



CONCEPCIONISTAS

MISIONERAS DE LA ENSEÑANZA



PROYECTO EDUCATIVO

INSTITUCIONAL



1. ¿QUIÉNES SOMOS?

Los Colegios Concepcionistas son centros educativos católicos que tienen su origen en Santa Carmen Sallés

¿POR QUÉ Y PARA QUÉ DE ESTE PROYECTO?

Queremos reformular y actualizar nuestro horizonte de actuación, para saber responder a los retos que el nuevo contexto nos plantea, manteniéndonos en fidelidad a nuestro carisma y misión. Ofrecer un marco de referencia basado en una identidad compartida y proyectar un horizonte de actuación y de desarrollo institucional.



2. NUESTRO CONTEXTO

Conscientes de la realidad en la que educamos, vivimos abiertos a los signos de los tiempos.

La sociedad y el mundo actual nos ofrecen un contexto que incide directamente en nuestra misión educativa.

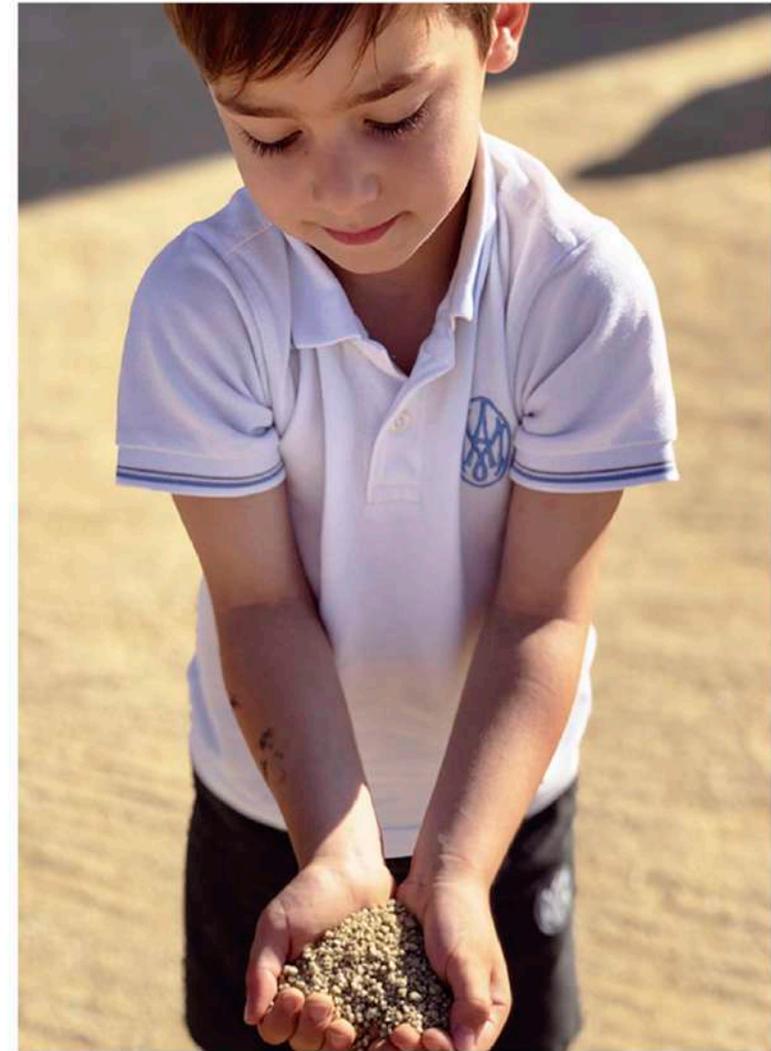
Nuestra propuesta educativa debe capacitar a los alumnos para responder a las necesidades y retos del futuro.

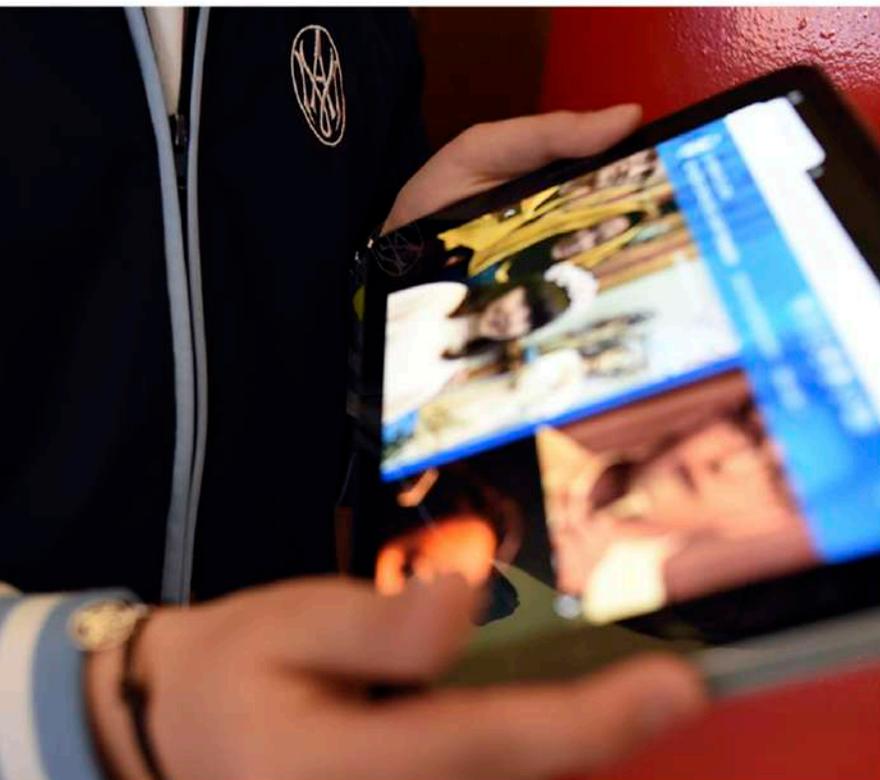


3. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

3.1 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Promover una educación personalizada considerando al alumno como centro de la acción educativa, ayudándole a crecer como persona y a insertarse en el mundo de forma responsable, crítica y creativa.
- Ofrecer un estilo educativo que favorezca la vivencia de valores éticos y cristianos, así como el respeto a la diversidad.
- Proporcionar a los educadores formación continua en los aspectos humanos, profesionales, religiosos y carismáticos.







3.2 MISIÓN, VISIÓN Y VALORES



MISIÓN ¿Para qué existimos?

Nuestra misión es evangelizar a través de la educación. Para ello, ofrecemos una educación integral de calidad que promueve el crecimiento de la persona en todas sus dimensiones y la transformación de la sociedad para que sea más justa y fraterna. Nuestro Proyecto Educativo brota del carisma y espiritualidad de Carmen Sallés, y se inspira en María Inmaculada.



VISIÓN ¿Hacia dónde queremos caminar?

Somos una red de Centros Concepcionistas que, como comunidades educativas y evangelizadoras, buscan el cultivo de la interioridad y la fe, la excelencia académica, la personalización de la educación, la innovación y el compromiso social.



VALORES ¿Qué valores nos mueven?

La Comunidad Educativa ayuda a los alumnos a crecer en valores humanos y cristianos que orienten sus vidas. Acogemos las semillas de verdad y belleza presentes en todas las culturas y personas, desde una actitud abierta y positiva.





3.3 NUESTRA ESPIRITUALIDAD

El carisma concepcionista recibido de Carmen Sallés, aporta un acento específico en la vivencia de la espiritualidad cristiana y se desarrolla en varias dimensiones que se complementan: la dimensión trinitaria y la referencia a María Inmaculada como fuente de inspiración. Nuestro servicio se desarrolla como misión de la Iglesia a través de la educación cristiana de niños y jóvenes.

3.4 TRADICIONES QUE NOS DAN IDENTIDAD

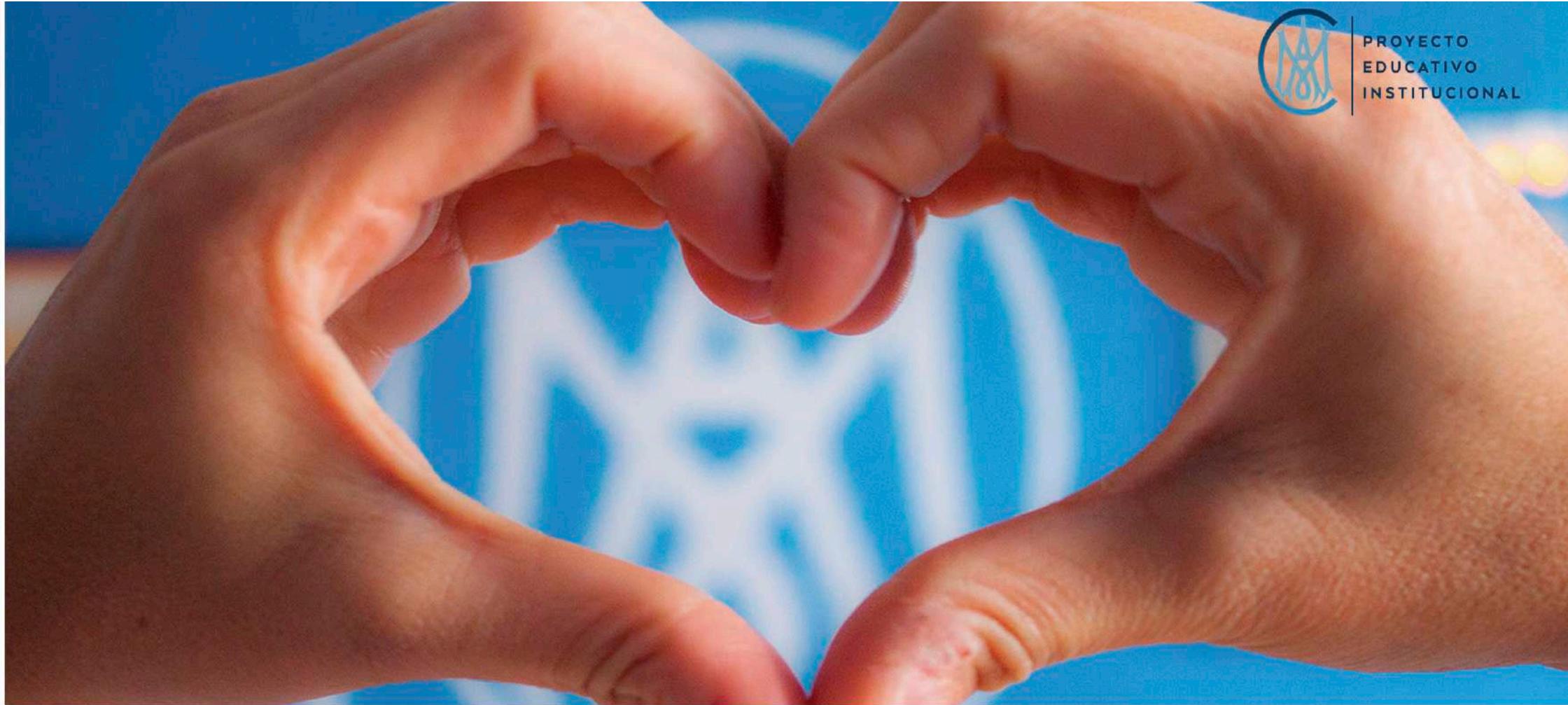
En fechas significativas se celebran fiestas que afianzan nuestra identidad y pertenencia:

Fiesta de la Niña María -21 noviembre-

Fiesta de la Inmaculada Concepción de María -8 diciembre-

Fiesta de Santa Carmen Sallés - 6 diciembre, 9 abril-

Mes de mayo



4. ESTILO EDUCATIVO

Nuestros colegios poseen un estilo propio que denominamos Concepcionista y que podemos definir como "el modo y la forma de llevar a cabo nuestra misión educativa", es decir, las características que especifican una manera de ser y hacer.



4.1 ESTILO PEDAGÓGICO CONCEPCIONISTA

Nuestro estilo educativo responde a las características de la pedagogía de M.Carmen Sallés:

1. **Educación preventiva.** "Para obtener buenos fines, son necesarios buenos principios".
2. **Educación integral.** "Piedad y letras, ciencia y virtud".
3. **Educación personalizada.** "Amad a los alumnos y sabréis educarlos".
4. **Educación liberadora.** "Libres para elegir el bien".
5. **Educación desde una comunidad que promueve la comunión entorno al Proyecto concepcionista.** "Unidad de principios, de sentimiento y método".

4.2 CENTROS EVANGELIZADORES

Nuestra propuesta está basada en la persona y el mensaje de Jesús de Nazaret. Parte de un proyecto evangelizador, en torno a María Inmaculada, sintiéndonos miembros de la Iglesia y educando para el compromiso y la solidaridad.

Esta propuesta evangelizadora configura las relaciones, la responsabilidad compartida y el modo de ejercer el liderazgo.

PERFIL DEL ALUMNO CONCEPCIONISTA

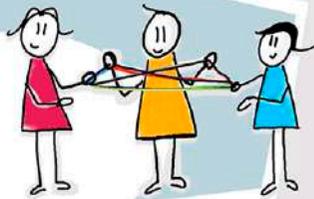


CONECTADO

SANO - FORTALEZA INTERIOR
EQUILIBRADO - AUTOESTIMA
EMPATÍA

COMPETENTE

PENSAMIENTO CRÍTICO
RESPONSABLE - CREATIVO
INICIATIVA PERSONAL
POTENCIA SUS CAPACIDADES



COMPROMETIDO

ELIGE EL BIEN COMÚN - SOLIDARIO
SERVICIO - COMPASIVO

CREYENTE

AGRADECIDO - ALEGRE - VALIENTE
CULTIVA LA INTERIORIDAD - VOCACIONADO



CONCEPCIONISTA

LIBRE PARA ELEGIR EL BIEN
IDENTIDAD Y PERTENENCIA
EXPERIENCIA MARIANA

PERFIL DEL EDUCADOR CONCEPCIONISTA



EQUILIBRIO EMOCIONAL
ACERCANO
CONFIANZA
TRABAJO EN EQUIPO
HUMILDE

COMPETENTE



PROFESIONAL
INNOVADOR
Y CREATIVO

CONECTADO



COMPROMETIDO



SENSIBLE Y COMPASIVO
SOLIDARIO
ÉTICA ECOLÓGICA

TESTIGO ALEGRE
VALIENTE
CULTIVA LA INTERIORIDAD

CREYENTE



CONCEPCIONISTA



ESPIRITU DE FAMILIA
PRESENCIA Y PREVENCIÓN
VIVENCIA MARIANA



5. COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa es el elemento dinámico de los Centros Concepcionistas. La formamos sintiéndonos familia, todas las personas que intervenimos en el proceso educativo: entidad titular, alumnos, profesores, padres y madres, religiosas, personal de administración y servicios, colaboradores. Asumimos con responsabilidad el Proyecto Concepcionista, dinamizando la vida del Centro y promoviendo el buen funcionamiento de este.

6. CULTURA ORGANIZATIVA

6.1 CENTROS EN COMUNIÓN

Todos los colegios forman una **red de centros** en torno al Proyecto Educativo Concepcionista. Líneas comunes de acción educativo-pastorales desde una propuesta institucional.



6.2 ESTILO DE LIDERAZGO

A las características personales que todo buen líder debe tener, en nuestro caso debemos sumarle los matices propios que se derivan de nuestro carisma concepcionista y que van a definir cómo debe ser nuestro liderazgo: de servicio, participativo, de presencia, con visión y autoridad moral.



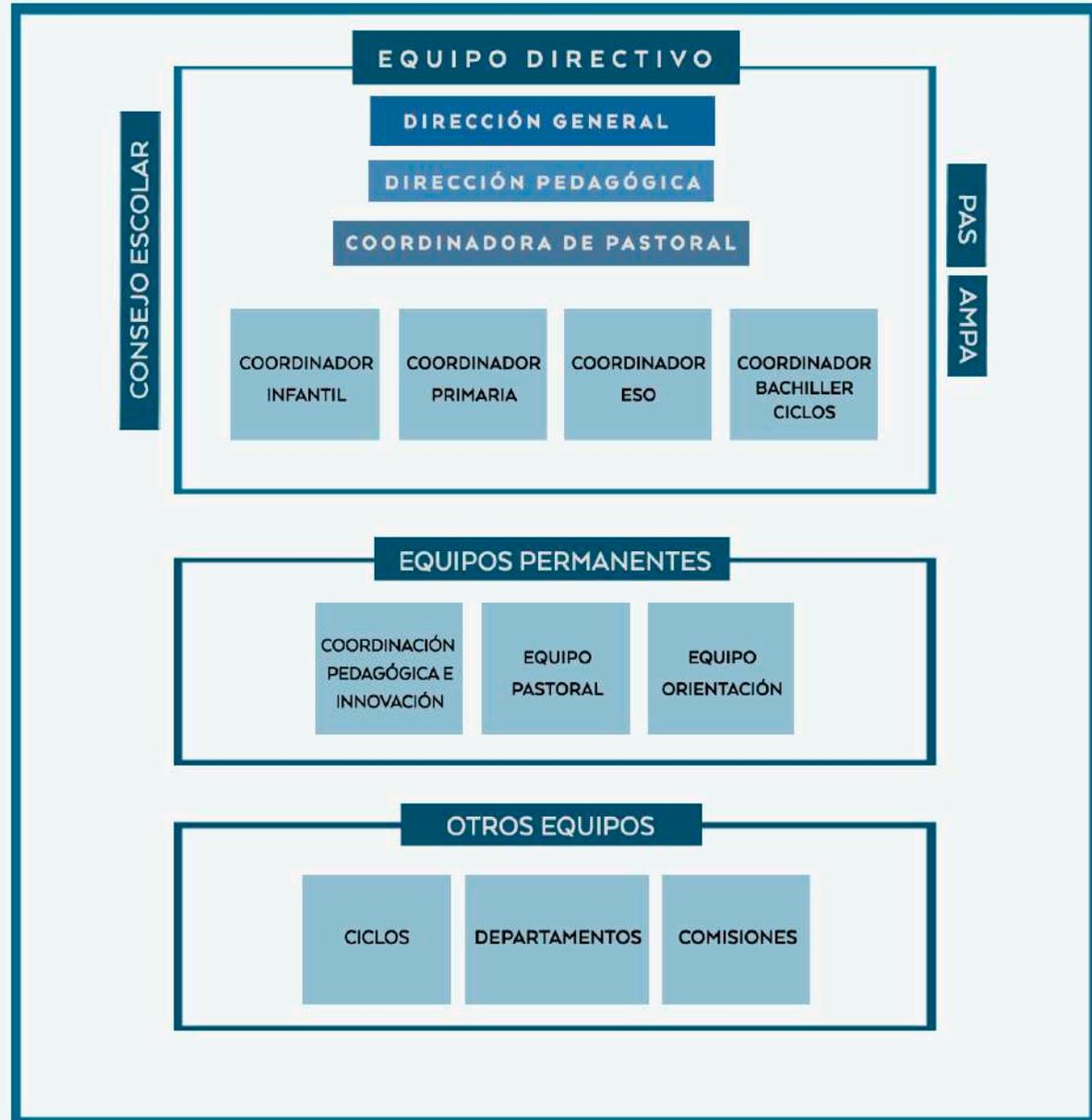
6.3 COMUNICACIÓN Y VISIBILIDAD

Los centros concepcionistas tienen responsables de comunicación, manual de comunicación e identidad gráfica, que nos ofrece unas líneas comunes de visibilidad.

6.4 ORGANIZACIÓN INTERNA

Nuestros centros se estructuran siguiendo una organización común.

ENTIDAD TITULAR



7. SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN

SEGUIMIENTO, proceso de mejora continua para llevar adelante este proyecto. Nos permite conocer cómo se van transformando nuestros centros.

ACOMPAÑAMIENTO, una de las dimensiones fundamentales que identifica nuestro estilo educativo. Es un proceso que transmite interés, entusiasmo y motivación por el proyecto compartido.

EVALUACIÓN, marcar procesos y tiempos de qué y cómo evaluar, para retomar impulso y caminar "Siempre Adelante".





*“El desarrollo del carisma concepcionista y su irradiación en distintos países del mundo, no es una casualidad. Lo que está bien arraigado se sostiene y se eleva, crece y da fruto. En contextos de cultura líquida, de fragmentación, de disolución de lo sólido, resulta esencial **ahondar en las raíces del propio carisma**, en la fuente originaria, pues sólo, de este modo, es posible sumar complicidades, crecer en extensión y en intensidad”.*

“Cuando las raíces son alas”

Francesc Torralba



Sta Carmen Sallés y Barangueras
Fundadora RR Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza



www.concepcionistas.es
www.concepcionistas.com

Proyecto Educativo Institucional
Septiembre 2020