Paolo Klauswitz Garcia Paula Pilar Morán-Carillo Rodríguez Dylia Patricia Muñoz Romo Víctor Muñoz Zozomano



Diego Rivera Ferrnandez Teresa Lanté Rodríguez Nieto Miguel Ángel Sánchez Cuesta Santiago Sánchez Pérez

2º BACHILLERATO



CURSO 2020-2021





ANTIGUOS ALUMNOS

UNIDOS POR LAS REDES

Escribo estas líneas y es domingo de Pentecostés. Empiezo a hacer memoria del último año en la Asociación de Antiguos Alumnos, y me doy cuenta de lo mucho que este año ha sido siempre Pentecostés. Recreo en mi imaginación la imagen de los discípulos reunidos en el Cenáculo con María; la anhelante espera del Espíritu; el miedo y la incertidumbre tras la muerte de Jesús, las palabras resonantes en sus apariciones hasta quedar de nuevo solos y en silencio; los discípulos que a veces recuerdan al maestro, a veces temen y se lamentan, a veces se animan unos a otros, a veces desesperan.

Como esa primera comunidad cristiana, nosotros hemos vivido buena parte de este curso de puertas adentro, pero en ese vivir hacia el interior de la familia y de uno mismo, hemos descubierto que la falta de presencia física no significa siempre soledad, que nuestro confinamiento no tenía que ser sinónimo de aislamiento. Y finalmente el Espíritu sopló y nos puso en la cabeza y el corazón modos insólitos de estar con el otro, de acompañar, de hacer crecer nuestra esperanza y el amor fraterno.

Así nació Virgen peregrina, un grupo de oración en WhatsApp en torno al que religiosas, exalumnos y otros miembros de la familia concepcionista nos congregamos en mayo de 2020 para honrar a nuestra Madre la Virgen en su mes. Aquella experiencia resultó tan enriquecedora que este año más 80 devotos de la Virgen nos hemos vuelto a reunir en torno a nuestra Madre Inmaculada para seguir cantando y llevando nuestras flores a María.

De ese grupo mariano, surgió asimismo un grupo de oración por WhatsApp que se ha mantenido todo el año, haciendo incluso nuestros retiros online. Todo el año litúrgico ha ido pasando por esta red de comunicación: hemos vivido juntas el nacimiento de Cristo y hemos enseñado nuestros belenes al grupo, como lo hacíamos cuando recibíamos a los amigos en nuestra propia casa; hemos mostrado nuestros Ramos y vivido juntas la Pasión y Muerte de nuestro Señor, le hemos sentido subir a los cielos y confiado en su promesa de no estar solos a la espera del Espíritu. Pero sobre todo hemos vivido juntas el tiempo sin brillo del día a día, cuando la esperanza decaía, cuando la enfermedad nos llenaba de miedo, cuando la pérdida nos ha sacudido. Estos tiempos extraños nos han arrebatado muchas cosas y, sobre todo, muchas presencias, pero nos han dado también esperanza, compañía, calor y una peculiar forma de amistad en la oración. “Nos rezamos”, decimos al despedirnos de noche en este grupo. Cuando estoy solo, temeroso, perdido, enfermo..., alguien pequeño como yo, que no puede cambiar mis circunstancias, me quiere tanto que piensa en mis preocupaciones, me consuela, me anima, me reza a quien todo lo puede.

El grupo Culturetas concepcionistas se ha mantenido también en WhatsApp aportando información sobre todo tipo de convocatorias culturales online, a la espera de poder volver a disfrutar de las exposiciones, los conciertos, el teatro, el cine..., juntos. Y felicitamos cada día a los antiguos alumnos en sus cumpleaños, en sus celebraciones, en sus éxitos mediante todos los medios que se nos ocurren: el teléfono, Facebook, el correo electrónico... Hemos multiplicado los envíos a los exalumnos para que sientan la presencia y compañía de su colegio; hemos contado noticias concepcionistas, como las profesiones religiosas de antiguas alumnas; hemos enviado mascarillas hasta Galicia, León o Burgos... Queremos hacer familia y no vamos a escatimar ningún medio: por tierra, mar, aire, a través de todas las redes sociales, vamos a estar contigo.

Susana Macías

Junta de Antiguos Alumnos Concepcionistas de Madrid-Princesa

PLAN DE ACOGIDA EMOCIONAL COVID 19



Desde que comenzó este curso escolar, en condiciones tan excepcionales, el Departamento de Orientación ha estado trabajando intensamente para acoger y acompañar al alumnado de todas las etapas educativas.

Hemos procurado hacerlo de una manera especial, con una mirada cercana y un corazón abierto a las emociones, a la escucha activa y empática, a la expresión compartida de experiencias vividas, sentimientos, preocupaciones e inquietudes.

Para ello, antes del regreso a las aulas diseñamos una programación muy completa para la acción tutorial donde se han trabajado en profundidad emociones como el miedo, la ansiedad, la tristeza o la ira; y factores de protección como la autoestima, motivación y optimismo y expresividad emocional; emociones todas ellas y recursos tan presentes y necesarios en la época que nos ha tocado vivir.

Ha sido un trabajo muy intenso y a la vez gratificante, que en coordinación con los tutores de cada curso, hemos podido abordar de manera personalizada con cada grupo, alumno y familias, en función de las necesidades que se han ido presentando a lo largo del curso.



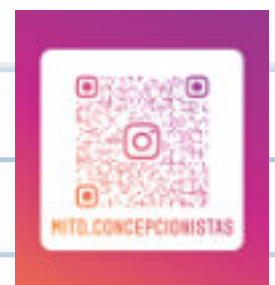
Como sabéis, en nuestro centro se apuesta por la educación integral de las personas y por ello se ha dado un espacio importante a este **PLAN DE ACOGIDA EMOCIONAL**, para que nuestros alumnos sigan creciendo y desarrollando todo su potencial y sus habilidades tanto académicas, como emocionales y relacionales.

Eva López Segovia.
Departamento de Orientación.

MiDT - Concepcionistas

Museo de la Informática y Transformación Digital

El curso pasado comenzamos nuestra aventura con el museo MiTD-Concepcionista (Museo de la Informática y la Transformación Digital). Como todo lo demás, quedó en suspenso debido al confinamiento. En febrero de este curso vimos la forma de retomar nuestra actividad, restringiendo la participación a algunos de los alumnos voluntarios del curso pasado.





En estos meses, nos hemos dedicado a clasificar y colocar todas las piezas que componen nuestra colección, y a poner orden en el taller de Tecnología, que nos sirve de exposición/almacén. Hemos colocado por temáticas todos los aparatos en estanterías, usando las cristalerías del taller a modo de vitrinas, de tal modo que ahora se pueden admirar desde el pasillo de 3º de ESO algunos de los ordenadores, cámaras, magnetófonos, teléfonos, calculadoras...

Hemos reformado y pintado una antigua vitrina del colegio para poder exhibir parte de nuestra colección de móviles.



Desgraciadamente, este curso Javier Álvarez no ha podido dar ninguno de sus talleres con los que nos explica los conceptos físicos que hacen posible la "magia" de todos estos aparatos.

La actividad estrella de este curso, sin duda, ha sido la maravillosa oportunidad que hemos tenido al encontrar una caja con bobinas de cine de 8mm, cintas de audio antiguas, etc. descubriendo entre estos hallazgos que dos de las películas

son de Japón, y nada menos que de 1963: la fundación del colegio de Gifu, y la profesión perpetua de Madre María Luisa. Y, ¡coincidencia maravillosa! después de más de 50 años en Japón, Madre María Luisa está ahora con nosotros.





Así que, con toda la ilusión del mundo, organizamos la proyección (nada fácil, ya que en el cole contábamos con proyector de super-8, pero no de 8 mm. obstáculo que vimos subsanado al pedirle ayuda a Javier, que nos prestó no uno, sino 3 proyectores, para que nada fallara).

Y esa tarde, ella pudo disfrutar de sus recuerdos (no conocía la existencia de esas grabaciones), y los demás de su emoción, sus anécdotas, y de conocer mejor no sólo la historia de la congregación, sino incluso de una parte del siglo XX.



Así pues, abrimos un nuevo frente para el Museo: no sólo nos vamos a dedicar a disfrutar de la ciencia, la tecnología, y su evolución, sino que vamos a ejercer de "arqueólogos digitales" con los recuerdos que vayan apareciendo.

En este final de curso, hemos abierto una cuenta de *Instagram*, con la que queremos ir compartiendo nuestras actividades, lo que vayamos descubriendo de las distintas máquinas, etc. Os invitamos a suscribiros: [@mitd.concepcionistas](https://www.instagram.com/mitd.concepcionistas)

Y si queréis poneros en contacto con nosotros, o realizar alguna donación, estrenamos también correo electrónico: museo@concepcionistasprincesa.es

Antonio Sánchez





ENFERMERÍA - COORDINACIÓN COVID

Cuando se inició el curso escolar 20/21, además de las funciones propias de enfermería, se sumaba la coordinación y gestión de los casos Covid en el centro educativo.



La tarea de coordinadora Covid es una labor de responsabilidad y complejidad debido al gran número de personas que forman la comunidad educativa, aun así me pareció una buena manera de contribuir en la prevención y rastreo de contagios.

A medida que pasaban los meses, me di cuenta de que la labor de rastreo resultaba en muchas ocasiones dura y complicada, a través de llamadas de teléfono, emails con profesores y familias, etc. Es por ello que aprovecho estas líneas para agradecer la estupenda colaboración de todas las familias del colegio y de todo el personal docente y no docente que hace posible que pueda desarrollar mi función de coordinadora.

Ser la coordinadora Covid me ha permitido también impartir educación para la salud sobre Covid a los alumnos del centro, que además de aprender les ha servido para contar sus experiencias tanto a mí como a los compañeros de clase, todo ello ha contribuido a que los alumnos me vieran como una figura referente sobre Covid y acudían a la enfermería para que les resolviera dudas sobre ellos mismos, amigos y familiares, puesto que es un tema que les preocupa y están muy concienciados.

¡Gracias al trabajo de todos hemos conseguido superar con éxito este curso escolar!

María Carmona Vázquez, enfermera y coordinadora Covid
Colegio MM Concepcionistas curso 20/21

¿Qué pasa cuando la ciencia se fusiona con el cariño?

¡Qué se crean vínculos personales y académicos que se mantienen para siempre!

Diego Madera es exalumno, biólogo, filósofo, profesor, investigador y solidario, y a lo largo de este curso nos ha dedicado la tarde de varios viernes para divulgar la ciencia entre los jóvenes de Bachiller junto a otros profesores del claustro. De forma voluntaria, los alumnos se acercaron hasta los laboratorios a indagar y descubrir y extrajeron sus propias conclusiones a partir de las experiencias programadas.

La ciencia se presenta en las aulas y se aprende en los laboratorios. Contar con un equipo de profesores implicados en su divulgación, insistentes con los alumnos hasta que entienden cada procedimiento, nos asegura que nuestros chicos tengan una base sólida, firme y adecuada sobre la que sostener toda una futura carrera profesional en el mundo de la investigación.



Participación en el VI Congreso Internacional de Docentes en Ciencia y Tecnología



En los últimos años, la ciencia y la tecnología han cobrado un protagonismo creciente dada su implicación en la resolución de problemas cotidianos de la sociedad. Este auge ha favorecido la integración de las mismas en la escuela, persiguiendo que los estudiantes desarrollen destrezas en la aplicación del método científico y las TICs, pero ¿es suficiente para satisfacer este deseo la práctica real que desde las aulas se lleva a cabo?

Esa es la hipótesis que quisimos plantear en el **VI Congreso Internacional de Docentes en Ciencia y Tecnología** donde un equipo de profesores responsables de la impartición de las disciplinas STEM (acrónimo inglés de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en colaboración con docentes de otros departamentos, trabajaron juntos en un interesante proyecto que pone al alcance de los jóvenes los pasos a seguir en la investigación científica.

Enhorabuena al equipo que nos representó en el congreso por las buenas y merecidas críticas que cosecharon durante su intervención.



¡Somos organizadores de actividades en la "Semana de la Ciencia y Tecnología"!

Otro año más, nuestro colegio ha participado como entidad organizadora de actividades en la XX edición de estas jornadas que se extienden a lo largo de toda la geografía madrileña, durante 14 días, con el objetivo de divulgar la ciencia entre el público en general.

El éxito cosechado en la convocatoria anterior nos empujó a repetir experiencia y volver a ofrecer la misma actividad, sin embargo, nuestro afán de superación nos obligó a mejorar la propuesta consiguiendo que la actividad ofrecida fuera más completa y satisfactoria que la anterior, cuidando y



cumpliendo todas las recomendaciones propuestas por los protocolos sanitarios.

¡Fue una suerte contar con alumnos tan aventajados, llegados de todas las partes de la ciudad: familias, amigas, adolescentes y hasta repetidores!

¡Muchas gracias a los asistentes por mostrar tanto interés y por disfrutar haciendo ciencia en los talleres ofertados!



JOSÉ SALLÉS

Hace años, un grupo de padres de alumnos, que a lo largo de la estancia de sus hijos en el Colegio habían establecido entre ellos unos lazos de amistad y una especial cercanía con las Religiosas y con la Comunidad Educativa, pensaron que era una pena que todas estas entrañables relaciones, se fueran diluyendo al finalizar sus hijos los estudios. Motivados por esta inquietud y ayudados y animados por unas religiosas, se formó una Comisión Gestora y después de estudiar el tema nació nuestra Asociación con el apropiado nombre de “José Sallés”, teniendo como Presidentas de honor a la Inmaculada Virgen María y a la entonces Beata, hoy Santa Carmen Sallés.

La Asociación tiene como fines:

- Fomentar el permanente vínculo de unión y colaboración con los Colegios de las MM. Concepcionistas y con las restantes Asociaciones en ellos constituidas que forman la Familia Concepcionista.
- Fomentar la amistad entre los asociados.
- Defender la Familia Cristiana.
- Colaborar en la Misión Concepcionista.
- Apoyar obras sociales.
- Fomentar la formación permanente de los asociados.



Desde marzo de 2020, como todos, hemos sufrido la Pandemia. Varios asociados han fallecido y hemos tenido la pérdida de familiares y amigos. El Señor los tenga en la Gloria.

Al no poder reunirnos ni tener ninguna de las actividades habituales, lo único que se ha podido hacer es un grupo de WhatsApp, que desde el 3 de octubre de 2020, ha sido el vínculo para relacionarnos todos los asociados.

Especialmente para los que en este curso, vuestros hijos terminan ya sus estudios en el Colegio, los que estéis interesados en nuestra Asociación “José Salles”, podéis dejarnos en la Recepción del Colegio, vuestro nombre y teléfono, y nos pondremos, con mucho gusto, en contacto.

Nuestra puerta está abierta para todos los que queráis formar parte de “José Sallés”, garantizamos una acogida cariñosa.



RENOVACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS



“Todos los espacios del Centro son lugares potenciales de aprendizaje”.

Nuestra apuesta por la Innovación Educativa y la transformación metodológica nos lleva a una renovación y una apuesta por la mejora de nuestros Espacios Educativos con materiales naturales, no tóxicos, para preservar en todo momento la salud de nuestros alumnos, profesores y espectadores.

Este curso hemos renovado y adaptado el salón de actos a las últimas necesidades educativas dotándolo de una serie de características que sitúan al espacio entre uno de los más punteros de la zona:

Sistema de renovación de aire de filtrado de partículas: con sistema de última generación de renovación de aire de filtrado de partículas que garantiza el bienestar y la seguridad de los asistentes.

Alta definición: equipamiento completo en sonido, imagen e iluminación para poder desarrollar cualquier tipo de encuentro.

Revestimiento acústico: localizado tanto en paredes como en techo, elimina la reverberación, creando un ambiente acústico que envuelve y relaja a cada uno de los espectadores.

Espacio multifuncional: el auditorio cuenta, además, con asientos retráctiles, ocultables bajo el escenario, dotando la sala de mayor versatilidad. Esta opción amplifica las posibilidades del patio de butacas, generando diferentes espacios, con el objeto de poder adecuarlo a la necesidad de cada evento, además de tener una completa accesibilidad al mismo.

Accesibilidad: cabe destacar la reforma efectuada en sus múltiples zonas de acceso, incorporando una vía de entrada apta para personas con movilidad reducida. A su vez, se ha comunicado una de sus entradas con la portería sita en Ventura Rodríguez, permitiendo el acceso directo desde dicha calle al auditorio.

Zonas anexas: los aseos que dan servicio a esa planta y el vestíbulo que le da paso, se unen a esta reforma integral resultando modificadas en su totalidad y adicionando a la actualización del baño las características necesarias para ser usado por público con discapacidad.

El nuevo planteamiento del salón de actos lo convierte en elemento integrador y espacio polivalente de un proyecto que reconfigura el colegio con la renovación respetuosa, vanguardista y continuada de las reformas que se han realizado durante los últimos años.





☎ 915 42 49 01

www.concepcionistasprincesa.es